

# CARTA DEI SERVIZI E REGOLAMENTO INTERNO

**NIDO D'INFANZIA "LIA BOLOCAN"**

**A.e. 2022-2023**



## CARTA DEI SERVIZI E REGOLAMENTO INTERNO

### ASILO NIDO LIA BOLOCAN VIA FOLLA DI SOPRA 44, 27100 - PAVIA ANNO 2022/2023

#### Premessa:

---

L'Asilo Nido "Lia Bolocan" - intitolato a Lia Bolocan Parisi (1930/1993), una figura importante che sin dagli anni '70 si è prodigata per l'educazione, la scuola, il sociale e il volontariato del territorio pavese - è un servizio educativo che offre ai bambini, alle bambine e ai genitori un'opportunità educativa e di crescita, con personale professionalmente qualificato che li accoglierà e accompagnerà durante tutto il loro percorso dentro la struttura.

Il Nido propone esperienze che mettono in moto la curiosità, l'esplorazione e l'immaginazione: un ambiente sociale sensibile e stimolante, che può offrire a bambine e bambini non solo interazioni positive e ricche, ma anche la possibilità di conoscere la realtà attraverso un "fare" pensato e organizzato che li sosterrà nei loro percorsi di conoscenze.

Il Nido è anche un luogo di scambio e di dialogo con le famiglie dove, giorno dopo giorno, si costruisce l'alleanza educativa tra genitori e educatori, aspetto fondamentale di qualità dell'esperienza dei bambini al Nido.

L'Asilo Nido Lia Bolocan, di proprietà del Comune di Pavia è gestito da Aldia Cooperativa Sociale in concessione di servizio.

La struttura - rispondente a tutte le Leggi e normative vigenti per la tipologia di servizio - è stata progettata per bambine e bambini **dai 3 ai 36 mesi** e prevede complessivamente **55 posti**. Di questi, **35 posti sono destinati all'utenza proveniente dalla graduatoria comunale e 20 posti sono destinati all'utenza privata.**

Gli utenti saranno trattati con pari diritti e dignità, senza distinzione alcuna per ragioni di etnia, di sesso, di lingua, di religione, a prescindere dalla loro condizione familiare o estrazione sociale, da eventuali situazioni di disabilità o da qualsiasi altra condizione.

Per quanto riguarda gli aspetti amministrativi, i dettagli verranno illustrati sia nel momento del primo contatto con la struttura, sia qui di seguito.

#### Art. 1. Introduzione:

---

La **Carta dei Servizi** vuole essere uno strumento di presentazione *chiara e trasparente del servizio*. Si propone di spiegare le *finalità e gli obiettivi* specifici del Nido, nonché le sue regole gestionali; si fonda sull'osservanza delle leggi *regionali e nazionali* riguardanti i servizi per l'Infanzia; è un mezzo di comunicazione e promozione, ma è anche un documento nel quale la

Gestione rende conto del proprio agire, si impegna a comportamenti etici e si assume la responsabilità del proprio operato.

#### **Art. 2 Obiettivi:**

---

Il Nido è un luogo in cui si elabora e si promuove la **cultura dell'infanzia e dei suoi diritti**.

Il bambino è considerato un soggetto di diritti e il Nido sostiene la sua evoluzione nel rispetto dei progressi che manifesta nell'arco della giornata, dei mesi e degli anni. Il Nido propone un contesto relazionale armonioso in cui i bambini possano sperimentare relazioni sia con adulti diversi da quelli del contesto familiare sia con i pari.

Il Nido promuove il **diritto all'uguaglianza** delle opportunità educative rispettando altresì le diverse culture familiari, accogliendo ed integrando le differenze e le diverse abilità. Offre esperienze ricche ed equilibrate attraverso le quali il bambino esplora, imita, scopre, immagina, confronta, costruisce, usando la totalità del suo corpo, senza essere indirizzato a stereotipi.

Il Nido propone un approccio attivo che spesso la vita domestica non può offrire con la stessa regolarità. Gli educatori del Nido creano contesti educativi che possano favorire l'integrazione di tutti i bambini all'interno della propria sezione.

#### **Art. 3 Inclusione:**

---

L'Asilo Nido "Lia Bolocan" riconosce che un bambino o una bambina fisicamente o mentalmente disabile debba godere di una vita soddisfacente, che garantisca la sua dignità, promuova la sua autonomia e faciliti la sua partecipazione attiva alla vita della comunità. Presso il Nido questi principi saranno applicati e declinati in relazione agli obiettivi di crescita e socializzazione del Nido stesso.

#### **Art. 4 Servizi:**

---

L'Asilo Nido "Lia Bolocan" in via Folla di Sopra 44, a Pavia, è rivolto a tutti i bambini con età dai 3 mesi ai 3 anni e alle famiglie che vogliano dividerne il progetto educativo. Il Nido, di proprietà del Comune di Pavia, viene gestito direttamente in concessione di servizio, dalla Cooperativa Aldia, che ha previsto la ristrutturazione dei locali, il loro allestimento, gli arredi, i giochi e lo standard qualitativo del personale, attenendosi alle norme vigenti in merito - Legge Regionale 1/86, Piano socioassistenziale 1988/90 e successive normative promulgate dalla Regione Lombardia nel febbraio 2005.

Il Nido dispone di autorizzazione al funzionamento emanata con Prot. N° 57720 11/08/2014.

I posti a disposizione sono 55 (**35 posti comunali e 20 privati**) divisi in tre sezioni in base al criterio delle eterogeneità, alle età e allo sviluppo psicomotorio dei bambini stessi

**I bambini accolti nelle sezioni dell'Asilo Nido si suddividono in:**

- *Lattanti*, per bambini da tre mesi a dodici mesi;
- *Semi- divezzi*, per bambini da dodici ai ventiquattro mesi;
- *Divezzi*, per bambini dai ventiquattro ai trentasei mesi.

**Art. 5 Aspetto sanitario e sicurezza:**

---

**Tutela della salute:** gli interventi di prevenzione, assistenza e sorveglianza igienico - sanitaria sono assicurati dall'ATS Pavia attraverso il servizio di igiene pubblica. Il personale richiederà l'allontanamento del bambino dal Nido fino a completa guarigione in presenza di febbre, malattie trasmissibili e altri stati morbosi che potrebbero nuocere alla collettività.

L'elenco preciso degli stati di salute che richiedono l'allontanamento è esposto nella bacheca del Nido.

Il personale, in casi gravi quali traumi, ferite profonde, o in qualsiasi altro caso in cui ravvisi l'urgenza di un intervento di pronto soccorso, provvederà a chiamare il 112 richiedendo in contemporanea la presenza immediata di un familiare.

A tutela della sicurezza di tutti gli utenti e di tutti quanti abbiano accesso alla struttura, Aldia ha stipulato una polizza RC con primaria Compagnia, oltre ad altre polizze disponibili in struttura.

Al Nido non vengono somministrati farmaci, salvo in casi di assoluta necessità e qualora la somministrazione sia indispensabile (farmaci "salva vita") durante l'orario di permanenza all'interno del servizio. Detti casi devono essere autorizzati dalla Dirigenza del servizio e dal Direttore del Dipartimento di Prevenzione medica dell'ATS sulla base del certificato del pediatra di libera scelta e con uno specifico e formale accordo fra le parti.

**Art. 6 Calendario:**

---

Gli orari potrebbero variare per causa pandemia, la chiusura e orario di entrata potrebbe subire variazioni.

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 07.30 alle 18.00.

Per l'anno educativo 2021/2022 il Nido sarà aperto, salvo festività e sospensioni in elenco, da

- data di inizio attività – lunedì 5 settembre 2022
- data di termine attività - luglio 2022

**Elenco festività, in conformità alle disposizioni vigenti:**

- 1° novembre - Festa di tutti i Santi
- 8 dicembre - Immacolata Concezione
- 9 dicembre - Santo Patrono (secondo la normativa vigente)
- 25 dicembre - Natale
- 26 dicembre - Santo Stefano
- 1° gennaio - Anno nuovo
- 6 gennaio - Epifania
- Lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile - Anniversario della Liberazione
- 1° maggio - Festa del Lavoro
- 2 giugno - Festa nazionale della Repubblica

**Sono inoltre previste ulteriori sospensioni al Servizio, comunicate di seguito a seconda del calendario comunale.**

**Art. 7 La relazione con le famiglie:**

---

La gestione del rapporto coi genitori è tanto importante per gli educatori quanto il relazionarsi con i bambini.

La relazione con padri e madri va coltivata con cura e attenzione ed è pertanto parte integrante del progetto educativo del Nido d'infanzia.

Opportunità e canali privilegiati attraverso cui si articola la relazione con i genitori sono definiti dalle linee guida che seguono:

- **Assemblea Generale**, per la condivisione del Progetto Educativo e l'elezione dei rappresentanti dei genitori.
- **Colloqui individuali** finalizzati all'ambientamento.
- **Colloqui individualizzati o momenti di gruppo** in corso d'anno, a richiesta.
- **Incontri di sezione – Assemblea di Sezione**. Il cui obiettivo principale è una corretta e costante informazione sulla programmazione e sul Progetto educativo del gruppo-sezione, sui problemi psicopedagogici correlati all'età, sulle scelte metodologiche e sulle singole attività. In preparazione dell'incontro gli educatori o gli insegnanti approntano la

documentazione per i genitori (relazioni, videoregistrazioni, disegni, dipinti, etc) in modo da facilitare la comprensione del contesto educativo. Si realizzano quattro incontri all'anno.

- **Attività proposte ai genitori**, come per esempio momenti di gioco durante la mattina, laboratori e incontri a tema.
- **Comunicazioni quotidiane** verbali e scritte tramite strumenti appropriati (diario giornaliero, bacheca...)

### **Art. 8 L'ambientamento:**

---

**L'ambientamento** è un momento molto delicato e carico di valenze emotive e psicologiche che coinvolge in uguale misura il bambino, il genitore e l'educatore. L'educatore gestisce questo momento così delicato ogni volta in modo personalizzato, poiché diversi ed unici sono il bambino e la sua famiglia, e pertanto diversa sarà anche la relazione da costruire. L'attenzione dell'educatrice sarà centrata sul vissuto emotivo del genitore e del bambino, accoglierà eventuali timori e dubbi, per sostenerli in una realtà che, essendo ancora sconosciuta, può spaventare.

L'ambientamento in 3 giorni o guidato dal genitore, ispirato dalle pratiche svedesi, prevede che il bambino sia inserito nell'arco temporale di tre giornate. In tale pratica, il genitore affianca l'educatore sostenendo e veicolando la separazione dal proprio bambino e l'adattamento al nuovo ambiente educativo.

Bambino e genitore trascorrono al nido parte della giornata dalle 9.30 alle 13.00 circa.

Insieme esplorano il nuovo ambiente, conoscono le educatrici e gli altri bambini vivendo tutte le routine previste. Condividono il momento del pasto, del gioco e delle attività. È il genitore che cambia il piccolo, lo accompagna nel momento della nanna ed è lì ad attendere il suo risveglio. Tutto questo per tre giorni, periodo durante il quale l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale, diventando a mano a mano una figura familiare per entrambi.

Il quarto giorno il genitore accompagna il bimbo al nido, lo saluta ed esce.

Questa modalità è sempre elastica e si adatta ai bisogni del bambino e della famiglia.

### **Art. 9 La nostra giornata tipo:**

---

7.30 - 9.00 I bambini vengono accolti

9.00 Ogni gruppo prosegue l'accoglienza nella propria sezione

9.30 Si va in bagno per la routine del cambio

10.00 Merenda

10.30 Attività educative

11.30 Si va in bagno a lavarsi le manine

11.45 - 12.00 Pranzo e igiene personale

13.00 Sonno. Al risveglio i bambini vengono accompagnati in bagno per il cambio

15.30 I bambini fanno giochi di gruppo, leggono, cantano canzoncine mimate

16.30 – 17.30 I bambini rimasti delle tre sezioni vengono riuniti in un unico spazio

17.30 – 18.00 Post Nido - *qualora si raggiunga un numero minimo di 8 bambini iscritti per quel turno*

### **Art.10 Il Menù:**

---

L'Asilo Nido "Lia Bolocan" si avvale di un servizio catering, affidato al Centro Cottura di Pavia-Aldia Cooperativa Sociale; all'ingresso del Nido è possibile visionare il menù invernale e quello estivo.

I menù sono preparati dal servizio catering sulla base delle tabelle dietetiche approvate dall'ATS.

I pasti sono freschi e preparati quotidianamente da professionisti qualificati e formati.

Accurate tecniche di confezionamento, preparazione e trasporto permettono al catering di presentare un pasto perfetto in ogni sua caratteristica sensoriale, garantendo sempre e comunque la qualità e l'assoluta igienicità del prodotto, in conformità alla normativa vigente e alle indicazioni del sistema HACCP.

Il personale addetto alla preparazione dei pasti e alla distribuzione è in possesso dell'attestato di formazione per gli alimentaristi previsto dalla L.R. 12/2003 e dal D.lgs. n.155/1997, viene costantemente formato e aggiornato su tutte le normative vigenti in materia d'igiene alimentare (HACCP), delle normative in materia di tracciabilità degli alimenti e in materia di sicurezza sul lavoro (norme di sicurezza e prevenzione sugli infortuni sul lavoro norma D.lgs. 81/2008 ex 626).

Il pranzo e la merenda variano ogni giorno per quattro settimane.

In caso di allergie, intolleranze alimentari o altre patologie che lo richiedano è necessaria la certificazione medica che fornisca le indicazioni alimentari del caso (indicando quali alimenti eliminare dalla dieta).

Per indisposizione, è possibile mantenere la dieta in bianco per un giorno, periodo oltre il quale sarà richiesto un certificato medico.

Durante il colloquio con l'educatore di riferimento sarà possibile fornire le informazioni relative agli alimenti non ancora introdotti nella dieta del bambino e, per i più piccolini, verrà consegnato un modulo dove indicare gli alimenti già introdotti e quelli che gradualmente verranno inseriti nella dieta del bambino, comunicando gli aggiornamenti all'educatore di riferimento.

Verranno inoltre prese in considerazione diete particolari relative a scelte etiche e religiose.

### **Art. 11 Il Coordinamento Pedagogico-Il Gruppo Educativo:**

---

La presenza del Coordinatore Pedagogico rappresenta lo strumento atto a garantire lo sviluppo psicopedagogico del Nido. Accompagna e affianca il gruppo di educatrici – Collegio - nell'elaborazione dei progetti pedagogici in senso complessivo, inclusa la parte riguardante la relazione con i genitori.

La professionalità delle educatrici si esprime nella capacità di relazionarsi con i bambini, dando loro la sicurezza affettiva ed emotiva; l'educatrice/l'educatore è un adulto capace di cogliere i loro segnali e bisogni in modo personalizzato.

Il Collettivo progetta un ambiente che risponde alle esigenze dei bambini, organizzando il Nido in termini di spazi, ritmi e attività rendendolo ricco di sollecitazioni e di esperienze di apprendimento, in grado di ampliare il loro orizzonte conoscitivo.

Le educatrici insieme con il Coordinatore Pedagogico si riuniscono in "collegio" con cadenza mensile per elaborare la programmazione educativa, discutere e condividere i diversi argomenti mirati al benessere dei bambini e delle famiglie.

### **Art. 12 Proposte Educative:**

---

Il Nido è anche un luogo di gioco e di esperienze "su misura" che possono facilitare i bambini nella crescita.

L'elaborazione della Programmazione Educativa di Sezione (PES) è preceduta da un momento di osservazione dei bambini, che viene svolta in ciascuna sezione. Sulla base delle conoscenze, dei bisogni e delle competenze specifiche legate alle diverse età, e sulla base delle informazioni raccolte durante i momenti di osservazione, le educatrici stendono successivamente la programmazione educativa e didattica di sezione. Vengono proposte situazioni e momenti che incoraggino i bambini a sperimentare liberamente e autonomamente, e attività volte a stimolare lo sviluppo del linguaggio, lo sviluppo motorio, l'espressione creativa e l'interpretazione simbolica.

Una volta elaborata, la Programmazione Educativa di Sezione viene approvata dalla Coordinatrice Pedagogica, esposta, condivisa e discussa dal personale del Nido in uno dei primi collettivi all'inizio dell'anno educativo. In tal modo tutto il gruppo educativo è al corrente e si

confronta con ciò che viene proposto nelle singole sezioni. In questo modo, è possibile godere e arricchirsi anche dell'apporto delle colleghe che lavorano in altre sezioni, ed è possibile avviare progetti di intersezione. In seguito, il PES viene condiviso con i genitori in una assemblea di sezione dedicata: vengono esplicitate le linee di intervento e gli obiettivi, si lascia spazio a domande e conversazioni.

Le attività si svolgono in piccoli gruppi favorendo l'interazione tra i bambini e tra bambini e adulti.

Parte delle esperienze che vengono quotidianamente offerte ai bambini sono i **laboratori e le esperienze di gioco**.

Il **laboratorio** nel Nido non rappresenta solo uno spazio fisico, ma la possibilità che hanno i bambini di sperimentare nei diversi linguaggi (linguaggio verbale, grafico-espressivo, corporeo, musicale, ecc.) la propria creatività, che emerge dall'offerta di esperienze diverse.

Tutto ciò incoraggia e rassicura i bambini/e riguardo alla propria libertà di fare.

Nei diversi laboratori (atelier, travasi, musica) i bambini sono stimolati ad utilizzare materiali naturali e di recupero. Con il materiale di recupero, chiamato anche materiale "povero", si offre la possibilità di scoprire il piacere e il gusto dell'esperienza creativa, trasformando gli oggetti in occasioni di riscoperta e invenzione. L'esperienza risulta importante perché permette ai piccoli di approcciarsi agli oggetti in maniera libera, lontana dai rigidi stereotipi dei giocattoli acquistati, che necessariamente condizionano i bambini ad utilizzarli limitatamente alla loro funzione.

**L'atelier** è uno spazio che permette ai bambini di mettersi in gioco utilizzando i 5 sensi. Nell'atelier le esperienze prevedono l'introduzione agli oggetti e ai materiali, mentre i bambini hanno la possibilità d'immaginare, inventare, manipolare e fare.

Le proposte potranno riguardare esperienze grafico pittoriche con la tempera, i colori a dita, gli acquerelli, i colori ricavati da materiali naturali (frutta, verdura, fiori, spezie), gli impasti fra colore e altre sostanze (ad esempio lo zucchero e il sale). Si propongono anche esperienze di manipolazione con la creta, la carta di varie consistenze e texture, la terra, la sabbia e il collage con diversi materiali grezzi (pezzi di legno, materiali naturali e di riciclo). Il tipo di materiale e d'attività viene scelto in base al gruppo di bambini (età, interessi, esperienze già sperimentate, progetto in atto, ecc.).

Esempio di attività d'atelier è l'esperienza dei travasi: con questo tipo di attività i bambini hanno la possibilità di sviluppare le sensazioni tattili e il coordinamento oculo-manuale, di sperimentare i concetti spaziali (dentro/fuori, grande/piccolo) e il rapporto peso/forma. Diversi sono i materiali utilizzati, tra i quali: farina gialla, farina bianca, riso soffiato, sale grosso, zucchero, terra, acqua, acqua colorata, contenitori di diverse forme, bottiglie di plastica, imbuti, pezzi di tubi trasparente, setacci, palette, cucchiaini...

Altre attività sono:

- Giochi d'esplorazione sensoriale e di scoperta: "il cestino dei tesori e i cestini tematici", nei quali i bambini si concentrano sul singolo oggetto per sperimentarlo toccandolo e assaggiandolo, e "il gioco euristico" nel quale la scoperta dei materiali, come abbinarli e associarli concentrano l'attenzione dei bambini.
- Giochi strutturati come puzzle, giochi da avvitare e svitare, incastri, abachi, costruzioni, domino e lotteria, utili per la promozione di funzioni come la concentrazione, l'attenzione, la memoria visiva e verbale.
- Gioco di "far finta di" o "gioco simbolico" nel quale i bambini trasformano la realtà che li circonda attraverso un processo di elaborazione dei propri vissuti affettivi, emotivi e delle proprie competenze cognitive, dando luogo ad una vera e propria messa in scena.
- Lettura al Nido: è un'esperienza che ha un significato sia affettivo, sia cognitivo; è un'ottima opportunità dal punto di vista relazionale e permette di iniziare a creare l'abitudine e stimola il piacere del leggere, sviluppa il pensiero, l'immaginazione e agevola lo sviluppo del linguaggio.
- Gioco psicomotorio: è un'attività mirata alla costruzione dello schema corporeo, a rafforzare la sfera della comunicazione, la sperimentazione del nuovo, in relazione al sé e al mondo esterno.

### **Art. 13 Assicurazione**

---

L'Asilo Nido "Lia Bolocan" in via Folla di Sopra 44, a tutela degli utenti e di tutti quanti abbiano accesso alla struttura, ha stipulato una polizza RC con primaria Compagnia, oltre ad altre polizze disponibili in struttura.

### **Art. 14La Valutazione del Servizio:**

---

Per la valutazione del Servizio verranno utilizzati:

- Questionari per i Genitori atti a monitorare lo stato di benessere e le eventuali lamentele, critiche, suggerimenti degli utenti.
- Questionari per le Educatrici atti a monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e utilizzati per livelli formativi nuovi.
- Collettivi
- Riunioni con i Genitori

## Art. 15 Le rette

---

La frequenza all'Asilo Nido comporta il pagamento di una retta mensile (si veda: Allegato n° 1: utenti del Comune di Pavia e Allegato n° 2: utenti privati).

Per gli utenti comunali l'Amministrazione Comunale definisce annualmente i criteri per la partecipazione alle spese di gestione, prevedendo una contribuzione economica differenziata in relazione alle condizioni socioeconomiche delle famiglie, così come previsto dall'apposito regolamento adottato dal Consiglio Comunale riguardante i campi di applicazione dell'ISEE e relative modalità attuative

La struttura è autorizzata all'esercizio tramite: Comunicazione Preventiva di Esercizio del 05/05/2014, n. prot. ASL 32585, che ne stabilisce la ricettività in 55 posti, suddivisi in:

- 35 posti comunali
- 20 posti privati

**La sottoscrizione del presente “Regolamento” corrisponde all'accettazione di tutti gli articoli e alla conferma di lettura della “Carta dei Servizi.”**

***Questo Regolamento contiene brani tratti dalla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989.***

*Pure se non direttamente inseriti nel Regolamento interno, la gestione del Nido Lia Bolocan desidera riportare i due seguenti articoli del documento sopra menzionato, come compendio ideale del Regolamento stesso.*

Art. 29

*1. Gli stati parti convengono che l'educazione del fanciullo deve avere come finalità:*

*a) favorire lo sviluppo della personalità del fanciullo nonché lo sviluppo delle sue facoltà e delle sue attitudini mentali e fisiche, in tutta la loro potenzialità.*

*b) sviluppare nel fanciullo il rispetto dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali e dei principi consacrati nella Carta delle Nazioni Unite.*

*c) sviluppare nel fanciullo il rispetto dei suoi genitori, della sua identità, della sua lingua e dei suoi valori culturali, nonché il rispetto dei valori nazionali del paese nel quale vive, del paese di cui può essere originario e delle civiltà diverse dalla sua.*

*d) preparare il fanciullo ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra i sessi e di amicizia tra tutti i popoli e gruppi etnici, nazionali e religiosi, e delle persone di origine autoctona.*

*e) sviluppare nel fanciullo il rispetto dell'ambiente naturale.*



**ALDIA**

Persone per le persone

## Nido d'Infanzia Lia Bolocan

Via Folla di Sopra n.44, 27100 Pavia | Tel: 0382 530934 - Cell: 345 1450412 | Email: nido.bolocan@aldia.it | www.aldia.it

### Art. 31

*1. Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.*

*2. Gli stati parti rispettano e favoriscono il diritto del fanciullo di partecipare pienamente alla vita culturale e artistica e incoraggiano l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali.*

*Informativa ai sensi del D.lgs. 30-6-2003 N° 196*

*Codice in materia di protezione dei dati personali*

**Ai sensi degli Articoli 1341 e seguenti del Codice civile, dichiaro di avere preso attenta visione e di accettare espressamente l'intero contenuto di tutti gli articoli del presente regolamento.**

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma per accettazione \_\_\_\_\_

N.B. Si ricorda cortesemente di leggere tutte le pagine e firmare le pagine del regolamento che certificheranno anche l'accettazione della Carta dei Servizi.

**Consenso trattamento dei dati****(Regolamento UE 2016/679 e normativa vigente in materia)**

IL Regolamento UE 2016/679 e la normativa vigente in materia prevede la tutela delle persone e degli altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali.

Secondo la legge indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, di liceità e di trasparenza tutelando la sua riservatezza ed i suoi diritti. Le comuniciamo che i dati saranno trattati al solo scopo di valutare le sue condizioni attuali in funzione dell'inserimento presso l'Asilo Nido.

Titolare del trattamento sono Aldia Cooperativa Sociale - Società Cooperativa con sede in Via Ferrini 2 a Pavia cui potrà rivolgersi per far valere i suoi diritti così come previsto dall'Articolo 7 del D. Lgs.n.196/2003.

Il sottoscritto

---

acquisite le informazioni di cui all'Articolo 13 del D. Lgs.n.196/2003, acconsente al trattamento dei dati personali dichiarando di aver avuto, in particolare, conoscenza che alcuni dei dati medesimi rientrano nel novero dei "dati sensibili" di cui l'Articolo 4 del Decreto, vale a dire i "dati idonei" a rilevare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche e di altro genere, le opinioni politiche, le adesioni a partiti, sindacati, associazioni o organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rilevare lo stato di salute.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Asilo Nido Lia Bolocan**

Via Folla di Sopra 44, 27100 Pavia

Telefono 0382 530934

Fax 0382 525614

Mail: Nido.bolocan@aldia.it

**Aldia Cooperativa Sociale**

Via Ferrini N. 2 27100 Pavia

Tel 0382 525944

Fax 0382 525614

info@aldia.it

www.aldia.it