

Comune di Pavia
Asilo nido "G. Rodari"



Programmazione sezione lattanti

Anno scolastico 2014-2015

Educatrici: Isabella Luisa

Ausiliaria di riferimento: Valeria

Giornata educativa

7.30-9.30 accoglienza dei bambini,

9.30-10.30 cambio, spuntino e sonno a secondo delle esigenze,

10-30- 11.20 i bambini giocano con i materiali proposti o che scelgono,

11.20-11.40 apriamo la porta della sezione e i bambini hanno la possibilità di esplorare e percorrere il nostro lungo corridoio,

11.40-12.15 preparazione (laviamo le manine) e pranzo,

12-15-13 cambio e gioco nella stanza della nanna,

12.30-13 prima uscita

13-15.10 sonno pomeridiano,

15.10-15.45 cambio e merenda,

15.45-16.30 seconda uscita,

16.30-17.30 terza uscita.

La nostra sezione è composta da 6 bambini (5 maschi e 1 femmina): quattro inseriti tra settembre e ottobre, uno inserito a dicembre e un “nuovo nato” inserito a gennaio.

Spazi

La nostra sezione è una stanza divisa in angoli:

- *Un angolo morbido per i più piccoli che viene utilizzato al mattino anche per il riposo, caratterizzato da imbottiture alle pareti e da grossi cuscini.*
- *Uno specchio con corrimano che facilita i bambini alla posizione eretta e li aiuta a compiere piccoli passi.*
- *Box di legno, con la possibilità di entrare ed uscire, per stimolare l'attività motoria ; all'interno vi sono posizionati: una cesta con palloni di varie dimensioni e tessuti, cubi morbidi e dei peluche.*

Angolo del pranzo: è costituito da un tavolo semicircolare , cinque seggioloni e un seggiolone mobile. Abbiamo deciso di posizionarlo davanti alla finestra così i bambini in questo momento hanno anche la possibilità di osservare i semplici elementi che caratterizzano il nostro giardino: gli alberi, i rami che si muovono col vento, gli uccellini che passano, le foglie che cadono, ecc.

Stanza della nanna: è suddivisa in due spazi ben distinti.

La prima è una piccola area gioco con un tappeto morbido, cuscini di varie dimensioni, ceste contenenti materiali gioco che vengono utilizzati prima del sonno pomeridiano. Inoltre abbiamo creato un angolo raccolto, utilizzando un piccolo tavolino e due poltroncine, per i colloqui individuali con i genitori o nei primi giorni di inserimento.

Lo spazio per la nanna è separato da due tende blu, qui ci sono sei lettini.

Sulle mensole sono posizionati i pupazzi di peluche che sono utilizzati dai bambini per addormentarsi.

Il bagno: è composto da un fasciatoio , sopra di esso vi è appeso un pendaglio con conchiglie e al soffitto uno specchio così i bambini possono osservarsi anche se sono in posizione sdraiata. Vi sono inoltre sei sacche rosse appese alla parete contenenti il cambio completo di ciascun bambino.

Materiali

Abbiamo deciso, dopo un'osservazione e una conoscenza iniziale dei bambini, di creare vari "cesti dei tesori" che soddisfano nei bambini lo stimolo di varie esperienze che possono favorire e sviluppare il coordinamento occhio-mano-bocca , attraverso una raccolta di materiali , in grado di offrire interessi diversificati al tatto, al gusto, all'udito, all'olfatto e alla vista. I bambini, indisturbati, si concentrano sull'esplorazione e manipolazione degli oggetti. Gli oggetti sono di legno, di metallo, carta e cartone, sacchetti profumosi, sacchetti tattili, bottiglie contenenti materiali naturali, oggetti che si trovano in natura, manufatti naturali, ecc. Alcuni materiali sono disposti sulle mensole e vengono proposti da noi educatrici mentre altri sono a disposizione dei bambini e collocati in un mobiletto a giorno.

Obbiettivi

Il nostro gruppo è composto da due bambini grandi di febbraio, due di marzo, uno di aprile e un bambino, più piccolo, di giugno. Quindi i nostri obbiettivi sono diversificati a secondo delle esigenze e dallo sviluppo dei piccoli.

Sviluppo Motorio

Aiutiamo i bambini più piccoli al raggiungimento delle varie tappe motorie: rotolare dalla pancia alla schiena e viceversa, avanzare strisciando spostandosi per tratti più lunghi, primi tentativi di andare a carponi e passare dalla posizione seduta a quella eretta utilizzando qualsiasi sostegno a portata di mano. Per quanto riguarda i più grandi puntiamo e favoriamo situazioni dove i bambini possano imparare a spostarsi lateralmente aggrappandosi a varie forme di supporto disponibili nella stanza, passando poi a primi passi incerti e vacillanti per poi imparare in fretta a trovare l'equilibrio.

Sviluppo Comunicativo

Incoraggiamo i bambini a comunicare attraverso un dialogo dolce, graduale e comprensivo quotidianamente. Usiamo frasi semplici e facciamo coincidere le azioni con le parole pronunciate. Utilizziamo filastrocche e brevi canzoni per favorire la concentrazione e le capacità uditive. Favoriamo la produzione di lallazioni per raggiungere come obiettivo finale le prime parole.

Alimentazione

Il cibo per noi ha un importante ruolo nella quotidianità dei bambini al nido. Inizialmente utilizziamo le stesse modalità a cui sono abituati a casa per poi inserire variazioni o novità. Il nostro obiettivo finale è quello di portare tutti i bambini al passaggio dal piatto unico (cibo solido) al piatto separato (cibo a pezzetti) e invogliarli ad assaggiare tutto. All'inizio del piatto separato lasciamo che i bambini prendano il cibo con le mani per esplorarlo e conoscerlo per poi passare al cucchiaino.

Durante l'anno osserviamo ogni singolo bambino e il suo sviluppo globale e se lo riteniamo opportuno rielaboriamo la programmazione modificandola e inserendo nuove strategie.

*L'obiettivo finale che ci prefiggiamo è quello di accompagnare ciascun bambino verso un inizio di **autonomia**.*

Comunicazione e relazione con i genitori

Pensiamo che la buona comunicazione e la relazione quotidiana con i genitori sia fondamentale per un buon lavoro di crescita con i bambini. Giornalmente ci raccontiamo e confrontiamo i progressi o le difficoltà che avvengono a casa e al nido. Inoltre organizzeremo al nido occasioni di incontro dove i genitori hanno la possibilità di conoscersi e di socializzare tra loro (merenda di natale e merenda di fine anno).

Il pianeta fanciullo

*Giovanino Perdigiorno
viaggiando per trastullo;
capitò con sorpresa
sul pianeta fanciullo.*

*Ma chiamarlo pianeta
è quasi un'esagerazione;
si tratta di un minimondo.*

*Tutto è mini, lassù
minimonti, mari mini...
Nella città in miniatura
ci stanno mini-cittadini...*

*Ma guardali un po' meglio
e il mistero scoprirai:
sono tutti bambini
che non crescono mai.*

*Di diventare grandi
non ne vogliono sapere:
così sono felici,
così vogliono rimanere...*

*<< I grandi non hanno giocattoli
ai giardini non ci vanno,
hanno solo brutti pensieri
tutti i giorni dell'anno...>>*

*Noi stiamo bene così,
senza preoccupazioni...>>*

*E Giovanino disse:
<< Arrivederci, fifoni!>>*

Gianni Rodari