

Anno Scolastico 2015/2016

Sezione 4 anni

## **PROGRAMMAZIONE**

### **Descrizione del gruppo Sezione**

La sezione è composta da 27 bambini, di cui 24 provenienti dall'anno precedente e 3 nuovi ammessi e due insegnanti.

Questa programmazione ha lo scopo di essere una linea guida per svolgere un percorso formativo ed educativo che permetta ai bambini l'acquisizione di competenze.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Valorizzare il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento e relazionale;
- promuovere l'esperienza diretta;
- allestire ambienti e situazioni motivanti che prevedano un coinvolgimento operativo dei bambini nei 5 campi di esperienza: il sé e l'altro, il corpo in movimento, discorsi e parole, la conoscenza del mondo, creatività-suoni-linguaggi;
- stimolare lo sviluppo delle competenze attraverso il lavoro autonomo che consente la maturazione dell'identità e la condivisione di norme comportamentali, regole e valori.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER CAMPI DI ESPERIENZA**

#### **IL SÉ E L'ALTRO**

- Reinserirsi nel gruppo scolastico;
- interagire con nuovi compagni di classe e con la nuova insegnante;
- lavorare in gruppo e darsi delle regole;
- consapevolezza della propria storia familiare;
- effettuare le scelte in base alle proprie preferenze;
- rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità;
- superare la fase egocentrica;
- partecipare attivamente alle varie attività e giochi.

#### **Modalità**

Creazione di un ambiente tranquillo, accogliente.

Assegnazione di incarichi (per apparecchiare-sparecchiare, distribuire materiale).

Assegnazione di simboli di riconoscimento per il proprio posto, materiale etc.

Narrazione di storie, filastrocche, racconti di vita quotidiana e della propria storia familiare.

Canzoni.

## **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- Occuparsi della propria igiene personale;
- mostrare cura per gli oggetti di uso personale;
- coordinare movimenti del corpo nello spazio;
- percepire il sé in movimento;
- orientarsi in spazi grafici;
- essere coscienti della propria dominanza laterale;
- sviluppare abilità manipolative, coordinazione oculo-manuale, motricità fine della mano;
- condividere stati emozionali;
- denominare e rappresentare lo schema corporeo;
- conoscere i 5 sensi. A tale proposito verranno proposte attività laboratoriali al di fuori dell'ambiente scolastico attraverso uscite didattiche.

### **Modalità**

Favorire l'indipendenza e l'autonomia personale (es. andare in bagno in autonomia, lavarsi le mani da soli, pulizia del naso).

Attività di psicomotricità in salone o in piccoli gruppi all'interno dell'aula.

Attività grafiche pittoriche e manipolative (disegni, pasta di sale e manipolazione con altri materiali, attività manuali con diverse tecniche).

Attività varie (pratiche e concrete) per la conoscenza dei cinque sensi.

## **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- Saper organizzare uno spazio in base a criteri condivisi;
- sperimentare diverse forme di espressione artistica;
- associare i colori ai vari elementi della realtà;
- percepire e denominare i colori primari e secondari;
- discriminare forme e dimensioni;
- rappresentare graficamente narrazioni;
- esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso;
- associare il suono al movimento.

### **Modalità**

Etichette di riconoscimento sulla base di un simbolo personale.

Realizzazione di vari manufatti.

Realizzazione del "Libro della settimana del drago".

Attività di psicomotricità con il supporto della musica

## **CONOSCENZA DEL MONDO**

- Prime intuizioni temporali prima/adesso/dopo, giorno/notte;
- routine giornaliera;
- riconoscere e discriminare le diverse situazioni metereologiche;
- percepire lo spazio vissuto nelle sue dimensioni fondamentali;
- stabilire relazioni.

### **Modalità**

Mettere in successione logico-temporale disegni, foto, illustrazioni.

Uscite per osservare concretamente l'ambiente circostante e il susseguirsi delle stagioni.

Invitare ad un atteggiamento curioso nei confronti della realtà.

Cogliere uguaglianze e differenze tra oggetti.

Realizziamo insieme "l'orologio del tempo".

## **I DISCORSI E LE PAROLE**

- Ascoltare e comprendere narrazioni di favole o storie;
- verbalizzare esperienze e vissuti;
- dialogare in maniera corretta con l'utilizzo di termini appropriati;
- imparare e memorizzare nuove parole;
- analizzare e descrivere immagini ed eventi.

### **Modalità**

Ascolto di storie, racconti, canzoni e filastrocche per ampliare e arricchire il vocabolario.

Durante l'anno scolastico si seguirà il Progetto di Plesso riguardante il tema ACQUA. In particolar modo la sezione dei 4 anni tratterà il tema partendo dalla canzone "Goccia dopo Goccia" e affrontando poi un percorso espressivo, manuale e sensoriale. Questo percorso sarà supportato anche da uscite sul territorio attraverso l'esperienza didattica del "Mare a quadretti".

(Questo percorso verrà svolto con l'aula blu)

Percorso uscite ci accompagnerà tutto l'anno (un'uscita a settimana), seguiremo il ciclo delle stagioni e scopriremo la natura usando il nostro corpo tramite i 5 sensi.

## **PIONIERI DEL MONDO**

- Scoprire le meraviglie che ci circondano;
- imparare ad osservare con attenzione la realtà circostante cogliendone i particolari
- tocco, sento, annuso, assaporo e ascolto: usare il proprio corpo come strumento di conoscenza tramite i 5 sensi;
- imparare a riconoscere e distinguere le qualità di ciò che la natura ci offre;
- orientarsi nello spazio;
- rielaborare verbalmente l'esperienza vissuta e condivisa col gruppo di coetanei;
- imparare a gestire autonomamente il proprio comportamento nel rispetto della natura e dei coetanei.

In questo percorso saremo guidati dall'associazione Amici del Bosco tramite 6 incontri: 3 verranno svolti a scuola e 3 nel bosco.

Un'uscita alla cascina Vollidona per un percorso tra rumori, profumi, suoni nella campagna.