

Anno educativo 2014/2015

Programmazione sezione piccoli

L'organizzazione del nostro gruppo di lavoro prevede che la sezione piccoli sia costituita da due gruppi di bambini così suddivisi :

gruppo lattanti e semidivezzi piccoli , formata attualmente da 7 bambini di cui 3 nati tra ottobre e dicembre 2013 e 4 nati nel 2014 ; è previsto per Gennaio 2015, l'ambientamento di altri 2 bambini nati nei mesi di luglio/agosto 2014

gruppo semidivezzi grandi , formato da 12 bambini nati tra Gennaio ed Agosto 2013.

Le educatrici di riferimento per i più piccini sono Orietta e Piera , che con orari alternati ruotano con le colleghe dei semidivezzi più grandi su 4 turni : 7.30 , 8.30, 9.45 e 10.30 o 11.30.

La sezione lattanti è strutturata tenendo conto del benessere dei bambini, quindi pensata affinché sia stimolante e faciliti l'esplorazione.

Al suo interno distinguiamo :

- un angolo morbido , pensato per accogliere e proteggere il bambino , dove un grande materasso e morbidi cuscini servono per sostenere i bambini che ancora non sono in grado di stare seduti da soli . Per gli altri bambini, che cominciano ad assumere una posizione eretta, c'è un corrimano che permette loro di muoversi. Appoggiati a terra si trovano cesti in tela , contenenti tutti oggetti che possono essere osservati , toccati e manipolati come
 - sonagli in legno ,
 - oggetti sonori ,
 - libri di cartone o di stoffa,
 - bambole di diverso materiale ,
 - palle di varie dimensioni e colori

- cesto dei tesori (contiene oggetti in materiale naturale che offrono al bambino la possibilità di sperimentare attività di tipo manipolativo e sensoriale, in quanto possono essere anche “assaggiati”)
- Un angolo con divano da adulti, tappeti in moquette e mobile contenitore , da destinare agli adulti ed ai genitori nel momento degli ambientamenti ;
- angolo pranzo con due tavoli e comodi seggioloni a misura di bambino , delimitato da un mobile divisorio in legno che oltre a contenere le “ scatole gioco “ funge da supporto per un pannello sensoriale preparato con oggetti di materiale naturale .
- zona sonno, cui si accede direttamente dalla sezione, dove ogni bambino trova il suo lettino “personalizzato “ dal ciuccio e dai pupazzi che porta da casa o che ha scelto per il momento della nanna .

Lo spazio così organizzato è pensato per mantenere costante l’azione con il bambino e per facilitare i momenti di routine.

L’ambientamento

Il periodo dell’ambientamento favorisce la costruzione di un rapporto di fiducia tra Famiglia e Nido . I bambini vengono accolti in piccoli gruppi di due o tre , ciò permette una stabilizzazione rapida della sezione e consente ai genitori di condividere l’esperienza del distacco riducendo l’ansia della prima separazione. Il percorso ha una durata media di due settimane ed è preceduto da colloqui individuali .

Dal Gioco di esplorazione al Gioco di scoperta

Ai bambini che stanno seduti , ma non sono ancora in grado di muoversi , viene proposto il cestino dei tesori ; con la varietà degli oggetti contenuti si stimolano i sensi . I bambini scoprono relazioni di peso, consistenza, forma o rumori , andando a scegliere ciò che più colpisce la loro attenzione.

Per i bambini più grandi è programmato il gioco euristico, allestendo uno spazio adeguato e tranquillo ,ai piccoli (3 o 4) vengono offerti contenitori e tre tipologie di materiali differenti connotati ciascuno per una determinata caratteristica.

Come evoluzione del gioco segue la scoperta del materiale con uso libero ; la proposta di materiali sempre più complessi sollecita il bambino verso nuove strategie , sviluppa abilità manuali , coordinazione e creatività.

Quando i bambini cominciano a spostarsi da soli nello spazio sezione si propongono giochi che comprendano percorsi di movimento su materiali differenti o che facilitino il traino e la spinta di oggetti .

Per la verifica del nostro progetto educativo e nella necessità di modificarlo in relazione ai bambini si utilizzano le Tavole di K. Beller .

