

## SCHEDA DI ADESIONE

ai progetti C.R.E.A. a. s. 2018/2019  
da inviare dal 3 settembre al 2 ottobre  
2018 al C.R.E.A. :

e-mail [creapv@comune.pv.it](mailto:creapv@comune.pv.it) oppure  
fax 03824392308



**COMUNE DI PAVIA**  
**Settore Mobilità**  
**e Tutela Ambientale**  
**Servizio Ambiente**  
**Centro Regionale**  
**Educazione Ambientale**  
**(C.R.E.A.)**

**ATTENZIONE: L'ISCRIZIONE VA FATTA PER SINGOLA CLASSE. NON SI ACCETTANO ISCRIZIONI CUMULATIVE.**

**INSEGNANTE della classe da iscrivere:**

Cognome.....

Nome.....

Cellulare.....

E-mail.....

**SCUOLA:** ..... Città.....

Classe da iscrivere.....n° alunni.....

Telefono.....Fax.....

E' possibile scegliere più progetti, ma solo 1 proposta di ogni progetto. Barrare la scelta e inserire il n° di proposta preferita.

■ **ESPLORATORI IN GIARDINO**

Proposta n.....

■ **L'ARIA CHE VIVE**

Proposta n.....

■ **IMPRONTA ENERGETICA E CAMBIAMENTI CLIMATICI**

Proposta n. ....

*Laboratorio scelto, se Proposta n. 2:*

- **A Cos'è l'Impronta Energetica**
- **B - Laboratorio sulle energie rinnovabili**

■ **BUONO PER NOI, BUONO PER LA TERRA**

Proposta n.. ....

■ **LA SALUTE DELL'ACQUA**

Proposta n.....

■ **LUNGO I CORSI D'ACQUA**

Proposta n.....

■ **LA CASCINA D'ANIMAZIONE**

Proposta n.. ....

■ **PARCO DELLA VERNAVOLA e PARCO DELLA SORA**

Proposta n.....



**A. S. 2018/2019**  
**Progetti di**  
**Educazione**  
**Ambientale**  
**e allo**  
**Sviluppo**  
**Sostenibile**  
**verso una**  
**educazione**  
**al FUTURO!**

via Case Basse Torretta 11/13 – Pavia  
tel. 0382 439201 fax 0382 4392308  
E-mail : [creapv@comune.pv.it](mailto:creapv@comune.pv.it)

Data invio.....

*(Tiemme copy - Cura Carpignano 2018)*

Il C.R.E.A., promosso dalla Regione Lombardia, è un organismo di riferimento per progettare e realizzare attività educative di divulgazione e sensibilizzazione in favore dell'ambiente e di uno stile di vita migliore. Alcuni obiettivi di fondo per tutte le attività sono perseguiti in medi e lunghi tempi, in un processo di apprendimento continuo e metodologicamente inteso come "un conoscere-in-azione":

- contribuire alla costruzione di una coscienza ecologica;
- far acquisire modalità corrette di fruizione e di rapporto con l'ambiente, sviluppando negli individui il senso di appartenenza al proprio territorio;
- attivare comportamenti di responsabilità verso un turismo che sia compatibile con l'ambiente, il territorio e le culture locali;
- far conoscere l'ambiente antropico e naturale, sviluppando capacità di lettura ambientale e perseguendo la valorizzazione di luoghi significativi del territorio nei loro aspetti storici, geografici, economico produttivi e urbani, geologici e naturalistici;
- agire sul piano della conoscenza, della consapevolezza e dei comportamenti dei singoli cittadini, delle istituzioni e dei vari gruppi di interesse per un uso responsabile delle risorse naturali e per il recupero, la rinaturalizzazione e la riqualificazione degli ecosistemi (corsi d'acqua, suolo, boschi, atmosfera, ecc.);
- educare a modificare positivamente atteggiamenti individuali e di gruppo nelle relazioni con la città, con il fiume e l'ambiente circostante;
- far capire l'interrelazione tra il "benessere" del pianeta e la salute dell'Uomo, interessandosi ad ogni fenomeno che regola le scelte operate dalla governance economica-sociale-politica, sia a livello locale che a livello planetario;
- divulgare tra cittadini, istituzioni, aziende e associazioni una "cultura dell'energia", utile per ridurre i consumi energetici e le emissioni inquinanti, per diffondere le tecnologie d'uso delle energie rinnovabili e dei vettori energetici, dunque per conseguire la sostenibilità energetica, quale mezzo indispensabile per la difesa del clima e del pianeta;
- far riflettere sui consumi consapevoli evidenziando i concetti dell'impatto ambientale e del non-consumo di oggetti superflui o inutili, impegnandosi a cambiare i propri comportamenti affrontando la problematica degli sprechi delle risorse;
- comprendere le conseguenze di uno smodato utilizzo quotidiano dell'acqua, dell'energia, del teleriscaldamento, dell'autotrasporto e qual è il viaggio dei rifiuti;
- far riflettere sul concetto di equità, tra le generazioni, tra i popoli della Terra, tra gli esseri viventi;
- creare alleanze tra i vari soggetti sociali per la progettazione, la promozione e la gestione condivisa di azioni ad alta efficacia sul piano comunicativo;
- promuovere azioni di comunicazione dei risultati del lavoro svolto per sensibilizzare la cittadinanza alla corresponsabilizzazione e alla cooperazione per la salvaguardia del proprio territorio e della salute della Terra;
- divenire punto di riferimento locale per le attività educative e di sensibilizzazione a favore dell'Ambiente e dell'Uomo che lo sostiene.

Il C.R.E.A. fa parte del Servizio Ambiente del Settore Mobilità e Tutela Ambientale all'interno dell'Assessorato all'Ecologia, Energia, Agenda 21, Sviluppo Sostenibile, Innovazione, Politiche giovanili, Coordinamento per l'attuazione del programma del Comune di Pavia, di cui è Assessore Iliaria Cristiani.

La sede del C.R.E.A. è in via Case Basse Torretta 11/13 (accesso da via Folperti), in una ex cascina ristrutturata collocata ai margini del Parco della Vernavola.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

Per motivi organizzativi, le iscrizioni ai progetti sono aperte dal 3 settembre al 2 ottobre

### ATTENZIONE!!!

Tutti i progetti sono a partecipazione gratuita ed hanno una disponibilità di iscrizioni numericamente limitata.

I criteri di selezione saranno quello cronologico e la sede in Pavia, piuttosto che nei Comuni vicini.

Dopo la chiusura delle iscrizioni saranno contattati tutti gli insegnanti aderenti ai progetti per confermare o annullare, se in esubero, la richiesta.

L'iscrizione deve essere compilata solo per singola classe.

La conferma d'iscrizione al progetto comporta un serio impegno dell'insegnante a parteciparvi!!!

Le uscite nel territorio previste in vari progetti vengono effettuate prevalentemente in autunno e in primavera. Gli eventuali costi di trasporto sono a carico delle scuole.

Per gli interventi nelle classi sono necessari supporti audiovisivi, quali: LIM, videoproiettore, aula informatica con P.C. funzionanti, eventuale laboratorio di scienze.

Ad ogni insegnante verrà consegnato del materiale di approfondimento dei temi del progetto e anche una biblio-sitografia consigliata.

E' possibile consultare in prestito la biblioteca del C.R.E.A. che contiene diverse centinaia di volumi sui temi dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e dei progetti in corso.