

PROGRAMMAZIONE A.S. 2017/2018

AULA BLU

ANNI 5

INSEGNANTI

ANNA MONTANA

GIUSEPPINA UTTINI

Attraverso la Programmazione definiamo gli Obiettivi Specifici dei Campi di Esperienza, previsti dal Curricolo Ministeriale:

- il Piano dell'Offerta Formativa del Comune di Pavia
- la Programmazione Educativa della Scuola d'Infanzia Negri elaborata da tutto il Collegio Docenti
- Piano P.E.I. elaborato per i bambini che ne necessitano.

Le finalità della Scuola dell'Infanzia e la formazione integrale della personalità, stimolano il bambino a essere soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi e attivamente partecipi alla vita della comunità, attraverso il raggiungimento dei traguardi generali:

- **MATURAZIONE IDENTITA'** – costruzione positiva di sé
- **CONQUISTA AUTONOMIA** – apertura alle relazioni con gli altri
- **SVILUPPO COMPETENZE** -desiderio di scoprire, conoscere, progettare, inventare
- **EDUCAZIONE CITTADINANZA** - scoprire gli altri, bisogni e necessità, gestire contrasti attraverso regole condivise.

La nostra sezione è composta da 26 bambini, di cui 11 maschi e 15 femmine, da 2 insegnanti titolari di sezione e da 1 insegnante di sostegno.

La nostra aula è allestita con angoli strutturati e funzionali; sono presenti l'angolo del racconto , conversazione e presenze, l'angolo della creatività dove i bambini possono organizzarsi e mettersi all'opera, l'angolo delle costruzioni e dei giochi di logica.

La nostra programmazione avrà come obiettivi primari: favorire lo sviluppo globale della personalità del bambino nei suoi aspetti motori, relazionali e cognitivi, promuovere una pedagogia attiva, incentivare relazioni di ascolto e di attenzione di ciascun bambino nella cura dell'ambiente, delle cose e nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più nuove.

OBIETTIVI GENERALI

I DISCORSI E LE PAROLE

- elaborare e organizzare la propria conoscenza linguistica
- capacità di esprimere e comunicare esperienze, stati emotivi, conoscenze, usando strutture linguistiche sempre più complesse
- capacità di ascoltare e partecipare attivamente alle conversazioni

CONOSCENZA DEL MONDO

- promuovere la formazione di atteggiamenti e abilità di tipo scientifico
- capacità di provare curiosità, desiderio di esplorare e di capire
- fare ipotesi e verificarle
- nozioni di tipo temporale
- apprezzare gli ambienti naturali e coglierne le trasformazioni
- provare interesse e rispetto per gli esseri viventi

IL CORPO IN MOVIMENTO

- controllare la forza del corpo, valutare i rischi e coordinarsi con gli altri
- sapersi orientare nella dimensione spaziale e temporale
- saper gestire correttamente il proprio corpo assumendo giuste abitudini igienico-sanitarie
- costruire una buona immagine di sé

IL SE' E L'ALTRO

- conquistare una buona autonomia personale
- riconoscere, esprimere e controllare i propri sentimenti
- superare la dimensione egocentrica e accettare il punto di vista altrui
- riconoscere il valore degli altri e cooperare con coetanei e adulti
- condividere e accettare le regole del gruppo e sviluppare sentimenti al di là delle diversità

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- il bambino segue con attenzione e piacere l'ascolto della musica, l'analisi e la fruizione di opere d'arte
- si esprime attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione
- esplora materiali e li utilizza con creatività
- scopre nuove tecnologie per comunicare ed esprimersi artisticamente

PERCORSI

Collegandoci alla nostra programmazione, abbiamo individuato un percorso di uscite e di laboratori che ci permetteranno di approfondire gli argomenti che tratteremo durante l'anno scolastico.

- uscite nel quartiere e nella città, osservando per approfondire la conoscenza delle bellezze che ci circondano, di cui dobbiamo avere rispetto: fiume, monumenti, spazi verdi, giardini, chiese...tutto ciò ci appartiene
- lezioni in classe, con uscita, del vigile di quartiere per approfondire il buon comportamento come pedoni e conoscere il significato dei simboli della segnaletica stradale
- uscita nel bosco d'inverno per trascorrere una mattinata di giochi sulla neve
- un laboratorio per la costruzione di giochi con materiale di riciclo

- un laboratorio per la costruzione di quadri materici
- uscita al Bosco Negri per approfondire, attraverso storie di magia, il rispetto dell'acqua, il danno che può provocare il nostro inquinamento e come insieme possiamo aiutare la natura
- spettacolo di Natale dal titolo "Non sempre le cose sono quelle che sembrano"
- elaborazioni di manufatti creati a più mani da bambini e genitori, per allestire gli spazi della struttura Pio Pertusati in occasione del Natale
- in primavera, visita degli ospiti della struttura Pio Pertusati nel nostro giardino
- gita a Fallavecchia con partecipazione al laboratorio "I viaggi del signor Gulliver", dove i bambini intraprenderanno un viaggio tra realtà e fantasia
- festa di fine anno nel nostro giardino, con un percorso fra "Le isole d'acqua" appositamente allestito dalla compagnia teatrale "Pane e Mate", nel quale i bambini, con i loro genitori, scopriranno giochi e magie dell'acqua

PERCORSI SPECIALISTICI

Percorso annuale di psicomotricità in collaborazione con UISP, svolto da un'insegnante qualificata, che svolgerà un programma di esercizi di percezione, equilibrio e rafforzamento muscolare.

Percorso annuale di pedagogia musicale condotto dal maestro Roberto Aglieri, il quale avvicinerà i bambini alla conoscenza delle note e del ritmo musicale.

PERCORSI DI CONTINUITA'

Con la Scuola Primaria "Gabelli".

Durante l'anno scolastico effettueremo alcuni incontri nei quali i bambini della scuola d'infanzia e quelli della scuola primaria coopereranno alla realizzazione di un progetto denominato "Ci vuole un fiore". Questo al fine di:

- creare le condizioni e i presupposti per un passaggio consapevole e sereno alla scuola primaria
- offrire ai bambini l'opportunità di conoscere gli ambienti e gli insegnanti che gli accoglieranno il prossimo anno
- la scuola come mezzo per attuare il cambiamento
- percorso di crescita

Con il Nido d'Infanzia Negri.

Questo percorso si svilupperà attraverso vari incontri nel corso dell'anno, condividendo spazi e attività, collaborando tra le due strutture (Nido-Infanzia), creando i presupposti per attuare il progetto 0-6.

PERCORSO "STRADA FACENDO SCOPRO LA MIA CITTA'"

Questo percorso parte dall'esigenza di conoscere me stesso, la mia storia, il mio quartiere, la mia città.

PERCORSO “CHE BELLA AVVENTURA VIVERE LA NATURA”

Questo è un percorso di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente, della natura e del mondo.

FARE giocando, AGIRE cooperando, SAPERE ricercando.

Particolare attenzione è rivolta al gioco, al movimento, all'espressività, alla socialità, alle esperienze dirette, al contatto con la natura, a vivere e scoprire il nostro giardino e il nostro quartiere.

Sono accolte proposte e curiosità dei bambini che creano occasioni per stimolare e favorire apprendimenti significativi.

**“NON C'E' CRESCITA SENZA L'OPPORTUNITA' DI FARE ESPERIENZA”
(M.BERNARDI)**

STRADA FACENDO SCOPRO LA MIA CITTA'

Io – la mia storia – la mia città (educare al senso di cittadinanza)

Questo percorso nasce dalla storia personale di ogni bambino, della propria famiglia e della propria casa per sviluppare la consapevolezza che ogni bambino ha una propria storia personale e familiare

- Ognuno ha la propria casa
- Abita in una via , piazza, corso, viale.... notandone le differenze
- Esploreremo il nostro quartiere individuando i vari negozi (panettiere giornalaio, farmacia ...)
- Osserveremo le bellezze degli spazi verdi del territorio
- Curioseremo alla scoperta di monumenti, parchi e giardini
- Scopriremo cosa ci regala il nostro fiume.

Il bambino sarà protagonista dell' esperienza prevista pensata e offerta da noi insegnanti

Conosceremo 3 colori che caratterizzano la bellezza della nostra Pavia e andremo alla scoperta di una

PAVIA

AZZURRA

VERDE

ROSSA

PAVIA AZZURRA come l'acqua del fiume

- Parleremo del rispetto del fiume come possiamo tenerlo pulito
- Le barche ormeggiate sul fiume ed il loro utilizzo oggi e di tanti anni fa (Sport con canoe e barcè per trasporto di merci nel passato)
- Monumento della lavandaia (come si faceva il bucato ieri e oggi)
- Ponte coperto bellezza artistica come collegamento dal quartiere alla città
- Leggende del borgo “ LA LINGUACCIONA” –

In classe come laboratorio scientifico faremo un viaggio alla scoperta delle trasformazioni dell'acqua dei fenomeni ad essa legati che i bambini potranno osservare quotidianamente come la pioggia la neve il vapore il ghiaccio.

Questo percorso di scoperta sarà reso più affascinante utilizzando una serie di esperienze scientifiche concrete e osservabili. Si farà anche una riflessione sul ruolo dell' acqua nella vita quotidiana per riflettere insieme sull'uso corretto e sul risparmio. “STORIA DI GOCCIOLINA”

PAVIA VERDE come le rive del nostro fiume.

- Area vul, boschi, parchi, campagne attorno a noi che sono i polmoni verdi che ci aiutano a ripulire l'aria dall'inquinamento delle macchine, riscaldamento, ecc..
- I parchi giochi che ci offrono spazi di divertimento e di svago ma bisogna saper rispettare i giochi con un utizzo corretto e lasciare puliti gli spazi che ci hanno permesso di festeggiare e fare merende con gli amici.
- Rispetto del verde e senso civico (riporre sempre negli appositi cestini i rifiuti)
- La campagna dove possiamo osservare il contadino durante la preparazione del terreno, la semina la crescita e la coltivazione ed il raccolto del mais
- Nel bosco raccolta con il cesto dove riponiamo tutto ciò che di interessante troviamo(funghi, foglie, bacche, piume, ecc..) da riportare in classe per lavori di osservazione o documentazione per il nostro angolo scientifico Scopriamo le tane degli animali, osserviamo i nidi degli uccelli e tutti i piccoli animalletti che incontriamo sul nostro cammino.
- Differenze fra le varie zone della città (Periferia - Centro)

PAVIA ROSSA le parti antiche che valorizzano la nostra città ricoperte con i mattoni "ROSSI"

- Chiesa del nostro quartiere "LEGGENDA DELLA MADONNA DELLA STELLA",
Chiese, Ponte coperto "VECCHIO" Torri, Castello visconteo ecc..
- Queste parti antiche della città costruite con il mattone
Dove le troviamo? Che cosa servivano ?
- La leggenda delle torri , la fortezza delle mura per la difesa, la vita nel castello, tutto ciò ci
porterà a conoscere la storia del passato in modo divertente .
Viviamo il presente sulle orme del passato. Scopriremo in modo semplice la storia della nostra città

Nella progettazione di questa esperienza il punto di vista è quello dei bambini, delle loro conoscenze acquisite in questo progetto sulla città, del loro bisogno di partecipazione: è bene cogliere e sviluppare tutti insieme le idee che loro stessi forniranno tramite osservazioni, commenti proposte...

Nel processo socializzazione i bambini entreranno in contatto non solo con l'ambiente scuola ma, attraverso differenti esperienze pensate per la realizzazione di questi progetto cominciano a prendere coscienza di far parte di un contesto sociale più ampio conoscono così alcuni aspetti del territorio e familiarizzano con con gli elementi che lo compongono: case strade luoghi pubblici...

Comprendono quindi che molte persone insieme formano una comunità dove tutti operano e lavorano e si allenano per diventare ...piccoli cittadini del nostro paese.

CHE BELLA AVVENTURA VIVERE LA NATURA “EDUCAZIONE AMBIENTALE”

L' 'albero è il soggetto che ci permetterà di pazziare in vari ambiti (scientifico,pittorico,cognitivo logico e di trattare in modo approfondito i diversi aspetti della natura e dell'ambiente.

Il nostro progetto nasce proprio dal rispettare,proteggere, amare, nutrire e presenta questi obiettivi:

- Apprezzare e amare gli ambienti naturali
- Espolorare diversi materiali utillizzandoli in modo creativo e avvicinandoci al mondo del riciclo
- Rispettare e riconoscere il valore delle cose

Impegneremo i bambini nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali della raccolta differenziata.In particolare si fa uso di carta ,cartoni ,stoffe ,vasetti ,tappi ,corde, nastri ecc...

“NULLA VA BUTTATO TUTTO PUO' ESSERE RIUTILIZZATO”

Il progetto riciclo nace dall'esigenza di coltivare la consapevolezza nelle nuove generazioni che l'ambiente è un bene fondamentale e va assolutamente tutelato, superando a volte i consumi eccessivi che ci portano a sprecare molto.

La nostra diventerà un aula ecologica dove i bambini potranno sperimentare attraverso esperienze dirette quanto si può ottenere dalle varie trasformazioni e quanto ci si può divertire riusando in maniera creativa i materiali.

Il percorso inizierà con uscite nel nostro quartiere alla ricerca di spazi verdi. Esploreremo raccogliendo nel nostro cesto tutto il materiale che ci sembrerà interessante, lo analizzeremo lo classificheremo ed approfondiremo con lenti e microcopio minuziosamente i materiali scoprendo cose che l'occhio non riesce a vedere(arricchiremo il nostro angolo scientifico)

Il secondo passo del nostro cammino sarà quello di sensibilizzazione sul rispetto dell'ambiente imparando gesti utili per salvaguardarlo (i rifiuti si decompongono ?) seminiamo nel terreno i rifiuti e scopriamo che...

Ci avvicineremo alla raccolta differenziata costruendo insieme dei simpatici contenitori dove riporre i rifiuti in aula . Vorremmo evidenziare che aver maggior sensibilità verso il problema della raccolta differenziata si apprende la consapevolezza che separando i rifiuti si possono ottenere nuove risorse e il rispetto delle regole per non inquinare. Nel nostro giardino faremo una piccola esperienza di compostaggio per far capire che l'umido può essere un buon alimento per il nostro terreno. (Nulla va sprecato tutto può essere utilizzato)

Nel nostro laboratorio scientifico semineremo, planteremo bulbi, faremo crescere piante sia in acqua che nel terreno. Osserveremo la loro crescita e ce ne prenderemo cura affinché anche noi potremo contribuire a regalare aria pulita

Porremo anche l'attenzione ai prodotti che nascono e crescono dalla terra scoprendo che molti servono per una corretta alimentazione. Cosa significa mangiare sano?

Parleremo anche dell'inquinamento dell'aria e dell'acqua e faremo riflettere i bambini come possiamo contribuire a salvare la nostra città (girare a piedi , non buttare rifiuti nei parchi, non bruciare la plastica ecc....)

Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini diventa facile quando attraverso il gioco e l'espressività si attivano dei percorsi semplici ma molto significativi che diventeranno con l'abitudine stili di vita.

La scelta di questi percorsi didattici nel corso dell'ultimo anno vuole essere la conclusione del nostro triennio che è iniziato con la formazione e integrazione del gruppo classe scoprendo che “

INSIEME E' BELLO ”

proseguendo con una condivisione di rispetto delle regole per una buona socializzazione e convivialità del gruppo fra

”REGOLE E RISPETTO”

ed ora vorremmo allargare gli orizzonti cercando di regalare loro un' iniziale formazione di

“PICCOLO CITTADINO ”

ecologicamente rispettoso della propria città spaziando fra regole diritti e doveri

“SE CONOSCI DIRITTO E DOVERE SI VIVE TUTTI CON PIACERE ”