

## **Programmazione sez. lattanti A.S 2011/ 2012**

**EDUCATRICI : Luisa e Piera**

**Bambini 6 ( 4 inseriti subito, 2 nuovi nati )**

**Spazi : una stanza divisa in angoli:**

- angolo morbido per i più piccoli e per il riposino del mattino con imbottitura alle pareti e pendagli morbidi;
- uno specchio con corrimano per aggrapparsi con conchiglie e bambù;
- box di legno imbottito con possibilità di entrare e uscire per stimolare l'attività motoria e all'interno sono presenti cestini con vari materiali :
  - sacchetti tattili di stoffa;
  - tappi di omogeneizzato e coperchi di metallo;
  - stoffa;

Appesi al soffitto tulle per abbassare lo spazio, e pendagli costruiti con materiali naturali attaccati alle mensole creano una sorta di cascata.

**Angolo della pappa:** con un semicircolare di legno con cinque seggioloni e un seggiolone mobile.

**Stanza della nanna :** è suddivisa in due spazi ben distinti.

L'area gioco arredata con un tappeto morbido, ceste di giochi, cuscini di varie dimensioni, un tavolino di legno e due poltroncine; poiché questo spazio viene anche utilizzato per colloqui e intrattenimento dei nuovi genitori durante l'inserimento.

Lo spazio per la nanna è separato da una tenda blu decorata con foglie secche. Ci sono 6 lettini disposti intorno alle pareti; un tulle bianco, dal quale ondeggiano foglie secche, abbassa il soffitto per creare un ambiente armonioso e ovattato. Sulle mensole sono disposti vari pupazzi di peluche che sono utilizzati dai bambini per addormentarsi.

**Il bagno:** con appesi 6 sacchetti rossi contenenti il cambio completo di ciascun bambino.

La scelta della disposizione degli arredi e dei giochi è frutto del lavoro svolto in sede di formazione sugli spazi.

L'inserimento al nido viene seguito da entrambi le educatrici che hanno tenuto il colloquio con il genitore.

Gli orari degli inserimenti sono elastici per favorire le esigenze del bambino, del genitore e dei turni delle stesse educatrici. Anche per l'uscita si osserva l'elasticità necessaria sempre nel rispetto di tutti.

La programmazione di attività in sottogruppi non esiste, anche se naturalmente il gruppo si divide in due: i più grandi con una maggiore autonomia motoria, dal mese di aprile saranno portati, durante la mattinata, a giocare con il gruppo dei medi nel salone o in giardino. I più piccoli rimarranno nella stanza per meglio usufruire di ogni gioco a loro disposizione.

## **Obiettivi generali :**

Si vuole considerare le 4 aree di sviluppo: motorio, cognitivo, comunicativo e sociale.

### **SVILUPPO MOTORIO**

- Movimenti di rotolamento su cuscini (il bambino messo in situazione prona è stimolato a raggiungere gli oggetti desiderati). Cercare situazioni che favoriscono la posizione seduta prima ed eretta poi.

### **SVILUPPO COGNITIVO**

- giochi dei rumori
- giochi dei suoni
- giochi degli animali
- conoscenza delle figure

- gioco del cucù
- incastri con scatole della stessa forma e diversa grandezza
- tentativi per prove ed errori
- oggetti di diversi materiali da manipolare (naturali)
- giochi del dov'è? che cos'è? chi è?
- Giochi del riconoscimento del sé e degli altri (per i più grandi).

## **SVILUPPO COMUNICATIVO E SOCIALE**

- Favorire la produzione di lallazioni prima e parole di senso compiuto poi.
- Giochi per la riproduzione di suoni, rumori, versi degli animali.
- Canzoncine filastrocche, ninne nanne e cantilene.

L'obiettivo finale che si propone è quello di fare raggiungere a ciascun bambino una base per lo sviluppo dell'autonomia, delle capacità motorie ed intellettive.

Durante l'anno le educatrici osservano i singoli bambini e il loro sviluppo globale e se lo ritengono opportuno rielaborano la programmazione riadattandola ad eventuali cambiamenti.