Progetto accoglienza

eccoci qua !

(ambientamento anni 3)

L'ingresso alla scuola d'infanzia costituisce l'ingresso di un nuovo cammino, che il più delle volte vede il bambino alla sua prima esperienza nel sociale al di fuori della sua famiglia. Durante questo percorso si attiva una nuova percezione dell'Io.

In questo periodo dell'anno scolastico è importante dedicare una "cura" particolare all'accoglienza dei bambini e della loro famiglia all'interno della scuola, con l'intento di instaurare un'alleanza positiva tra scuola e famiglia. In questa fase della relazione l'istituzione (l'insegnante) accoglie e gestisce tutto il carico di emozioni, curiosità, paure e desideri che i bambini e i genitori portano. Il percorso iniziato in ambientamento abbraccia tutti i campi d'esperienza, consapevoli della trasversalità e l'interconnessione tra i diversi "saperi", nell'ottica dello sviluppo globale e armonico della personalità del bambino e nel rispetto e nella specificità delle differenti età (2 e mezzo-3 e mezzo).

Le implicazioni affettive ed emotive sia del bambino che della famiglia ci hanno portato a seguire questo percorso:

- ⑩ progetto continuità-raccordo nido e scuola d'infanzia
- ⑩ assemblea generale nuovi iscritti
- ⑩ colloqui individuali con le famiglie

L'ambientamento è avvenuto secondo i seguenti tempi:

Il 11 Settembre è stato inserito il primo gruppo di 17 bambini frequentanti il nido Negri.

Il secondo gruppo di 3 bambini provenienti da altri nidi comunali ha iniziato l'inserimento il 18 Settembre.

L'ultimo gruppo di 5 bambini (che arrivano da casa) ha iniziato l'inserimento il giorno 27 Settembre.

Con i bambini del **nido Negri** si era iniziato già un percorso di raccordo e continuità tra insegnanti (vedi allegato) ed educatrici tramite la collaborazione per il passaggio di informazioni riguardo lo sviluppo sociale, cognitivo, emotivo ecc. raggiunto da ogni singolo bambino alla fine del percorso all'asilo nido.

Creando un progetto comune di raccordo sul piano educativo con il racconto, il disegno e la creazione di "Elmer".

Il tema di "Elmer" è stato poi ripreso da tutto il gruppo classe con la narrazione delle varie storie e alla mattina tramite il gioco del chi c'è con la sagoma dell'elefante.

Gli obiettivi principali di questo periodo sono stati:

- ☐ accettare il distacco dalla figura familiare di riferimento
- ☐ riconoscere nella figura degli insegnanti la persona di riferimento della scuola
- ☐ conoscere il nome dei bambini della propria sezione

□ conoscere gli spazi principali dell'ambiente

Le attività svolte sono state molteplici:

- giochi per favorire l'inserimento e agevolare il distacco
- giochi di conoscenza reciproca
- giochi di parole(canzoni,filastrocche)
- realizzazioni di tracce iconiche con pluralità di tecniche
- manipolazioni con vari strumenti e materiali

aula rossa
a.s. 2017/18

Le insegnanti Laura Di Siena e Rosi Rossi
L'assistente Daniela Strada