

A cura di Speranza Michela e Ioghà Chiara

## DALLA TERRA ALLA TERRA

*" Tutti i grandi sono stati piccoli ma solo pochi di essi se ne ricordano"*

*"Se le Stelle sono illuminate e perché ognuno un giorno possa trovare la sua"*

*"Gli occhi sono ciechi bisogna cercare con il cuore"*

Antonie De Saint-Exupery

Nel mondo dei bambini c'è una tale libertà di pensiero, la realtà viene continuamente rielaborata e tutto diventa possibile.

Nel loro mondo esiste una loro personale idea di Terra e di Spazio...tutto da esplorare. Non solo con gli occhi ma anche con il cuore.

## IL SE' E L'ALTRO

### OBBIETTIVI

- Capacità di confrontarsi, collaborare e progettare
- Capacità di rispettare le regole
- Capacità di assumersi responsabilità
- Sviluppo del senso di appartenenza
- Conoscenza e rispetto di Culture differenti

## ATTIVITA'

- Incarichi quotidiani ad aiuto della classe ed esperienze di inclusione
- Lavori di gruppo e cooperazione: i bambini imparano ad accogliere, accettare, condividere ed essere disponibili.
- Giochi liberi e guidati dalle idee dei bambini
- Uscita settimanale al bosco ed uscite programmate in centro città
- Conoscenza di altri popoli: i bambini scoprono le diverse tradizioni
- Come vivremo su un altro pianeta? Pensieri e suggestioni.

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

### OBBIETTIVI

- Attraverso la costante esperienza nel Bosco e in giardino, i bambini imparano il controllo del proprio corpo e un uso sempre più appropriato della loro fisicità.
- Conoscenza delle regole di comportamento a scuola e all'aperto
- Aumento dell'autocontrollo e coordinamento con gli altri bambini
- Conosce il suo corpo
- Ha acquisito un principio di lateralizzazione, distinguendo destra e sinistra
- Aumenta il livello di attenzione in base all'attività proposta
- Conclude in maniera totalmente autonoma le routine giornaliere: pasto, bagno cambio
- Usa correttamente forbici e coltello, ma anche seghetto e piccoli strumenti.

## ATTIVITA'

- Giochi in movimento ed attività libera, in giardino, al bosco e a scuola
- Attività di Educazione Motoria con insegnante UISP.
- Routines giornaliere
- Esperienze sensoriali e di manipolazione nel prendersi cura dell'orto e delle nostre aiuole

## IMMAGINI, SUONI E COLORI

### OBBIETTIVI

- Creare interesse e piacere per il mondo artistico sia esso naturale o prodotto
- Saper realizzare i propri progetti individuali e di gruppo
- Saper raccontare il proprio vissuto, le proprie emozioni, la propria immaginazione attraverso i diversi ambiti dell'espressività
- Favorire una creatività spontanea, il più possibile lontana dagli stereotipi e dalla convenzionalità.

## ATTIVITA'

- Tutte le nostre esperienze coinvolgeranno l'aspetto grafico-pittorico ma anche la gestualità e la sonorità; impareremo nuove tecniche pittoriche e impareremo ad usare l'arte come mezzo di espressione del proprio vissuto interiore.

- Proporranno brevi spettacoli di burattini condotti sia dall'insegnante sia dai bambini stessi
- Esploreremo e manipoleremo con i più diversi materiali naturali, trovati nelle nostre esplorazioni e/o proposti nel corso dell'attività.
- Da Ottobre inizierà il corso di Pedagogia musicale condotto dal Maestro Roberto Aglieri, che condurrà i bambini a compiere i primi passi nel mondo della musica, codificando e riproducendo le prime sonorità, attraverso l'uso di simboli informali e l'invenzione di storie sonore.
- Esperienza con il Teatro delle Ombre e con il Videoproiettore: seguendo il percorso di lettura di alcune brevi storie, seguirà la creazione dei personaggi e degli elementi che daranno vita alla storia stessa.
- Attraverso l'uso del proiettore e il gioco di luci e ombre scopriremo come un oggetto non è mai uguale a sé stesso.
- Visione di Film inerenti il progetto educativo "Terra o pianeta?" come ET, Il Piccolo Principe...

## I DISCORSI E LE PAROLE

Questo campo di esperienza attraversa tutti gli altri perché ogni momento della giornata alla scuola d'infanzia deve essere caratterizzata dal continuo scambio comunicativo, sia con il gruppo classe sia con il singolo bambino.

## OBBIETTIVI

- Usare un linguaggio appropriato all'età
- Accrescere il proprio vocabolario emotivo, alla base dell'empatia e delle relazioni
- Capacità di raccontare, comprendere, inventare una storia, partecipare ai dialoghi

- Incentivare la curiosità verso nuove forme di comunicazione come la scrittura, attraverso la scoperta e l'uso giocoso dei simboli.

## ATTIVITA'

- Lettura quotidiana di storie e racconti di diverso tipo, sia in gruppo sia favorendo l'esperienza individuale alla "lettura"
- Conoscere la storia delle proprie origini e scoprire nuove tradizioni.
- Racconti e conversazioni di gruppo in circle time
- Giochi linguistici
- Giochi di pre-scrittura
- Primi pensieri filosofici: Siamo al mondo o nel mondo?
- Do voce alle mie emozioni, ciò che sento ha un nome. Concludo il mio "Emozionario" e costruisco " un barattolo di Esperienze"

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### OBBIETTIVI

- Osservare, capire e sperimentare il mondo che ci circonda
- Orientarsi nel tempo e nello spazio, distinguendo i concetti temporali e mettendo in sequenza gli eventi
- Stimolazione e comparsa di un primo pensiero scientifico: farsi domande, confrontare ipotesi, trovare soluzioni e spiegazioni plausibili al quesito.

## ATTIVITA'

- Vivere il bosco come piccoli esploratori: uscite settimanali\quindicinali per vivere a 360 gradi il Fare natura. Attraverso l'osservazione ciclica di uno stesso posto (fiume-alberi-giardino) i bambini cominciano a comprendere il paesaggio nei diversi elementi atmosferici, la scansione delle stagioni, il clima diverso, cogliendo le trasformazioni della natura. Tutto questo diventerà materia di discussione e stimolo per le prime ipotesi scientifiche. I bambini utilizzeranno lenti di ingrandimento, cannocchiali e piccoli taccuini dove potranno annotare le loro meravigliose scoperte.
- L'Orto e i piccoli vivai di classe: la cura e la coltivazione dell'aiuola di sezione, dell'orto comune, pone i bambini nella situazione di assumersi piccole responsabilità di cura e vivere concretamente il fare in natura.
- Esperimenti scientifici saranno proposti dalle insegnanti grazie alle sollecitazioni spontanee dei bambini.
- Costruzione di "Mondi Possibili": ogni bambino e\o in piccoli gruppi si darà vita alla personale visione della propria Terra.
- Costruzione di un punto di Osservazione in classe che porterà all'intuizione della ciclicità del tempo, del sole, della luna, del giorno e della notte.
- Programmazione di una visita guidata al Museo Kosmos di Pavia e Gita all'Osservatorio di Milano