



COMUNE DI PAVIA
Settore Istruzione

Anno scolastico 2008/2009

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

**Percorsi di conoscenza, promozione ed esercizio dei Diritti dei Minori
proposti alle scuole di Pavia**

Agosto 2008

Indice dei contenuti

AMBITO 1- DIRITTI E DOVERI DI CITTADINANZA

| | | |
|--|------|-----|
| Percorsi di conoscenza delle Istituzioni cittadine → | pag. | IV |
| Il Poliziotto un amico in più – Educazione alla Legalità → | “ | V |
| Monumenti da Difendere → | “ | VI |
| Scuola sostenibile → | “ | VII |

AMBITO 2- IL DIRITTO ALLA PACE

| | | |
|---------------------------------|------|---|
| Alle origini dell'accoglienza → | pag. | X |
|---------------------------------|------|---|

AMBITO 3- IL DIRITTO ALLA SALUTE E AL BENESSERE

| | | |
|--|------|------|
| Scurezza??? ... impariamola a scuola → | pag. | XIII |
| Progetto POSTURE → | “ | XIV |

AMBITO 1 – DIRITTI E DOVERI DI CITTADINANZA

Il primo ambito promuove la conoscenza e l'esercizio dei diritti e delle responsabilità civiche finalizzati all'acquisizione di capacità critiche che consentano la partecipazione attiva e responsabile, intesa quale processo fondamentale per il progresso della società civile. Le attività sviluppate al suo interno, tramite il ricorso a metodologie interattive, riguardano pertanto percorsi informativi e formativi rivolti a bambini e ragazzi con lo scopo di favorire la consapevolezza del loro ruolo di cittadini di oggi e di domani, sviluppare il loro senso di appartenenza e generare atteggiamenti responsabili in vista della loro piena adesione alla vita comunitaria.

Percorsi di conoscenza delle Istituzioni cittadine

Prosegue la proposta di percorsi di visita alle Istituzioni cittadine, intesi a far acquisire conoscenza e consapevolezza dei ruoli, delle funzioni e delle competenze dei vari organi di Stato, al fine di promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità, il rispetto dei principi democratici e l'attitudine all'esercizio dei diritti e dei doveri di cittadino.

Destinatari

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado cittadine.

Attività

- I percorsi di visita: come nella scorsa annualità il progetto prevede una proposta differenziata per le scuole primarie e le secondarie di primo grado.

| ISTITUZIONE | SCUOLE PRIMARIE | SC. SECONDARIE DI 1° GRADO |
|--|-----------------|----------------------------|
| Comune di Pavia | X | - |
| Comando Polizia Municipale | X | - |
| Consigli Circostrizionali | X | - |
| Comando Prov. Vigili del Fuoco di Pavia | X | - |
| Questura di Pavia ¹ | X | X |
| Com. Prov. Arma dei Carabinieri di Pavia | X | X |
| Provincia di Pavia | - | X |
| Regione (sede cittadina) | - | X |
| Tribunale di Pavia | - | X |
| Biblioteca Universitaria | - | X |

NOTA 1: Per le classi V delle scuole primarie e tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado: integrazione con il progetto "Il poliziotto un amico in più – Educazione alla legalità" proposto da Comune di Pavia- Settore Istruzione e Questura di Pavia. Cfr. pag VII

Allo scopo di ampliare la conoscenza della realtà locale a partire dal sistema economico territoriale, la nuova edizione si arricchisce con un percorso inerente la produzione agricola ed in particolare del riso, in quanto prodotto tipico della zona pavese.

| ISTITUZIONE | SCUOLE PRIMARIE | SC. SECONDARIE DI 1° GRADO |
|--------------------------|-----------------|----------------------------|
| Coldiretti | - | X |
| Riso Scotti ² | X | X |

NOTA 2: L'adesione è rivolta ad 1 classe V per ciascuna scuola primaria e ad 1 classe I per ciascuna scuola secondaria di 1° grado.
Ciascuna visita coinvolgerà 3 classi contemporaneamente.

A ciò si aggiunge la fornitura di documentazione relativa alle cascate didattiche della provincia, con specifico riguardo ai percorsi relativi la produzione e la lavorazione del riso.

- La collana di guide alle Istituzioni: l'edizione 2008/2009 prevede l'elaborazione di un opuscolo incentrato sull'Arma dei Carabinieri; le classi che sceglieranno di condurre il percorso di conoscenza di questa istituzione verranno coinvolte nella produzione di testi e/o immagini che confluiranno in una pubblicazione. (in fase di verifica)

Il poliziotto un amico in più – Educazione alla Legalità

Nell'ambito della collaborazione avviata già da diversi anni tra Questura di Pavia e Settore Istruzione del Comune di Pavia, prosegue la campagna informativa ed educativa rivolta agli alunni delle scuole cittadine sulla prevenzione dei fenomeni di violenza e sulla conoscenza del disagio giovanile e dei pericoli a danno dei minori.

Le attività previste intendono creare un'occasione di dialogo con gli studenti ed avviare un percorso di reciproca conoscenza, nell'ambito del quale affrontare ed analizzare insieme alcune tematiche, particolarmente presenti oggi nel mondo giovanile. La campagna informativa che si intende in tal modo realizzare, mira a porsi quale significativo strumento di conoscenza alla base del contrasto e della prevenzione dei fenomeni citati. ³

Destinatari

Alunni frequentanti le classi V delle scuole primarie.

Alunni delle scuole secondarie di primo grado.

Attività

Incontro informativo condotto da specialisti della Questura incentrato su una delle seguenti tematiche: Legalità, Bullismo, Droga, Internet, Conoscenza dei Reati.

L'incontro (durata: 30 minuti circa) viene svolto nel corso della visita alla Questura di Pavia, organizzata nell'ambito del progetto "Percorsi di conoscenza delle Istituzioni cittadine" (cfr. p. V).

NOTA 3: Come nelle scorse edizioni, il progetto prevede un'azione rivolta agli Istituti Superiori, consentendo di avviare il percorso precocemente ed approfondirlo nel passaggio ai diversi ordini e gradi di scuola.

Monumenti da difendere

L'iniziativa programmata per l'anno scolastico 2008/2009 si pone in continuità con il percorso sperimentato nelle scorse annualità, rivolgendosi agli alunni delle scuole primarie cittadine. Attraverso attività svolte sia in classe sia sul territorio tra i monumenti della città, essa intende far conoscere la vastità del patrimonio artistico-monumentale presente nella città di Pavia, il suo stato di conservazione generale, nonché i danni causati dall'uomo e dai funghi microscopici.

Ente proponente

Associazione Culturale Micologica Il Quinto Regno

Destinatari

Alunni frequentanti le classi V delle scuole primarie cittadine.

(L'adesione è rivolta ad 1 classe V per ciascun Circolo Didattico cittadino) ⁴

Attività ⁵

- Incontro preliminare con gli insegnanti, nell'ambito del quale verranno scelti i monumenti (statua, palazzo storico, chiesa, ecc.) su cui focalizzare le attività.
- 3 incontri (durata: 2 ore) condotti dall'Ente proponente nell'ambito dei quali la classe approfondirà diversi aspetti del monumento prescelto: notizie storiche, situazioni di biodeterioramento presenti (anche tramite il ricorso a metodi sperimentali), ipotesi di rivalutazione e valorizzazione.

NOTA 4: Per l'a.s. 2008/2009 si offre la possibilità alla classe III della scuola Gabelli di proseguire l'attività avviata nello scorso anno ed afferente al progetto "Che aria tira?" (proposto dall'Associazione Micologica Il Quinto Regno), tramite l'adesione al II modulo previsto, intitolato "Microscopici inquilini".

NOTA 5: Su richiesta degli insegnanti referenti le attività previste potranno essere ricollegate a quelle inerenti il progetto "Alle origini dell'accoglienza" (cfr. p. XIII)

Progetto SCUOLE SOSTENIBILI

Il progetto ha la finalità di promuovere nella città di Pavia, partendo dalle scuole e arrivando alle famiglie, comportamenti improntati ai principi di **Agenda 21** e quindi ai principi della "sostenibilità", attraverso un processo partecipativo che coinvolga gli scolari, le famiglie, gli insegnanti e tutto il personale scolastico.

In riferimento alle tre aree di intervento individuate – mensa, mobilità, rifiuti – esso prevede un percorso di sviluppo graduale da realizzarsi su scala temporale pluriennale. Ciascuna edizione si focalizza infatti su una pratica sostenibile articolando le attività in tre fasi:

- A. ricostruzione della mappa della situazione esistente, ossia del quadro relativo alla pratica presa in considerazione;
- B. sensibilizzazione di alunni, insegnanti e famiglie;
- C. adozione del/dei comportamento/i sostenibile/i.

Nell'a.s. 2008/2009 le attività verteranno sull'**utilizzo della risorsa acqua** nell'intento di promuovere un uso consapevole e verificare la possibilità di sostituire nelle mense scolastiche l'acqua in bottiglia con quella potabile (del rubinetto).

Ente proponente

Associazione G.A.S. Pavia (Gruppo di Acquisto Solidale di Pavia)

Con il patrocinio e il contributo di **ASL Pavia** e **ASM Pavia**, e con la collaborazione di **Legambiente**, **Associazione C.A.F.E.**, **AINS onlus** e **Altraeconomia**.

Destinatari

Alunni che frequentano le scuole d'infanzia e primarie cittadine; educatori, insegnanti, genitori e famiglie.

Attività

• Fase A – Mappatura dei comportamenti quotidiani

Coinvolge tutte le scuole d'infanzia e le scuole primarie pubbliche cittadine, nonché i genitori di bambini e alunni, cui verrà chiesto di compilare i seguenti questionari:

- "Quale acqua beviamo e perché" rivolto ai genitori;
- "L'acqua a scuola" rivolto a ciascuna istituzione scolastica.

I dati raccolti verranno analizzati e restituiti tramite la redazione di un report, che verrà presentato nel corso di un incontro aperto previsto per il mese di gennaio 2009.

• Fase B – La sensibilizzazione

Le attività sono rivolte agli alunni delle scuole primarie e sono così articolate:

1. Attività in classe (primo quadrimestre)

- Classi I, II, III → incontro con letture animate di racconti sul tema acqua (2 ore) e realizzazione di un "calendario tematico" destinato alle famiglie ⁶.
- Classi IV, V → laboratorio sull'uso consapevole della risorsa acqua (2 ore) ⁷ con libretto informativo destinato alle famiglie ⁸; visita successiva all'acquedotto di Pavia ⁹.

2. Concorso ACQUOLINA (secondo quadrimestre)

Le classi aderenti al progetto saranno invitate ad elaborare prodotti di sensibilizzazione sull'utilizzo della risorsa acqua

- Classi I, II, III → "Invito all'uso della fontanelle cittadine: mappa": gli alunni dovranno completare graficamente e con un messaggio la base prestampata della mappa delle fontanelle presenti nel centro storico ¹⁰. La mappa vincitrice sarà divulgata per l'utilizzo di cittadini, city-users e turisti.

- Classi IV, V → "Invito all'utilizzo quotidiano consapevole dell'acqua: spot": la classe dovrà realizzare una sorta di pubblicità-progresso in formato grafico, radiofonico o video ¹¹. Lo spot vincitore verrà divulgato sui media locali (quotidiani, radio, webTV).

3. Festa finale

Evento conclusivo rivolto alle classi aderenti ed alle famiglie, nell'ambito del quale si procederà alla decretazione dei vincitori del concorso e si terranno laboratori, caccia al tesoro, assaggio acque ed altre attività.

NOTA 6: Sarà fornita una base pre-stampata per ciascun alunno.

NOTA 7: I laboratori saranno preceduti da un incontro (1 ora c.) con tutti gli insegnanti referenti finalizzato alla pianificazione di azioni da svolgere in maniera indipendente prima e/o dopo l'intervento in classe.

NOTA 8: Fornito per ciascun alunno dal progetto.

NOTA 9: E' in corso di verifica la possibilità di offrire gratuitamente il trasporto all'acquedotto.

NOTA 10: Fornita dal progetto su CD ed in versione cartacea.

NOTA 11: Per la versione radiofonica e quella video potrà essere fornito un supporto tecnico su richiesta dell'insegnante referente.

AMBITO 2 – DIRITTO ALLA PACE

Connesso al primo ambito di azione, ma con una rilevanza specifica, si pone l'intervento di promozione di una cultura di pace, promosso dall'Assessorato anche in raccordo con l'invito del Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace, cui aderisce l'Amministrazione Comunale. L'attività proposta intende favorire la riflessione sull'importanza della solidarietà, dell'incontro e dell'integrazione, al fine di sviluppare una coscienza civile che contrasti il conflitto.

Alle origini dell'accoglienza

La proposta trae origine dall'interessante lavoro svolto da alcune scuole della città nell'ambito del progetto "La strada europea della pace da Lubeca a Roma: paesaggi di pace" e si basa sulle sollecitazioni raccolte dai docenti nel corso della prima riunione di confronto svolta nell'anno scolastico 2007/2008. Secondo le indicazioni emerse, la proposta intende focalizzare l'attenzione su:

- il valore dell'accoglienza;
- il patrimonio storico-culturale locale della città.

Finalità

A partire dall'individuazione e dall'analisi dei luoghi in cui storicamente sono stati accolti gli stranieri provenienti in città per diversi motivi (religiosi, di povertà, di studio), l'iniziativa intende promuovere una riflessione sul valore dell'accoglienza della persona – indipendentemente dalla sua etnia, estrazione economica, appartenenza religiosa –, anche attraverso parallelismi con la situazione contemporanea.

La finalità generale è quindi duplice:

- sviluppare una riflessione su un valore rilevante all'interno del percorso di educazione alla pace;
- mettere in luce una vocazione specifica della città di Pavia.

Obiettivi

- Sensibilizzare nei confronti del patrimonio culturale locale
- Approfondire la conoscenza della tradizione culturale locale
- Sviluppare la coscienza ed il senso di appartenenza alla propria identità culturale
- Favorire il riconoscimento e la valorizzazione della diversità
- Promuovere il valore dell'accoglienza

Destinatari

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado cittadine

Attività ¹²

Al fine di favorire il raffronto con l'epoca contemporanea la progettazione è stata avviata tramite l'individuazione dei principali "centri di accoglienza" che attualmente qualificano la città di Pavia, ossia:

- b) i poli sanitari cittadini;
- c) l'Università degli Studi.

Il progetto intende pertanto articolare le attività intorno a questi due ambiti di eccellenza, proponendo lo sviluppo di percorsi inerenti:

- la ricerca storica sulle strutture di assistenza e di accoglienza cittadine (ordini religiosi, xenodochi, centri canonicali, ordini "ospitalieri", ospizi, lebbrosari, fino alla fondazione dell'ospedale San Matteo);
- l'indagine sull'ateneo cittadino e sui "pellegrini del sapere", ossia i docenti e gli studenti, che nell'ambito della loro *peregrinatio academica* hanno fatto tappa nella città di Pavia.

Per favorire lo svolgimento delle attività il Settore Istruzione si propone come coordinatore e tramite per il reperimento della documentazione e l'organizzazione di visite e uscite sul territorio.

Mediante la sistematizzazione del lavoro già condotto sulla città nell'ambito del progetto "La strada europea della pace" e degli elaborati conclusivi del percorso proposto per l'a.s. 2008/2009 – che verranno esposti in una mostra finale – il Settore Istruzione intende inoltre giungere alla

produzione di una mappa degli "itinerari dell'accoglienza a Pavia" da distribuire nei punti informativi cittadini e da pubblicare sul sito internet comunale.

NOTA 12: La definizione del progetto verrà discussa e perfezionata con il coinvolgimento dei docenti interessati, al fine di adattarla ad eventuali esigenze e/o sollecitazioni specifiche.

Le attività previste potranno essere ricollegate a quelle inerenti il progetto "Monumenti da difendere" (cfr. p. VIII)

AMBITO 3 – DIRITTO AL BENESSERE E ALLA SALUTE

Il terzo ambito di intervento focalizza l'attenzione su un diritto di rilevanza cruciale per la crescita armoniosa di bambini e ragazzi; nello specifico esso si ricollega al concetto contemporaneo di salute supportato dalla definizione dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), che associa l'assenza di patologie allo stato di benessere globale della persona, comprendendo gli aspetti psicologici e sociali della vita. In questo senso la promozione della salute viene a svolgere il ruolo di risorsa della vita quotidiana e si delinea come diritto da promuovere e garantire fin dalla prima infanzia al fine di sviluppare nelle nuove generazioni l'attenzione verso i fattori dai quali dipendono il benessere individuale e della collettività, attraverso l'assunzione di quelle conoscenze, abitudini e comportamenti che ne determineranno gli stili di vita in età adulta.

Progetto "Sicurezza???... impariamola a scuola"

In seguito ai positivi risultati conseguiti dal percorso sperimentato nell'a.s. 2007/2008, sottolineati dal prestigioso plauso del Presidente della Repubblica, il Comune di Pavia- Assessorato Istruzione e INAIL sede di Pavia propongono la nuova edizione del progetto di promozione di una "cultura della sicurezza", che nella nuova annualità vede ampliare il numero di enti coinvolti, tramite la collaborazione di ASL, Provincia di Pavia e DPL (Direzione Provinciale del Lavoro), ed estende l'ambito di intervento con il coinvolgimento dei Comuni di Vigevano e Voghera.

L'iniziativa si articola in un percorso di informazione e sensibilizzazione sulla prevenzione dei rischi e sul riconoscimento delle fonti di pericolo, nell'intento di sviluppare atteggiamenti improntati alla sicurezza, intesi quali elemento imprescindibile della salute individuale e rilevante fattore di crescita della responsabilità sociale.

Destinatari

Alunni delle scuole primarie (L'adesione è rivolta a 4 classi per ciascun Circolo Didattico da individuare preferibilmente tra le V, o in alternativa tra le IV)

Alunni delle scuole secondarie di primo grado (L'adesione è rivolta a 2 classi III per ciascuna scuola)

Alunni delle scuole secondarie di primo grado (NOTA: per gli alunni degli istituti superiori le attività saranno gestite direttamente da ASL Pavia e DPL)

Attività

• Fase 1 – Interventi educativi

- Scuole primarie → rappresentazione teatrale e confronto con gli alunni. L'intervento sarà seguito da un'attività di verifica.
- Scuole secondarie di primo grado → intervento ed esercitazione in classe condotti da funzionari INAIL. L'intervento sarà preceduto dalla visione di un film fornito da INAIL sede di Pavia. L'attività di verifica si svolgerà tramite la richiesta di compilazione di un questionario iniziale e di un questionario finale entrambi forniti da INAIL sede di Pavia.

• Fase 2 – Concorso

Le classi aderenti agli interventi educativi saranno invitate a partecipare ad un concorso a premi riguardante le tematiche affrontate, che consisterà nella elaborazione di un calendario tematico.

• Fase 3 – Evento conclusivo

I vincitori del concorso verranno premiati nel corso di una manifestazione cittadina.

Tutti gli elaborati prodotti per il concorso verranno inoltre esposti nell'ambito di una mostra.

Monitoraggio e valutazione

La realizzazione del progetto sarà accompagnata da un'attività di monitoraggio e valutazione, svolta attraverso il reperimento e la sistematizzazione dei dati utili e l'utilizzo di schede di valutazione. Questa attività avrà lo scopo di

- verificare il buon andamento del progetto e fornire le informazioni necessarie per eventuali modifiche in itinere,
- valutare in fase conclusiva l'efficacia dell'iniziativa e i risultati conseguiti.

Progetto POSTURE

Il progetto "Posture" prosegue ed approfondisce il percorso avviato dal "Progetto Benessere", promosso da Comune di Pavia- Assessorato Istruzione e Università degli Studi di Pavia- Corso di Laurea in Scienze Motorie, con il coordinamento dell'Associazione Il Melograno.

Le attività previste focalizzano l'attenzione, non tanto su aspetti epidemiologici, quanto su un interesse agli aspetti educativi che possono, attraverso la cura della postura, prevenire rischi e danni futuri, ma anche favorire il processo di apprendimento e socializzazione in sé. Tale interesse deriva da una ri-definizione del concetto di postura:

- postura come espressione visibile dell'integrazione tra schema-corporeo (neurologico-proprioceettivo) e immagine del proprio corpo (psicologico-vissuto rappresentato);
- postura come espressione di benessere, rispetto ad un'immagine del corpo che si riflette sull'identità del sé, sulla propria autostima, sulla disponibilità corporea alla prestazione all'apprendimento;
- postura come pre-requisito di base per gli apprendimenti fondamentali, intesa come posizione che facilita e predispone positivamente all'apprendimento, e non come espressione di malessere, se non di noia o mancanza di attenzione.

Da ciò discendono gli aspetti metodologici che caratterizzano la proposta:

- importanza dell'osservazione e della competenza necessaria a cogliere le dinamiche posturali/relazionali;
- possibilità di creare situazioni di osservazione in ambito educativo e di apprendimento;
- necessità di coinvolgimento diretto degli insegnanti sia nell'osservazione, sia nella ricaduta educativa e di apprendimento.

Destinatari

Alunni e insegnanti delle classi I delle scuole primarie cittadine (L'adesione è rivolta a 2 classi I per ciascun Circolo Didattico).

Attività

- 5/6 incontri (durata: 2/3 ore cad.) nell'arco dell'anno scolastico, con gli insegnanti, come formazione del gruppo docenti.
- 8 incontri (durata: 2 ore cad.) in compresenza con l'insegnante, da parte del tutor, sulla classe per osservazioni e analisi valutative tramite l'uso di griglie e situazioni-problema concordate e determinate in accordo con gli insegnanti.

PER INFORMAZIONI

A partire dalla metà del mese di settembre sarà possibile prendere visione in modo più dettagliato di alcuni progetti tramite le schede pubblicate sul sito internet del Comune alla pagina:
www.comune.pv.it/on/Home/Canalitematici/Scuolaeistruzione.html

Comune di Pavia- Settore Istruzione

p.zza Municipio, 2 – 27100 Pavia – fax 0382 399447 – istruzione@comune.pv.it

Referente progetti

Maria Spitti – tel. 0382.399381 – mspitti@comune.pv.it

Responsabile Servizio Interventi Educativi e Scolastici

Patrizia Mangiarotti – tel. 0382 399264 – pmangiarotti@comune.pv.it

Dirigente Settore Istruzione

Ivana Dello Iacono – tel. 0382 399231 – idelloiacono@comune.pv.it

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.