

PROGRAMMAZIONE 2021-2022

A seguito delle norme vigenti e basandoci sulle esperienze vissute l'anno scolastico passato, vi presentiamo la nostra modalità organizzativa per questo anno scolastico.

AMBIENTAMENTI

Lo scorso anno gli inserimenti avvenivano a gruppi alternati nel “laboratorio”, spazio appartenente alla bolla lilla, una delle due sezioni.

Dopo l'osservazione e la verifica del percorso, abbiamo quest'anno deciso di organizzarci come segue.

A partire dal 9 settembre, in entrambi gli spazi destinati agli ambientamenti, verranno inseriti 2/3 bambini accompagnati da un solo familiare di riferimento.

La durata dell'ambientamento sarà, in linea di massima, di 7 giorni lavorativi.

Alle h. 10.30 gli utenti verranno accolti uno alla volta onde evitare assembramenti.

I primi due giorni la permanenza di circa un'ora è prevista con il supporto della figura familiare, dal terzo giorno, dopo un momento di compresenza, si procede ad un graduale distacco.

Gli accompagnatori si allontanano per poi rientrare verso le ore 11.30.

Dal quarto giorno non è più prevista la permanenza dei genitori all'interno della struttura, quindi, i bambini, verranno salutati nello spazio dedicato all'accoglienza.

I piccoli saranno accolti in sezione con il resto del gruppo.

Da questo momento in poi l'inserimento procederà con modalità personalizzate per ciascun bambino. Dal settimo giorno di frequenza, si prevede che il bambino abbia completato il periodo di inserimento, inserendo pasto e riposo pomeridiano.

Sezione lilla

Lo spazio destinato agli ambientamenti resterà come lo scorso anno il “laboratorio”, stanza appartenente alla sezione stessa. Le famiglie del gruppo entreranno dall’ingresso principale e dopo aver ottemperato alle procedure igienico sanitarie previste, verranno accompagnati nel “laboratorio” allestito con varie aree d’interesse.

Sezione azzurra

La bolla azzurra, invece, utilizzerà la stanza “lattanti”, spazio appartenente alla stessa. Riteniamo più adeguato non creare cambiamenti spaziali durante questo momento così delicato.

I genitori accederanno ad essa utilizzando un passaggio appositamente creato all’interno della sezione, evitando così il contatto con gli altri bambini.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Dalle 7.30 alle 9.30 l’accoglienza si svolgerà separatamente nelle due sezioni.

In base alle disposizioni ricevute sono stati stabiliti due ingressi separati.

Sezione lilla

I bambini accompagnati da un genitore entrano ed escono dall’entrata principale del nido. I genitori svestiranno i bambini e riporranno gli indumenti negli armadietti posti nella prima entrata dell’asilo.

L’unico educatore della sezione presente in accoglienza verrà affiancato dall’ausiliaria, che avviserà dell’arrivo del bambino, entrerà in sezione permettendo, così, all’educatore di andare ad accoglierlo.

Sezione azzurra

I bambini accompagnati da un genitore entrano ed escono dal cancello del giardino e si dirigono, seguendo il marciapiede, all'entrata della sezione, situata sotto il portico esterno, dove gli educatori si occuperanno dell'accoglienza.

ROUTINE DELLA GIORNATA

IL CAMBIO

I bambini vengono sempre cambiati al bisogno, tuttavia sono previsti tre momenti costanti durante la giornata per la routine del bagno; avendo un unico bagno in condivisione, il momento è organizzato come segue:

Sezione azzurra

verranno utilizzati la vasca e il fasciatoio posti in sezione lattanti per i bambini più piccoli. Ai bambini più grandi verrà proposto l'uso del bagno in comune per incentivarne l'autonomia. Nel bagno comune sono destinati ad uso esclusivo della sezione azzurra due lavandini e tre wc, fruibili **non** in contemporanea all'altra sezione (turni).

Sezione lilla

Usufruirà del bagno in comune, in momenti alternati rispetto alla sezione azzurra.

Al bagno accederanno sia i bambini grandi che piccoli, in quanto non esiste uno spazio destinato al cambio dei piccoli all'interno della sezione.

IL PRANZO E IL RIPOSO

Il pranzo ed il sonno, invece si svolgono nelle rispettive sezioni.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Le due sezioni sono state strutturate come realtà indipendenti all'interno delle quali sono state allestite tutte le varie aree di interesse (simbolico, travasi, ecc.).

Lo spazio del laboratorio verrà utilizzato a rotazione in giornate diverse dalle due bolle, permettendo così l'igienizzazione dopo ogni utilizzo.

Ogni sezione utilizza i propri giochi e materiali; qualora sia necessario effettuare uno scambio tra le sezioni, questo avviene previa sanificazione.

Questa organizzazione degli spazi permette al personale ausiliario di ottemperare alle mansioni di sanificazione che sono dettate dal protocollo anticovid.

LA SEZIONE AZZURRA

La sezione comprende due stanze comunicanti tra loro, una dedicata principalmente alle esigenze dei più piccoli e l'altra organizzata per angoli gioco, è pensata per i bambini più grandi.



La stanza dei più piccoli è stata pensata per rispondere ai bisogni dei bambini di pochi mesi fino al primo anno di età. In essa vi sono spazi

adatti a bambini che strisciano, rotolano e che cominciano a muovere i primi passi.



E' presente un ampio **angolo morbido** (materassino e cuscini grandi e piccoli) adatto a soddisfare le esigenze di contenimento e raccoglimento dei bambini di questa fascia di età. Dietro l'angolo morbido si trova un grande **specchio** a muro dove i bambini possono guardarsi e imparare a riconoscersi.



Sono inoltre presenti:

-giochi che stimolano la scoperta sensoriale: pannelli sensoriali, bottigliette sonore, cestini dei tesori.

-materiali per il gioco euristico.

La stanza dopo il pranzo diventa il dormitorio della sezione azzurra, dove i bimbi fanno il riposo pomeridiano. Inoltre è dedicata al riposo mattutino dei più piccoli.



Lo spazio dedicato ai più grandi è stato pensato principalmente per le esigenze dei bambini che hanno già acquisito la capacità di camminare in modo autonomo e che cominciano a sviluppare dopo il primo anno di vita il pensiero simbolico.

La stanza è suddivisa in angoli gioco ben caratterizzati e riconoscibili dai bambini:

-Angolo dei giochi a terra (lego, costruzioni varie, animali)

-Angolo morbido, situato davanti alle finestre che si affacciano sul giardino. Dedicati ai momenti di lettura, di relax, di raccoglimento.



Angolo della casetta e dei travestimenti per il gioco simbolico

-Angolo dei giochi da tavolo,(incastri, puzzle), manipolazione

In ciascun angolo sono presenti giochi e materiali a portata dei bambini, in modo tale che essi possano utilizzarli in modo autonomo. Seppure dedicata principalmente ai bambini più grandi della sezione la stanza viene utilizzata anche dai bambini più piccoli in alcuni momenti della giornata. Vi sono infatti alcuni angoli, come quello morbido adatti anche ai più piccoli. Nella stanza sono presenti due tavoli esagonali destinati al pranzo dei bimbi più grandi e alle attività e giochi da tavolo durante la mattinata.

LA SEZIONE LILLA

La sezione è composta da un **salone principale** e da un **laboratorio** suddivisi entrambi in diverse aree di interesse, che hanno lo scopo di stimolare lo sviluppo cognitivo, sensoriale, motorio, emotivo e sociale dei bambini. In questi spazi i bambini delle diverse fasce di età, avranno la possibilità di fare **esperienze** di gioco, scoperta ed esplorazione, sia **autonomamente** che **accompagnati dall'adulto**.

Nel SALONE PRINCIPALE sono presenti:



Angolo morbido e tana: qui i bambini trovano “sicurezza, morbidezza e coccole” è la zona relax della sezione, nella tana il bambino può momentaneamente appartarsi ed osservare ciò che avviene fuori; ma il tutto improvvisamente può anche trasformarsi in luogo adatto per una motricità globale estremamente vivace in cui ci si può tuffare, saltare, scavalcare...



Angolo della “concentrazione”: solitamente in questo spazio a tavolino vengono proposte attività che hanno l’obiettivo di stimolare il pensiero logico-matematico, la manualità fine, l’attenzione (puzzle, incastri...)



Piattaforme e proposte varie: sono presenti in asilo piattaforme che fungono da coreografia per vari giochi, vengono allestite con del materiale specifico a seconda dell’argomento che vogliamo trattare. Inoltre nei momenti di gioco libero i bambini hanno a disposizione in un

apposito scaffale, una serie di materiali che possono autonomamente scegliere.



Angolo simbolico: Viene proposto un ambiente domestico a misura di bambino; in questo spazio i bambini riproducono scene familiari con il gioco del “far finta”, stimolando in questo modo il pensiero simbolico.

Angolo per la lettura:



i bambini trovano sempre disponibili numerosi libretti da sfogliare in un angolo appartato.



Zona costruzioni: in questo spazio i bambini hanno a disposizione lego e piattaforme orizzontali e verticali sulle quali poter costruire.

IL LABORATORIO



E' dotato di vari tavoli a misura di bambino, utilizzati sia nel momento del pranzo, sia per attività come la pittura, la manipolazione, i travasi...

Questo spazio viene anche modificato ed allestito appositamente per svolgere attività quali teatro, psicomotricità e Re Mida ("creare" con materiale di recupero).



Nel corso dell'anno scolastico le aree d'interesse descritte, , possono essere modificate per garantire stimoli e proposte adeguate al processo di crescita dei bambini .

SPAZIO COVID

Abbiamo destinato uno spazio in cui accogliere i bambini con febbre o altra sintomatologia che verranno separati dal gruppo della sezione di appartenenza e attenderanno l'arrivo dei genitori, in presenza di un adulto.

GIARDINO E SPAZI ESTERNI



Il giardino è stato strutturato anch'esso in modo da permettere il distanziamento tra le due sezioni.

E' stato allestito un divisorio nella parte centrale del giardino che consente ad entrambe le sezioni di fruire a rotazione degli spazi gioco esistenti.

Così facendo durante la giornata i bambini possono accedere ad entrambe le aree gioco non incrociandosi mai.

Prima dei momenti outdoor il personale ausiliario provvederà ad igienizzare i giochi .

L'esigenza del momento attuale di usufruire il più possibile degli spazi esterni è stata recepita positivamente dal collettivo, che sostiene la valenza educativa delle esperienze vissute all'esterno.



Per questo motivo il portico adiacente alla sez azzurra viene
alternativamente usato anche dalla sez lilla

Sono previste per i bambini più grandi passeggiate in quartiere sempre rispettando i rapporti numerici ed eventuali distanziamenti sociali.

Le assemblee in presenza vengono anch'esse organizzate all'esterno della struttura precisamente sotto il portico, rispettando le norme relative al distanziamento sociale e all'uso della mascherina.

Le assemblee vengono proposte in orari o giornate differenti affinché le due sezioni non siano presenti contemporaneamente.

