

Scuola d'Infanzia Muzio
Piano di lavoro educativo didattico della sezione anni 4
Insegnanti: Assunta Riccardi – Lorenza Gallotti

“Gli amici della natura” sarà il filo conduttore della programmazione rivolta all’educazione all’ambiente per l’anno scolastico 2014/2015.

Il mondo naturale con le sue innumerevoli sollecitazioni si presenta come un enorme laboratorio didattico, disponibile ad essere esplorato in varie direzioni dai bambini desiderosi di muoversi e compiere esperienze.

Il progetto prevede esperienze a contatto diretto con la natura, sia nel contesto scolastico (giardino), sia presso il Bosco Grande, dove sono previste alcune uscite. Con l’esperta de “gli amici dei boschi” abbiamo infatti pensato di predisporre un approccio conoscitivo del bosco, facendo trascorrere ai bambini momenti ricchi di stimoli e divertimento. La soluzione che abbiamo adottato è di presentare il bosco tra “fiaba e realtà”.

Sul piano operativo i bambini completeranno un percorso dedicato al villaggio degli gnomi, tramite fantastico che ci parlerà della natura e della vita del bosco. Gli gnomi avranno bisogno dell’aiuto dei bambini per affrontare cambi di stagione e guai imprevisti. In un altro percorso l’esperto, insieme a noi, tenderà a valorizzare uno degli itinerari usuali dell’attività esplorativa. L’attesa di un incontro o di una situazione focalizzerà l’attenzione su suoni colori profumi, su piante e scelte di rifugio; ciò permetterà ai bambini di scoprire, orientarsi, curiosare e rilevare di volta in volta le novità e gli imprevisti, tanto a livello individuale quanto in gruppo.

Obiettivo generale

- Favorire la maturazione di una buona conoscenza ecologica;
- Acquisire corretti comportamenti per il rispetto e la salvaguardia dell’ambiente.

Traguardi e competenze

- Saper osservare e descrivere le caratteristiche delle stagioni;
- Riconoscere i fenomeni climatici;
- Scoprire le caratteristiche dell’albero legate alla stagionalità;
- Scoprire i colori delle stagioni;
- Scoprire il comportamento di alcuni animali in base alla stagionalità;
- Saper cogliere relazioni tra fenomeni stagionali e comportamenti umani;

- Esercitare le capacità manuali e creative;
- Saper ascoltare e comprendere racconti;
- Ascoltare e esprimere stati d'animo;
- Acquisire maggiori capacità motorie;
- Consolidare la disponibilità a collaborare.

Campi d'esperienza

- Il sé e l'altro;
- Il corpo in movimento;
- Linguaggi, creatività, espressioni;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo.

Unità didattiche

- La stagionalità. Il percorso si concretizza in esperienze di osservazione, rappresentazione di alcuni aspetti legati alla stagione. Tanti alberi: un albero per ogni stagione, le parti dell'albero, la foglia, osservazione e rappresentazione delle foglie, coloro le foglie, strappo, raggruppamento, foglie come addobbi, le foglie si trasformano.
- Gli animali del bosco. In questo itinerario affronteremo uno per uno i 5 sensi presentando un personaggio del bosco. Con un po' di fantasia considereremo le caratteristiche degli animali che nella loro evoluzione hanno maggiormente sviluppato l'una o l'altra capacità percettiva che corrisponde al "senso" del corpo umano.
- Il cielo. Osservare e registrare fatti e fenomeni, come la pioggia: storia "la gocciolina curiosella".
- L'acqua. Questo itinerario comprende: giochi con l'acqua, a cosa serve l'acqua, riflessioni e conversazioni, ipotizziamo e sperimentiamo con un laboratorio tenuto a scuola dall'esperto de "gli amici dei boschi". I bambini conosceranno le caratteristiche e proprietà dell'acqua.
- Le stagioni raccontano. In questo percorso per arricchire le scoperte e le esperienze daremo ampio spazio agli gnomi che, con racconti storie e filastrocche di stagioni, ci condurranno nel loro mondo magico e ci aiuteranno a rafforzare il percorso "conosciamo il nostro corpo e le sue caratteristiche".

Iniziative particolari

Continua il laboratorio di pedagogia musicale. L'intervento didattico si concretizza in attività di esplorazione e di ascolto. Di volta in volta verranno presentati diversi strumenti che i bambini potranno toccare, osservare e di cui ascoltare il suono.

Proseguiranno anche gli appuntamenti alla biblioteca di quartiere, dove la signora Anna Maria leggerà ai bambini diverse storie. Con l'utilizzo della "borsa" costruita lo scorso anno, i bambini potranno custodire e trasportare i libri presi in prestito.

Modalità di documentazione

È prevista alla fine del percorso didattico una raccolta di lavori individuali, che verranno consegnati alle famiglie, mentre le fotografie che testimonieranno alcune caratteristiche degli itinerari che andremo a sviluppare (es. le uscite) verranno esposte all'interno della scuola.