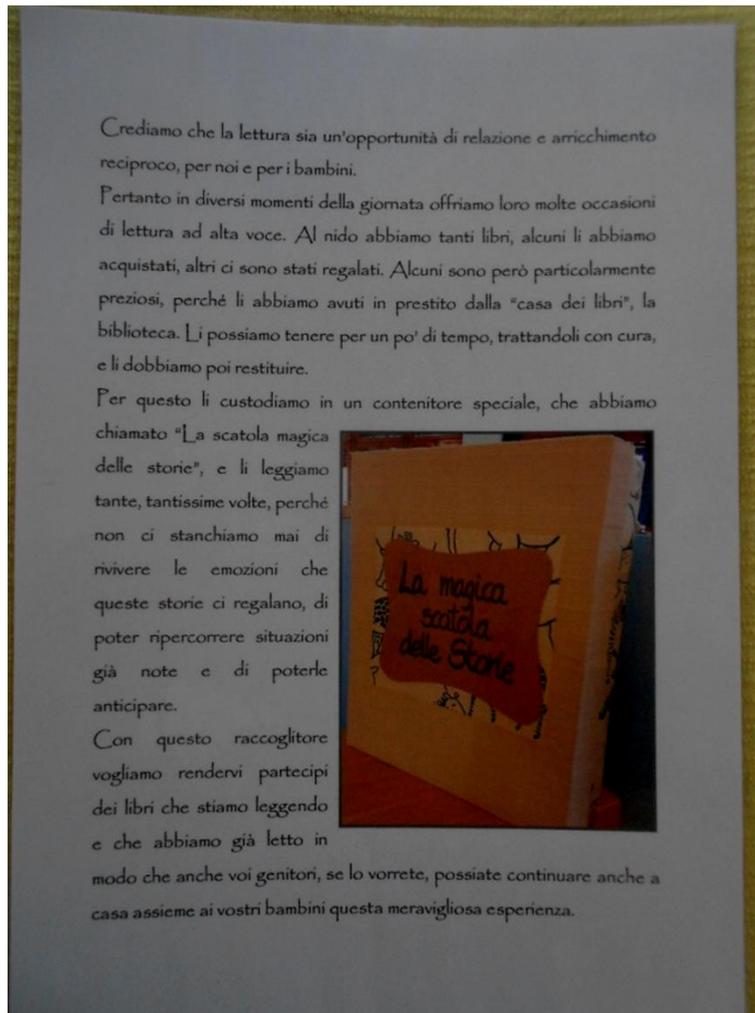




# LA SCATOLA DELLE STORIE

Documentare...  
per coinvolgere i genitori  
sui libri letti al nido

La scatola delle storie è utilizzabile come **documentazione delle proposte** rivolte ai bambini ed è usabile in maniera coordinata con le famiglie



Durante la riunione di sezione di inizio anno viene illustrata e spiegata **l'importanza** della scatola delle storie sia a **livello educativo** sia a **livello di documentazione** rivolta ai genitori stessi.

Si illustrano le varie opportunità del tener traccia dei libri letti.

Il leggio esposto all'esterno della sezione ha la funzione di lasciare una **TRACCIA VISIVA** per:

- i GENITORI che sono informati e coinvolti nelle attività dei loro bambini
- i BAMBINI che riconoscono i libri letti

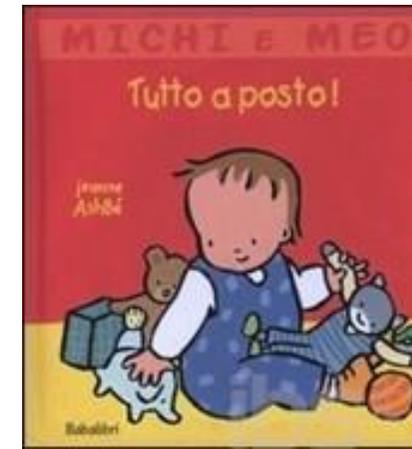




La scatola delle storie è costituita da un contenitore in cui sono racchiusi alcuni libri. Si trova all'interno della sezione nell'angolo della lettura.

Permette un immediato riconoscimento da parte del bambino, che è quindi in grado di "ritualizzare" questo momento e identificarlo come interessante e stimolante.

La scatola delle storie racchiude libri il cui argomento interessa la sfera sia emotiva sia di crescita del bambino.

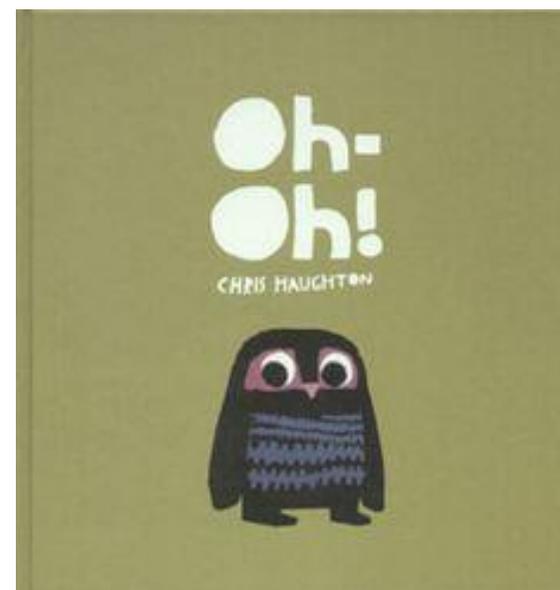
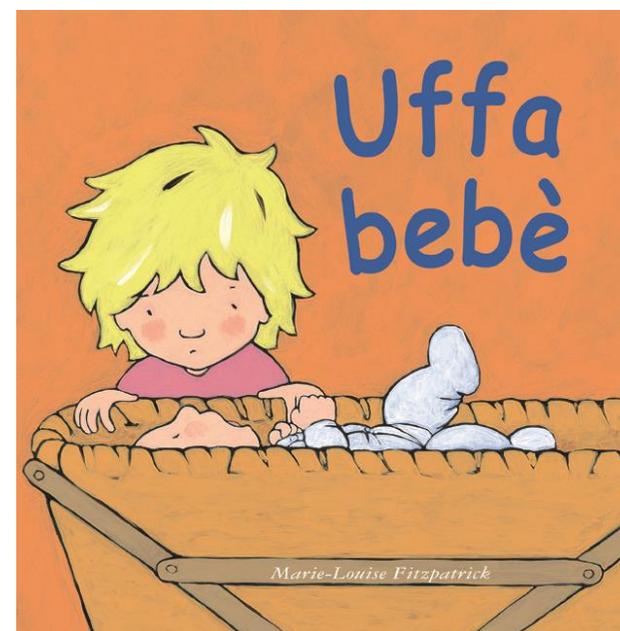


Per i bimbi più piccoli





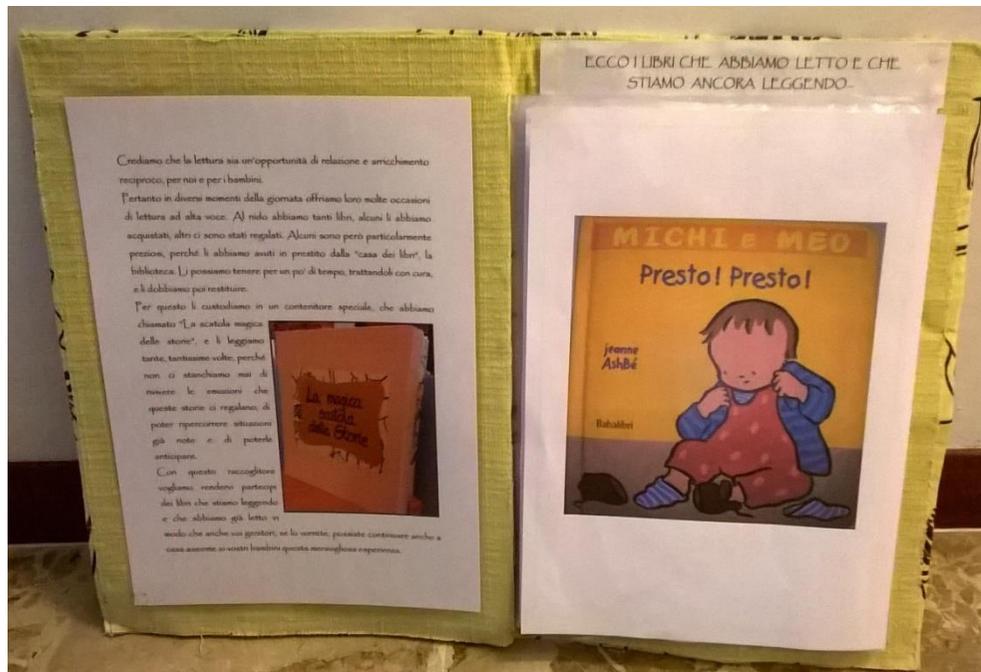
Per i bambini più grandi



Il tempo dedicato a ciascun libro è di un mese per permettere al bambino il piacere di soddisfare la curiosità iniziale verso il nuovo e di riprovare le stesse emozioni ritrovando il libro per più giorni.



La scatola delle storie è un incentivo per lo **scambio di informazioni** tra nido e famiglia e costituisce un buon esempio di **CONTINUITÀ EDUCATIVA**



Per documentare queste esperienze si è creato, all'esterno della sezione, un **angolo dedicato**. Qui, su di un leggio, è esposto un raccoglitore col quale **rendere partecipi** i genitori dei libri che vengono letti in modo che possano **continuare questa esperienza anche a casa**

Il raccoglitore relativo alla scatola delle storie serve come documentazione per lasciare una traccia al genitore su:

- **COME leggiamo:**

l'apertura della scatola viene accompagnata da una filastrocca che attira l'attenzione dei bambini e crea un rituale che accompagni il ritmo lento della lettura

- **COSA leggiamo:**

libri riguardanti la vita del bambino e la sua sfera emotiva

- **PERCHÈ leggiamo**

per introdurre e poi consolidare il piacere della lettura attraverso un gioco che stimoli l'immaginario dei bambini in cui gli adulti diventano complici

I libri contenuti nella  
SCATOLA DELLE STORIE  
vengono cambiati mensilmente

- Alcuni vengono presi in prestito dalla biblioteca
- Alcuni ci sono stati regalati dai genitori
- Alcuni ci sono stati prestati dai genitori

Questo libro ce lo ha prestato Giulio. Lo ha portato da casa e ora lo stiamo leggendo tutti insieme qui al nido.

Grazie Giulio!



Questa documentazione  
favorisce un legame tra nido-genitore  
nonché tra genitore-genitore.  
I genitori si scambiano opinioni sui libri esposti  
e su quelli letti nella sfera privata,  
arrivando a scambiarsi tra loro.

Si crea e si sostiene quindi un  
**processo di comunicazione continua**  
tra nido e famiglia  
**VALORIZZANDO LE RISORSE DI OGNI**  
**SINGOLO GENITORE,**  
che non è quindi spettatore o utente ma  
partecipa attivamente alla vita del nido.

Questa esperienza favorisce inoltre  
una **continuità tra nido e territorio e**  
**tra genitori e territorio,**  
rendendo i genitori consapevoli del fatto che  
anche con bambini molto piccoli  
è possibile frequentare una biblioteca  
e scoprire che rappresenta una risorsa.

# Grazie per l'attenzione

