

# NIDO LA CULLA

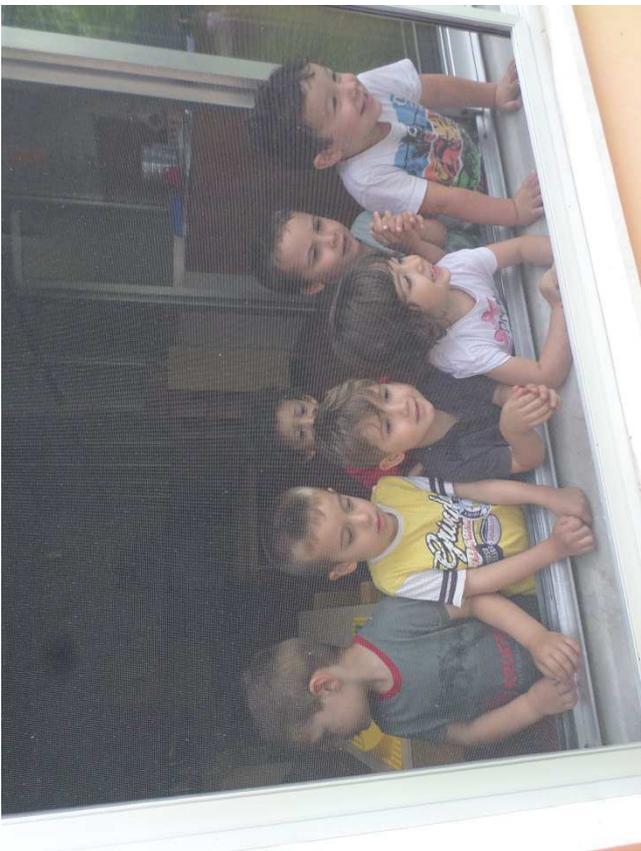
## «La natura a portata di bambino»



Il nido è circondato da un ampio giardino.

Le ampie e basse vetrate creano «un dialogo tra dentro e fuori» permettendo ai bambini di osservare quotidianamente ciò che accade: l'alternarsi delle luci e delle ombre, lo scorrere delle ore, i mutamenti delle stagioni e scoprire i piccoli animali che ci fanno visita.

Le frequenti uscite consentono ai bambini di vivere tutto ciò direttamente (raccolta foglie, castagne, giochi con la neve, scoperta di piccoli insetti, ecc.)





# AUTUNNO





# INVERNO





# PRIMAVERA



# ESTATE



Quest'anno abbiamo pensato di realizzare un progetto che permettesse ai bambini di motivare le attività all'esterno; sono nate così **le aiuole sensoriali**.

Lo spazio sensoriale è un luogo dove vista, olfatto , gusto e tatto sono i protagonisti. Attraverso la cura e l'attenzione quotidiana, i piccoli impareranno a rispettare la natura dalla quale otterranno «frutti e fiori».

All'interno del giardino è tutto studiato e predisposto nei minimi dettagli.

Con la collaborazione di alcuni genitori, abbiamo realizzato due contenitori di legno utilizzati come aiuole.

A settembre  
I bambini, con l'ausilio di palette e secchielli,  
hanno riempito il contenitore.







Successivamente abbiamo «conosciuto» e trapiantato alcune piante odorose.





# Le abbiamo innaffiate





Quotidianamente a rotazione i bambini sono usciti a prendersene cura ...



...ad ammirarne la crescita e...



...a percepirne i profumi.



Anche in inverno siamo usciti a controllare  
cosa accadeva alle nostre piantine



In primavera abbiamo realizzato anche  
l' aiuola fiorita









- Durante l'attività i bimbi hanno anche avuto la possibilità di scoprire, conoscere e stupirsi dei piccoli animaletti che vivono nelle nostre aiuole

...ma...che cos'è?



# L'amico vermicello



# L'amica lumaca



# Il bruco



# Le lumachine

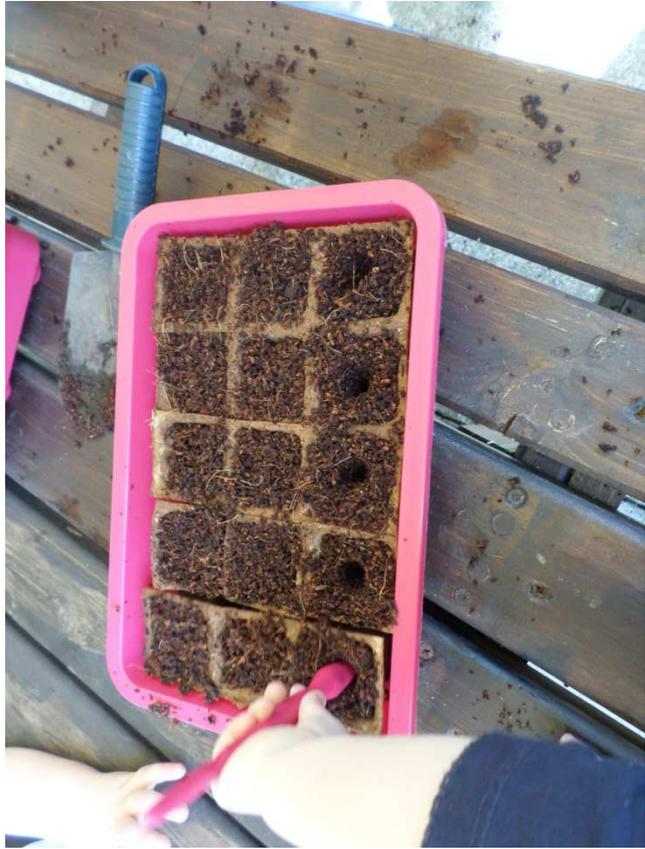


Per approfondire la comprensione e la conoscenza del processo di crescita delle piantine, abbiamo pensato di ripetere l'esperienza in primavera, «partendo» direttamente dai semi.

# Prepariamo il terreno per la semina di rapanelli e di fiori dai «mille colori»









Giorno dopo giorno  
osserviamo che le piantine crescono



# Fino a quando abbiamo dovuto sfoltire le piantine di rapanello



e trapiantare i semi dei fiori germogliati



Finalmente i rapanelli sono nati!!!



Con cura li abbiamo raccolti,



Lavati,



# Affettati e...



...Mangiati!



Questa esperienza ha dato sfondo ad altre attività.  
Abbiamo inventato insieme la filastrocca del rapanello



- IL RAPANELLO
- Un semino abbiám trovato, e in terra l'abbiám piantato.
- Con il sole del mattino e innaffiandolo un pochino è cresciuta una fogliolina piccolina piccolina.
- E' cresciuta ogni giorno fino a quando tutto intorno si è formata una pallina rossa, bella e golosina.
- Con le mani l'abbiám raccolta, sotto l'acqua l'abbiám lavata, a fettine l'abbiám tagliata e nell'insalata l'abbiám mangiata



... li abbiamo dipinti...



... li abbiamo «costruiti» con la pasta modellabile...



Utilizzati per costruire personaggi e inventare storie...







CIAO  
e grazie per l'attenzione