



A cura dell'Insegnante Mariacristina Salvatore

"Scuola dell'infanzia 8 Marzo" di Pavia
Anno Scolastico 2018/2019

“ONE LANGUAGE SETS YOU IN A CORRIDOR FOR
LIFE. TWO LANGUAGES OPEN **EVERY DOOR**
ALONG THE WAY.”



- FRANK SMITH

STRATEGIE

Il primo approccio alla lingua è avvenuto con la conoscenza del puppet **Rinaldo** che ha accompagnato i bambini durante il corso del progetto ed è stato il mezzo attraverso il quale i contenuti sono stati filtrati.



OBIETTIVI

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta(ob. fonetico).



- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).



- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).



METODOLOGIA

Le attività proposte sono state attuate mediante la forma ludica al fine di favorire l'apprendimento attraverso giochi di gruppo e/o a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale.

CONTENUTI

- SALUTI
- PRESENTAZIONE DI SE STESSI
- COLORI
- ANIMALI
- PARTI DEL CORPO
- NUMERI



MATERIALI

- *English for kids : canzoncine in inglese;*
Giunti editore
- *Counting kisses by Karen Katz.*
Impariamo a contare attraverso la conta dei baci che i componenti della famiglia danno alla bambina per farla addormentare.
- *Brown bear, what do you see? by Bill Martin.*
Gli animali e i colori.
- La serie di *Disney Magic English*
I bambini sono direttamente coinvolti durante tutto il percorso che prevede l'apprendimento dell'inglese con canzoni, filastrocche, giochi e una visione interattiva.





CONCLUSIONI

Il progetto è stato accolto con entusiasmo dai bambini , i quali hanno partecipato con interesse e in modo attivo alle varie attività proposte .

Ho avuto modo di osservare che hanno familiarizzato con questo nuovo codice linguistico e anche al di fuori delle attività hanno utilizzato correttamente le parole apprese dimostrando di averle interiorizzate.

**PERCORSO FORMATIVO CON PROF.CAGGIO
"INNOVAZIONE EDUCATIVA E SOSTEGNO ALLA
PROFESSIONALITA' DELL'EDUCATORE"**

L'inglese appreso in modo naturale e divertente con
bambini di 4 e 5 anni

Durata del progetto Febbraio-Marzo 2019