

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

SEZ . 3/4/5 ANNI

A.S. 2017- 2018

Scuola d'Infanzia comunale

"Costantino Muzio"

Via Pollaioli 34

Pavia

Insegnanti

Bilanzuoli Cinzia

Carboni Monica

Panucci Emma

Riccardi Assunta

L'anno che si presenta è un anno ricco di novità, le insegnanti porteranno avanti la sperimentazione dei gruppi eterogenei.

I gruppi dei bambini nei momenti della didattica sono così suddivisi:

- 1) 3 anni : 17 bambini che prendono il nome di "orsetti".
- 2) 4 anni : 20 bambini che prendono il nome di "tigrotti"
- 3) 5 anni : 9 bambini che prendono il nome di "giraffe".

I primi e fondamentali obiettivi che le insegnanti si prefiggono di raggiungere sono:

- il raggiungimento di un sereno ambientamento;
- l'acquisizione delle piccole e fondamentali regole;
- l'apprendimento delle routine.

Tali obiettivi sono la base per un percorso mirato al rispetto verso le persone (adulti e piccoli) e verso le cose.

La programmazione educativa è inerente a quella di plesso che ha come tema la "NATURA".

I bambini spontaneamente esplorano la realtà che li circonda, manifestano curiosità, capacità e voglia di sperimentare il mondo, di giocare e di mettersi in gioco utilizzando l'ambiente. Il mondo naturale con le sue innumerevoli sollecitazioni si presenta come un enorme laboratorio didattico, disponibile ad essere esplorato in varie direzioni dai bambini desiderosi di muoversi e compiere esperienze.

La nostra finalità sarà quella di favorire il contatto diretto con il materiale che troviamo in natura da osservare attentamente, manipolare, scoprire, ricercare. Da utilizzare per formulare ipotesi e verificarle, discriminare, classificare, cogliere somiglianze e differenze. Ecco che il giardino della scuola può trasformarsi in un laboratorio: i bambini verranno a invitati toccare, raccogliere e a manipolare liberamente facendo esplorare il materiale raccolto in giardino, con l'utilizzo di tutti i sensi.

La soluzione che abbiamo adottato è di presentare la natura tra fantasia e realtà.

- Gli "orsetti" verranno avvicinati al mondo della natura utilizzando il personaggio fantastico " Foglioli ", un burattino che cambierà vestito nel corso delle stagioni e che con piccoli teatrini fatti dalle insegnanti, ci accompagnerà per tutto l'anno scolastico. Insieme a Foglioli che si "muove" nelle varie stagioni conosceremo: - Le caratteristiche dell'autunno (le foglie, la frutta, ecc.) - Le caratteristiche dell'inverno (gli animali in letargo, la neve, le basse temperature) - Le caratteristiche della primavera (gli insetti, i fiori, la pioggia, ecc.) - Le caratteristiche dell'estate (la frutta, il caldo, le vacanze, ecc..)

- Per i “tigrotti” e le “giraffe” il percorso si concretizza in esperienze di osservazione, rappresentazione di alcuni aspetti legati alla stagione.

Tanti alberi: un albero per ogni stagione, le parti dell'albero.

La foglia: osservazione e rappresentazione dei vari tipi di foglie; manipolo e raggruppamento le foglie, le foglie si trasformano in...

Questo percorso prevede l'osservazione diretta della natura da parte dei bambini per far sì che possano riconoscere i cambiamenti stagionali dagli indizi che la natura stessa mette a disposizione. Ad ogni incontro stagionale raccoglieranno il materiale naturale che meglio rappresenta la stagione e compileranno delle schede ludico-didattiche a tema. Di volta in volta realizzeranno un "libro delle stagioni".

OBIETTIVI GENERALI:

- favorire l'espressione corporea
- sviluppare l'uso dei cinque sensi
- sensibilizzare i bambini/e nei confronti dell'ambiente “natura”
- osservare fenomeni ed eventi naturali
- promuovere una coscienza ecologica
- sviluppare la capacità di formulare ipotesi
- costruire un patrimonio di conoscenze e momenti che alimentano la fantasia dei bimbi
- valorizzare la relazione e la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi, utilizzando anche diverse tecniche
- educare all'ascolto
- sviluppare la capacità mnemonica
- utilizzare le proprie capacità linguistiche per esprimere bisogni, sentimenti, pensieri
- rafforzare l'identità, l'autonomia, la stima di sé
- rispettare gli altri, acquisire un atteggiamento costruttivo nei confronti del mondo che ci circonda.

Durante l'anno scolastico sarà compito delle insegnanti raggiungere diversi obiettivi attraverso ogni singolo momento di vita all'interno della scuola e attraverso i campi d'esperienza.

CAMPI DI ESPERIENZA:

Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

ACCOGLIENZA

- esplorare e conoscere lo spazio scuola
- elaborare nuove relazioni nella scuola
- condividere l'esperienza scolastica
- riconoscere un comportamento scorretto nei confronti degli altri bambini

In accordo con il collegio docenti al termine dell'ambientamento importante organizzare una festa dell'amicizia per consolidare i rapporti bambini della scuola e insegnanti e tra i genitori.

COLORI – ARTE

- conoscere, denominare ed utilizzare i colori primari e secondari.
- Associare le immagini in base al colore
- Giochi e racconti finalizzati all'apprendimento dei vari colori.

CORPO E SALUTE

- Conoscere le varie parti del corpo: viso, braccia, gambe, ecc.
- Riconoscere la propria identità sessuale
- Riconoscere la differenza tra maschi e femmine
- Acquisire norme igieniche

CONVIVENZA CIVILE

- conoscere norme di comportamento durante il pasto
- comprendere l'importanza del riordino dopo il gioco
- imparare a rispettare l'ambiente in cui si vive
- conoscere il significato dell'amicizia

ASCOLTO-DISCORSI E PAROLE

In un angolo predisposto per l'ascolto metteremo a disposizione dei bambini, libri di vario genere.

Le insegnanti racconteranno delle favole leggendo e mostrando le illustrazioni dei libri della nostra biblioteca.

Inoltre ci permetterà di arricchire il loro vocabolario e di aiutare i bambini di etnie diverse a comprendere la lingua italiana, servendoci anche dell'ausilio del teatrino dei burattini.

LABORATORIO BIBLIOTECA

I bambini frequenteranno la biblioteca del quartiere con la collaborazione della Sig.ra Annamaria (bibliotecaria) per un primo incontro con l'esterno della scuola e per promuovere la lettura fatta in un ambiente diverso, con strumenti e metodi nuovi.

LABORATORIO

All'interno della scuola è stato allestito un laboratorio con materiale di recupero, naturale e di riciclo.

E' riservata molta attenzione al rapporto con le famiglie e un buono scambio con i genitori, che viene approfondito con i consueti colloqui programmati e le consuete assemblee di classe.