

**Progetto di continuità
Asilo Nido Comunale Martinelli
Scuola dell'Infanzia Comunale Vaccari**

La continuità educativa garantisce il diritto dei bambini ad avere un riconoscimento del percorso formativo vissuto, valorizzando le competenze acquisite e ponendo le basi per affrontare il passaggio in modo graduale e sereno, attraverso una modalità di pensiero comune che favorisca lo scambio e la crescita del personale educativo coinvolto.

Durante l'anno scolastico 2021/2022 abbiamo avviato una collaborazione tra i nostri servizi per iniziare un percorso di continuità negli stili educativi, nelle proposte di apprendimento e nella visione di "bambino". Questo percorso è partito calendarizzando momenti di visita da parte delle insegnanti della Scuola d'Infanzia per un'osservazione partecipata alle attività del Nido, proposte nei progetti: "Scoprire per creare, creare per scoprire", e "Luci ed ombre... che magia!".

Tali progetti erano principalmente rivolti ai bambini dell'ultimo anno che avrebbero vissuto il passaggio alla scuola dell'infanzia, come documentato ed esposto nell'incontro di fine anno 2021/2022 riguardante il tema della continuità educativa sul territorio comunale.

Inoltre abbiamo condiviso la formazione del personale educativo tenuta dai docenti di "Percorsi Formativi 0-6", che ci ha fatto riflettere insieme riguardo:

- gli spazi delle nostre strutture come luoghi che favoriscano l'apprendimento, l'autonomia e la libera esplorazione del materiale da parte dei bambini/e;
- i materiali, prediligendo quelli naturali o destrutturati per potenziare il *fare creativo*;
- la documentazione per le famiglie, quale strumento efficace di condivisione dei processi di apprendimento e delle emozioni.

Nell'anno scolastico 2022-23 il percorso è proseguito con: una visita delle insegnanti del "Vaccari" presso il "Martinelli", stavolta per osservare tutti gli spazi e svolgere osservazione partecipata alle attività quotidiane del Nido; successivamente, si è creato un calendario di incontri, durante i quali sono state le educatrici del Nido a recarsi presso la scuola d'infanzia, per visitarne gli spazi e osservare le attività proposte.

Le educatrici e le insegnanti dei rispettivi servizi hanno così potuto vedere e "toccare con mano" come bambini e bambine sono accompagnati nella crescita e nell'apprendimento, tramite le varie esperienze della giornata, la strutturazione degli spazi e la documentazione pedagogica rivolta ai bambini stessi e alle famiglie.

Progetto continuità per bambini dell'ultimo anno del nido Martinelli

Il progetto prevede da un lato momenti di scambio tra educatrici del Nido e insegnanti della Scuola d'Infanzia per monitorare insieme lo svolgimento del progetto, dall'altra la scelta di alcune attività comuni quali: il laboratorio sulla luce e il laboratorio sulla lettura.

Sono stati dunque selezionati alcuni testi comuni all'interno del progetto “#ioleggoperchè” che i bambini del Nido ritroveranno anche alla Scuola d'Infanzia.

In particolare prevediamo:

- La creazione di una biblioteca, all'interno del “salone” del “Martinelli” dove i bambini possano ritrovare storie e libri, che daranno vita a nuove avventure alla Scuola dell'infanzia. I testi che noi vorremmo utilizzare sono: “Il gioco delle ombre”, “Il gioco della luce”, “Il gioco del buio” (di H. Tullet) e “Giochi di luce” (di L. Boyd), che verranno utilizzati anche per il Laboratorio della luce.
- La narrazione di *“Io mi mangio la luna”* di Micheal Grejniec, una magica storia che parla di desideri, ambizioni e conquiste, una storia dove l'unione fa la forza perchè tutti siamo indispensabili, anche il più piccolo. Dal racconto si svilupperanno attività educative ed esperienze di apprendimento che inizieranno al Nido e proseguiranno alla Scuola dell'Infanzia. Tra le attività ispirate alla storia ci saranno anche proposte su *luci ed ombre* che verranno sperimentate dai bambini in modo graduale prima come spettatori e poi come attori.

Collegio “Vaccari” e Collettivo “Martinelli”