

ASILO NIDO “G. RODARI”

**PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVA**

Ottobre 2012

ASILO NIDO RODARI

(anno scolastico 2012 2013)

PROGETTO EDUCATIVO

PREMESSA

L'asilo nido è un servizio educativo che ha lo scopo di favorire attraverso i collettivi e i comitati di gestione, con la collaborazione delle famiglie, l'equilibrato sviluppo fisico e psichico del bambino e la sua socializzazione.

Tale servizio ha il compito di assicurare ad ogni bambino uguali possibilità di sviluppo offrendo cure adeguate sul piano igienico/sanitario, nonché stimolazioni sensoriali, motorie, affettive e creative in un ambiente idoneo e sereno.

Il nido di infanzia si propone come luogo educativo per i bambini e le bambine di età compresa tra i 3 mesi e 3 anni, offrendo alle famiglie un servizio di sostegno nella cura dei figli e nelle scelte educative. Il nido d'infanzia deve saper promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini cercando di sostenere l'autonomia in stretta collaborazione con le famiglie, di cui si promuove la partecipazione alla vita del servizio.

Siamo le dieci educatrici del nido Rodari e questo è il passaporto del nostro nido.

L'open day è il primo contatto con i nuovi genitori. In questo giorno il nostro nido offre l'opportunità alla cittadinanza di visitare la struttura e di conoscere gli spazi, le educatrici e i programmi educativi.

L'occasione di conoscenza reciproca con i nuovi genitori avviene nei primi giorni di settembre con l'assemblea di sezione.

In questo momento sarà consegnato alle famiglie un opuscolo del nido (creato dal collettivo) nel quale si evidenzieranno i metodi e l'organizzazione specificando tutto ciò che è giusto sapere: orari, date, tempi dell'ambientamento, ecc...

Successivamente, saranno programmati prima dell'inizio dell'ambientamento i colloqui individuali con i genitori, con i quali s'instaureranno le basi di un buon rapporto di conoscenza e di fiducia, oltre ad aver informazioni utili per conoscere le abitudini del bambino.

AMBIENTAMENTO

L'ambientamento avviene in modo graduale:

Gli inserimenti sono individuali oppure di gruppo e di solito, come collettivo, ne programmiamo tre, quattro per volta ogni 15 giorni in ogni sezione, cercando di arrivare a numero completo a fine Ottobre (ovviamente tenendo presente possibili ritardi causati da malattie).

Si fa eccezione per il gruppo dei lattanti, per i quali si mantiene maggior flessibilità sugli orari, per assecondare le esigenze e i ritmi del piccolo.

La durata è di circa due settimane, variabili secondo come il bambino risponde al nuovo ambiente e alle nuove abitudini.

I genitori quotidianamente, specie nel momento della consegna del bambino, sono messi a conoscenza sull'andamento del piccolo, evidenziando i progressi o le eventuali regressioni.

Alla fine di tutti gli inserimenti, sono previsti i colloqui individuali di ritorno, nei quali si fa il punto della situazione.

Oltre ai colloqui individuali e di rimando e incontri di sezione con i genitori, il collettivo insieme al Comitato di Gestione potrà promuovere incontri a tema per i genitori, durante i quali si potranno affrontare varie tematiche.

Il collettivo rimane unica occasione di confronto sulle varie decisioni e sui cambiamenti.

Tra colleghe c'è sempre uno scambio costante d'informazioni su tutto ciò che succede al nido e che riguarda i bambini.

Per le comunicazioni quotidiane alle famiglie, oltre che verbalmente, utilizziamo bacheche e lavagne.

LE NUOVE SCELTE EDUCATIVE

Attraverso un percorso formativo svoltosi negli anni passati sugli spazi è nata l'esigenza di ripulire i locali rendendoli più simili all'ambiente familiare, riducendo all'essenziale i materiali e integrandoli gradualmente con elementi naturali e di recupero.

Il materiale naturale ha la possibilità di essere usato nel gioco e durante le attività, dà l'opportunità di attivare lo sviluppo sensoriale ed inoltre permette un avvicinamento reale alla natura attraverso l'osservazione e l'esplorazione, sviluppando inoltre la creatività di ciascun bambino.

Per materiale di recupero s'intende quel materiale facilmente reperibile poco costoso, che si trova in ogni casa e che in genere è buttato senza pensare al suo riutilizzo.

Abbiamo focalizzato l'attenzione sul salone centrale, fino ad ora zona di passaggio: è diventato luogo d'incontro e centro d'attività dove protagonisti sono i bambini.

Si continua a scrivere su di un quaderno le varie problematiche (possibili argomenti da portare in discussione nel collettivo) e successivamente, inserirle nell'ordine del giorno, dando priorità ad argomenti più importanti ed urgenti.

Gli incontri sono fissati mensilmente e concordati con la coordinatrice territoriale.

Gli argomenti sono verbalizzati nel registro preposto.

Si condividono ed esaminano nel collettivo, anche le problematiche e le decisioni che riguardano le singole sezioni, oltre alle iniziative e proposte individuali, che devono trovare il consenso e la condivisione in tale sede.

La programmazione generale del collettivo ha deciso le feste da svolgere durante l'anno. C'è una festa di primavera da svolgere all'esterno è mantenuta la lotteria di Natale organizzata dai genitori del comitato.

Altre feste che svolgiamo sono:

- Festa di carnevale

I bambini grandi e medi allegramente si divertono a pitturarsi e mascherarsi e si riuniscono con balli e canti...

- Festa di fine anno:

Il gruppo dei bambini grandi si ritrova, alla fine dell'anno scolastico, per concludere la loro avventura al nido ed esser così "promossi" alla scuola materna.

E' nostra usanza consegnare i diplomi ed esser così felicemente congedati.

- Passeggiate e gite (riservate ai bambini grandi):

Durante l'anno scolastico, specie nella bella stagione, si organizzano passeggiate e brevi uscite nel quartiere, visitando negozi e parchi intorno al nido.

Organizziamo anche una gita nella giornata, con un breve viaggio in pullman e con pranzo al sacco (fornito dalla mensa del comune).

I bambini vivono con entusiasmo queste iniziative, perché si possono sentire veramente grandi ed hanno l'opportunità di crescita e un'ottima occasione d'esperienza.

SPAZI, TEMPI E MATERIALI

SPAZI UTILIZZATI E MATERIALI IMPIEGATI

Tante novità nel nostro nido.

Il cambiamento si nota già dall'ingresso: accogliente con un salottino in vimini per i genitori, abbellito da piante e fiori veri. Pannelli informativi dove sono esposte le varie comunicazioni e il menù giornaliero.

Gli armadietti si trovano in corridoio con le foto dei bambini.

Sezione piccoli: l'angolo morbido caldo e accogliente. I pannelli sensoriali costruiti con materiali naturali. Il "Box delle sorprese". La tana, che è stata la novità più apprezzata dai bambini. La zona pranzo. Il cesto dei tesori con tanti materiali "preziosi" da scoprire. Tutto l'arredamento è creato con materiali naturali.

Sezione medi: l'angolo simbolico della cucina e della cura della bambola. L'angolo morbido con cuscini e materiali di stoffa. L'angolo con lo specchio e gli oggetti per travestirsi. La tana, L'angolo lettura e gioco euristico. Lo spazio riservato ai lettini è delimitato da pannelli di legno che

saranno utilizzati per la pittura. L'angolo della pappa usato anche per attività di manipolazione.

Sezione grandi: salotto per la lettura e relax, i libri e i giornali sono a disposizione dei bambini. L'angolo delle costruzioni con pedane su cui costruire utilizzando vari materiali. L'angolo simbolico della cucina, della cura della bambola e del travestimento con materiali essenziali a disposizione che ricordano gli oggetti di casa. L'angolo della pappa usato per attività di manipolazione, travasi a parete e attività di scoperta con materiali naturali.

Anche i bagni riservati all'igiene e alla cura del corpo dei bambini, seguono i criteri degli altri ambienti (pendagli e tulle per abbassare i soffitti).

Si è dato cura alla scelta dei colori così da renderli armonici. Abbiamo sostituito gli zainetti personali del cambio con sacchetti di tela uguali.

LA PIAZZETTA

E' in condivisione con gli altri gruppi, la stanza è suddivisa in vari angoli semi-strutturati consentono di accogliere sia il grande gruppo sia i sottogruppi di bambini nei vari spazi così disposti: una vasca di legno delimitata da fioriere con piante vere. Una vasca ha doppia funzionalità, come sabbia aia per i travasi e con la copertura di legno diventa una pista per le macchinine.

Di fronte c'è la casetta di legno imbottita, anch'essa allestita con materiale naturale, intercambiabile secondo l'utilizzo che la fantasia ci porta a creare. Non è solo la semplice casetta ma una vera e propria evoluzione della "tana" dei più piccoli. A fianco c'è un ponte di legno che, oltre ad arricchire l'angolo simbolico della casetta, serve anche per il gioco di movimento.

Sulle pareti vale il discorso dell'essenzialità.

Vista questa nuova ambientazione del salone abbiamo deciso di chiamarlo "La Piazzetta".

TEMPI DELLA GIORNATA EDUCATIVA

L'accoglienza è fatta da un educatrice per gruppo, dalle 7.30 alle 8.30 nella piazzetta, tutte le sezioni insieme.

Dalle 8.30 circa la sezione lattanti e medi si sposta nella propria sezione dove si prosegue l'accoglienza fino alle 9.30, mentre la sezione grandi rimane nella piazzetta fino al momento del cambio.

Dopo il cambio e la merenda del mattino si svolgono le attività dividendo i bambini in sotto gruppi fino alle 11.30 quando ci si prepara per il pranzo.

Dopo mangiato, intorno alle 12.30 si effettua il cambio per il sonnellino, che si svolge dalle 12.45 alle 15.00 circa. Al risveglio si effettua un cambio prima della merenda. La merenda è dispensata verso le 15.30.

Dalle 15.45 alle 16.30 i bambini sono pronti per l'uscita.

Per chi ha esigenze di lavoro l'orario è prolungato fino alle 18.00.