

# Asilo Nido Martinelli



Anno educativo 2017/2018

UN NIDO...



...IN MOVIMENTO!



# PREMESSA

Quest'anno, all'interno del collettivo è stata fatta una scelta metodologica consapevole che si differenzia dagli anni scorsi: si è deciso di lavorare con gruppi misti anziché con sezioni omogenee di medi e grandi.

## **IL GRUPPO MISTO PER ETÀ GARANTISCE:**

- più ampia possibilità di relazione e costruzione di rapporti significativi
- offre una regolarità dello stare insieme
- offre una condivisione quotidiana di situazioni coinvolgenti dal punto di vista emotivo, affettivo e cognitivo sia tra coetanei che tra bambini di età diverse

*Nel gruppo misto i bambini esprimono bisogni diversi con tempi diversi per cui è compito delle educatrici elaborare e proporre risposte adeguate. Occorre dare spazio al valore delle relazioni creando gruppi proporzionati tra "grandi" e "piccoli" cercando di rispettare le esigenze di tutti. Il bambino più piccolo è stimolato nella sua autonomia e nel linguaggio dal bambino più grande che a sua volta sviluppa le sue capacità di cooperazione e attenzione nei confronti del più piccolo*

## LA NOSTRA ESPERIENZA

Ci siamo dati dei nomi per dare un'identità ai gruppi...trottole, girandole, aquiloni sono giochi in movimento...come lo siamo noi!

**GRUPPO GIRANDOLE:** 4 educatrici e 27 bambini,  
(16 già frequentanti e 11 nuovi ambientamenti).  
Età: tra i 12 e i 36 mesi.

**GRUPPO TROTTOLE:** 4 educatrici e 28 bambini,  
(18 già frequentanti e 10 nuovi ambientamenti)  
Età: tra i 12 e i 36 mesi.

**GRUPPO AQUILONI:** 3 educatrici e 11 bambini  
Età: inferiore ai 12 mesi



## **I primi tempi...**

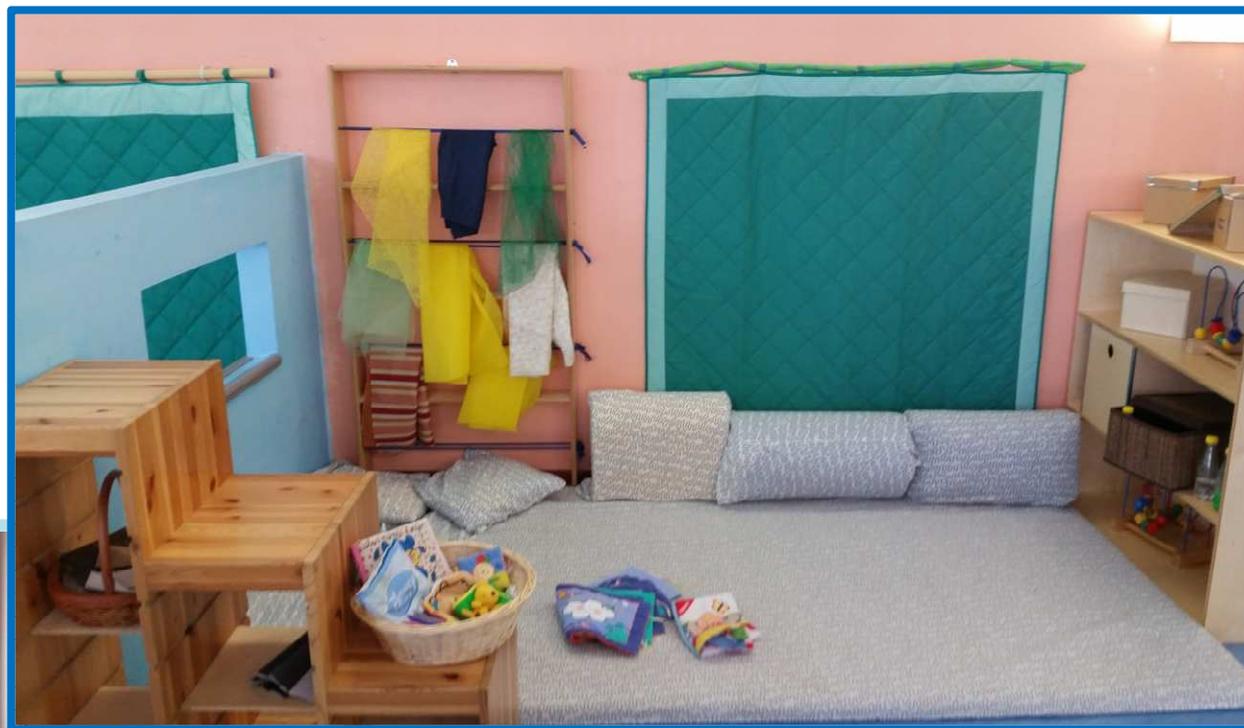
Durante la riunione di settembre abbiamo informato i genitori della nuova esperienza, sia quelli già frequentanti sia i nuovi iscritti.

E noi educatrici?

Tanto entusiasmo ma anche le prime difficoltà.....



Adeguamento spazio per età tanto diverse



## Cambiamenti organizzativi



# LUNGO IL PERCORSO...

## I BAMBINI...

Abbiamo osservato che i bambini più grandi hanno sviluppato sensibilità e forme di accudimento nei confronti dei più piccoli



I bambini più piccoli hanno avuto possibilità di osservare e imitare i più grandi, acquisendo maggiori competenze



## NOI EDUCATRICI....

Ci ha dato la possibilità di accrescere la nostra flessibilità, rivedendo sia il nostro modello organizzativo che le nostre «tradizioni».

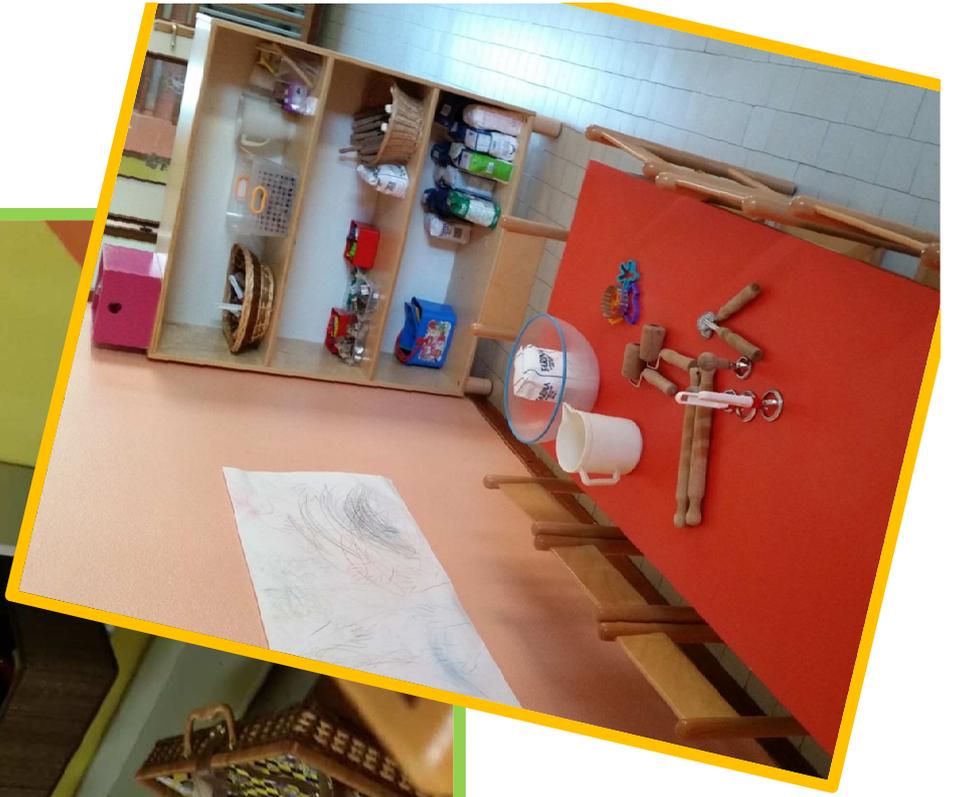
Questa nostra scelta ci sta portando ad avere una maggiore «visione d'insieme» di tutto il servizio, favorendo maggiori spostamenti e sostegno reciproco.

### MODELLO ORGANIZZATIVO

Ci siamo interrogate sul fatto di avere alcuni angoli doppi/replicati e sul fatto di doverci organizzare per proporre a tutti esperienze educative adeguate all'età.

«**ristrutturazione**» di alcuni spazi del nido:

- Stanza della scoperta
- Travasi
- Manipolazione
- Simbolico/travestimenti
- Attività a tavolino
- Angolo della riconsegna prima uscita condiviso



## MODELLO ORGANIZZATIVO

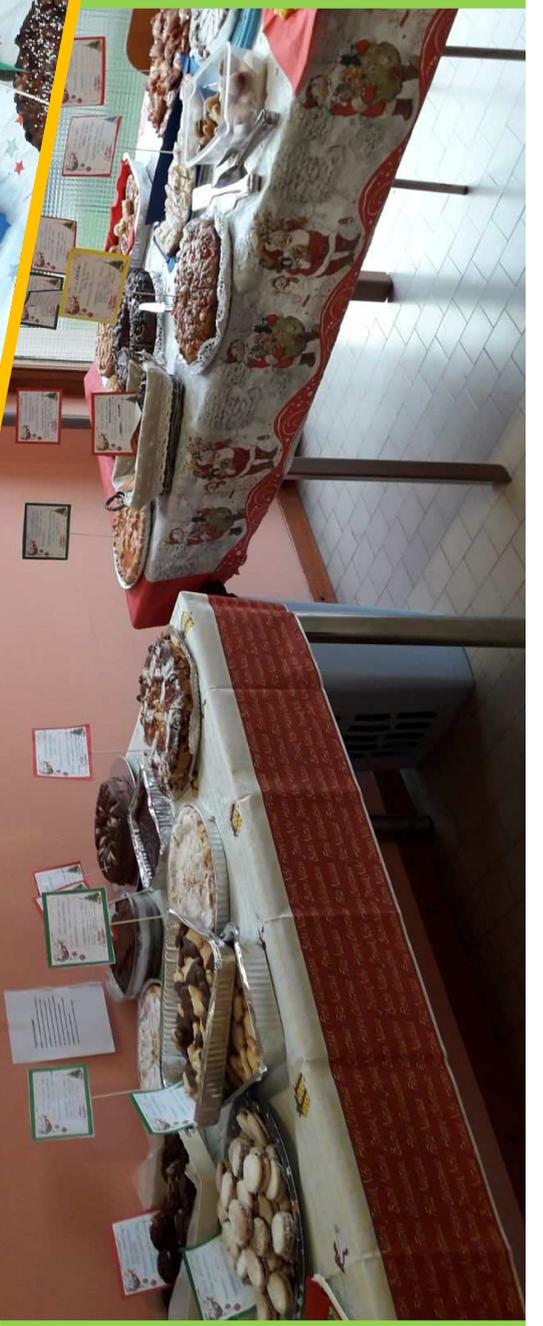
«rotazione» tra tutte e tre le sezioni degli spazi presenti nel nido, sia dentro che fuori dalle sezioni di appartenenza (vedere tabella)

LUNEDI	Salone Girandole *A	motorio	carta	Giochi a tavolino pranzo girandole	Colore
MARTEDI	Farina/sabbia/ euristico	Simbolico-casa	Travestimenti/ colla	Manipolazione – farina bianca	Stanza scoperta
MERCOLEDI	Salone Girandole	motorio	carta	Giochi a tavolino pranzo girandole *A	Colore
GIOVEDI	Farina/sabbia/ euristico	Simbolico-casa	Travestimenti/ colla	Manipolazione – farina bianca	Stanza scoperta
VENERDI	Salone Girandole	motorio	carta	Giochi a tavolino pranzo girandole	Colore
LUNEDI	Farina/sabbia/ euristico	Simbolico-casa	Travestimenti/ colla	Manipolazione – farina bianca	Stanza scoperta
MARTEDI	Salone Girandole	motorio *A	carta	Giochi a tavolino pranzo girandole	Colore
MERCOLEDI	Farina/sabbia/ euristico	Simbolico-casa	Travestimenti/ colla	Manipolazione – farina bianca	Stanza scoperta
GIOVEDI	Salone Girandole	motorio	carta *A	Giochi a tavolino pranzo girandole	Colore
VENERDI	Farina/sabbia/ euristico	Simbolico-casa	Travestimenti/ colla *A	Manipolazione – farina bianca	Stanza scoperta

## TRADIZIONI

«**revisione**» della consueta festa di Natale pensata solo per il gruppo dei più grandi, quest'anno estesa a tutti: abbiamo chiesto ad ogni famiglia di preparare il suo personale “Dolce della tradizione” da condividere in occasione della merenda.





## TRADIZIONI

«**revisione**» della consueta festa di fine anno che ogni sezione organizzava separatamente.

Da quest'anno invece sarà un'occasione per riunire tutti i bimbi e i genitori del nido e salutare insieme coloro che andranno alla scuola dell'infanzia.



## CONSIDERAZIONI FINALI...

- Valore all'osservazione: focus sulla relazione tra bambini di età diverse
- Occhio «critico» per cogliere i suggerimenti che arrivavano dai bambini per poter regolare i nostri interventi a favore di una valorizzazione delle relazioni tra bambini
- Ci sembra che i bimbi più piccoli abbiano sviluppato maggiori capacità di fare da sé ...ma forse sta cambiando il nostro modo di vederli?

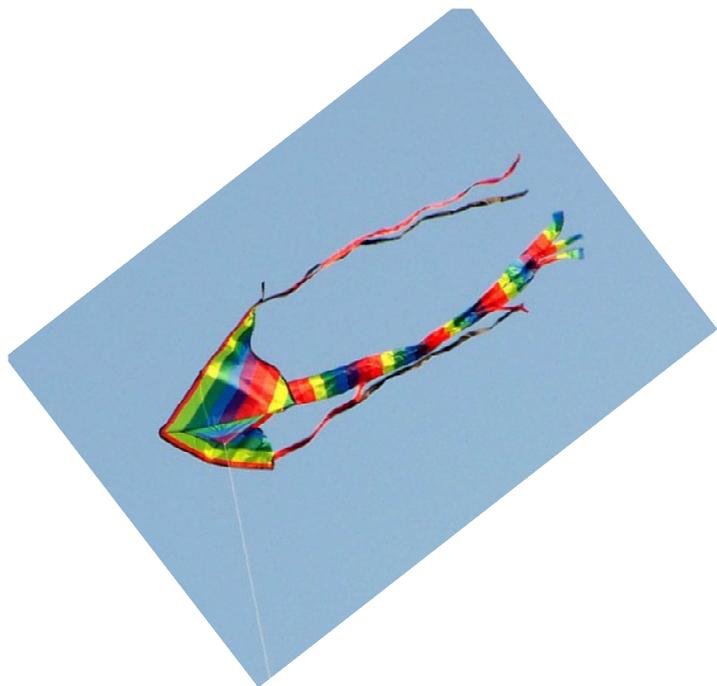
## PROSPETTIVE FUTURE...

Alla fine dell'anno, rivedendo il percorso fino ad ora fatto, possiamo dire di essere soddisfatte.

Continueremo su questa strada...ancora c'è molto da fare!

Ad esempio, il prossimo anno, vorremmo:

- Aumentare l'intersezione tra gruppi di bambini
- Favorire gli spostamenti tra educatrici in modo da conoscere tutti i bambini del nido
- Calendarizzare gli ambientamenti su tutto il nido in modo da potersi supportare a vicenda



**GRAZIE  
PER  
L'ATTENZIONE**

