

Scuola d'Infanzia comunale

"Costantino Muzio"

Via Pollaioli 34

Pavia

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

SEZ . 3 ANNI

A.S. 2014- 2015

Insegnanti

Bilanzuoli Cinzia

Panucci Emma

La sezione di 3 anni ad inizio anno scolastico era composta da n° 24 bambini di molteplici etnie di cui 9 femmine e 15 maschi.

Ad ambientamento ultimato, si sono verificate delle variazioni dettate dagli spostamenti delle famiglie sul territorio e per questo, alcuni bambini si sono trasferiti in altre sedi. Attualmente rimangono 19 bambini.

I primi e fondamentali obiettivi che le insegnanti si prefiggono di raggiungere sono:

- il raggiungimento di un sereno ambientamento;
- l'acquisizione delle piccole e fondamentali regole;
- l'apprendimento delle routine.

Tali obiettivi sono la base per un percorso mirato al rispetto verso le persone (adulti e piccoli) e le cose.

La programmazione educativa è inerente a quella di plesso che ha come tema “ PASSEGGIANDO NELLE STAGIONI”; attraverso l'utilizzo di un personaggio fantastico “ Foglioli ”, un burattino che cambierà vestito nel corso delle stagioni e che con piccoli teatrini fatti dalle insegnanti, ci accompagnerà per tutto l'anno scolastico.

Insieme a Foglioli che si “muove” nelle varie stagioni conosceremo:

- Le caratteristiche dell'autunno (le foglie, la frutta, ecc.)
- Le caratteristiche dell'inverno (gli animali in letargo, la neve, le basse temperature)
- Le caratteristiche della primavera (gli insetti, i fiori, la pioggia, ecc.)
- Le caratteristiche dell'estate (la frutta, il caldo, le vacanze, ecc..)

Per completare il lavoro delle insegnanti si è deciso di collaborare con l'associazione “Lipu”, amici della natura-bosco Negri.

Il progetto che si svilupperà per tutto l'anno scolastico, ha come filo conduttore una storia con protagonista un vecchio albero: *“Nonno albero e le stagioni”* .

Questo percorso prevede l'osservazione diretta della natura da parte dei bambini per far sì che possano riconoscere i cambiamenti stagionali dagli indizi che la natura stessa mette a disposizione. Ad ogni incontro stagionale raccoglieranno il materiale naturale che meglio rappresenta la stagione e compileranno delle schede ludico-didattiche a tema.

Di volta in volta realizzeranno le pagine di un grande "libro delle stagioni" che resterà alla classe e le pagine di un piccolo libro per ogni singolo bambino.

Il programma prevede 3 incontri a scuola in cui si tratterà il tema dell'autunno, dell'inverno e della primavera e si concluderà con l'uscita in oasi in cui si esplorerà il bosco nel suo rifiorire, lo stagno, le rane e i girini etc...

Durante tale gita i bambini avranno la sorpresa d'incontrare "nonno albero".

OBIETTIVI:

- favorire l'espressione corporea
- sviluppare l'uso dei cinque sensi
- sensibilizzare i bambini/e nei confronti dell'ambiente "natura"
- osservare fenomeni ed eventi naturali
- promuovere una coscienza ecologica
- sviluppare la capacità di formulare ipotesi
- costruire un patrimonio di conoscenze e momenti che alimentano la fantasia dei bimbi
- valorizzare la relazione e la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi, utilizzando anche diverse tecniche
- educare all'ascolto
- sviluppare la capacità mnemonica
- utilizzare le proprie capacità linguistiche per esprimere bisogni, sentimenti, pensieri
- rafforzare l'identità, l'autonomia, la stima di sé
- rispettare gli altri, acquisire un atteggiamento costruttivo nei confronti del mondo che ci circonda.

Durante l'anno scolastico sarà compito delle insegnanti raggiungere diversi obiettivi attraverso ogni singolo momento di vita all'interno della scuola e attraverso i campi d'esperienza.

CAMPI DI ESPERIENZA:

Le insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano occasioni e progetti di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

In particolare nella Scuola dell'Infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare occasioni e possibilità di esperienze volte a favorire lo sviluppo della competenza, che a questa età va inteso in modo globale e unitario.

ACCOGLIENZA

- esplorare e conoscere lo spazio scuola
- elaborare nuove relazioni nella scuola
- condividere l'esperienza scolastica
- riconoscere un comportamento scorretto nei confronti degli altri bambini

In accordo con il collegio docenti al termine dell'ambientamento ci sarà una festa dell'accoglienza e dell'amicizia per consolidare i rapporti bambini della scuola e insegnanti. I bambini grandi dramatizzeranno una storiella sulla amicizia e condivisione.

COLORI – ARTE

- conoscere, denominare ed utilizzare i colori primari rosso, giallo, blu.
- Associare le immagini in base al colore
- Giochi e racconti finalizzati all'apprendimento dei vari colori.

CORPO E SALUTE

- Conoscere le varie parti del corpo: viso, braccia, gambe, ecc.
- Riconoscere la propria identità sessuale
- Riconoscere la differenza tra maschi e femmine
- Acquisire norme igieniche

CONVIVENZA CIVILE

- conoscere norme di comportamento durante il pasto
- comprendere l'importanza del riordino dopo il gioco
- imparare a rispettare l'ambiente in cui si vive
- conoscere il significato dell'amicizia

ASCOLTO-DISCORSI E PAROLE

In un angolo predisposto per l'ascolto metteremo a disposizione dei bambini, libri di vario genere.

Le insegnanti racconteranno delle favole leggendo e mostrando le illustrazioni dei libri della nostra biblioteca.

Questo spazio, arredato con divanetti morbidi, servirà anche per far verbalizzare i bambini con il racconto del loro vissuto quotidiano.

Inoltre ci permetterà di arricchire il loro vocabolario e di aiutare i bambini di etnie diverse a comprendere la lingua italiana, servendosi anche dell'ausilio del teatrino dei burattini.

Verso Primavera, anche i bambini piccoli, cominceranno ad avere un approccio con la musica e con gli strumenti, attraverso qualche incontro programmato con il maestro di musica che promuove il suo progetto: "gioca musica".

Oltre a questo progetto, si inizierà a frequentare la biblioteca del quartiere con la collaborazione della Sig.ra Annamaria (bibliotecaria) per un primo incontro con l'esterno della scuola e per promuovere la lettura fatta in un ambiente diverso, con strumenti e metodi nuovi.

LABORATORIO

All'interno della scuola è stato allestito un laboratorio (aula blu) con materiale di recupero, naturale e di riciclo.

E' riservata molta attenzione al rapporto con le famiglie e un buono scambio con i genitori, che viene approfondito con i consueti colloqui programmati e le consuete assemblee di classe.