

# Programmazione Anni 5

## **SEZIONE BLU**

*Scuola d'Infanzia Negri- Pavia*

*A.S. 2014/2015*



*Insegnanti*

**ANNA MONTANA**

**GIUSEPPINA UTTINI**

# PROGRAMMAZIONE ANNI 5

*A.S. 2014/2015*

***SEZIONE BLU***

La nostra sezione è composta da 24 bambini (11 maschi e 13 femmine), e da due Insegnanti titolari di sezione.

La nostra programmazione avrà modo di compiere il percorso formativo che ogni bambino realizza attraverso esperienze di apprendimento pensate e progettate al fine di conseguire mete formative condivise.

Attraverso la programmazione definiamo gli obiettivi specifici dei campi di esperienza relativi alla fascia di età dei bambini di 5 anni, le strategie metodologiche e le verifiche per realizzare un percorso rispondente alle esigenze dei bambini ed alle richieste della comunità sociale nella quale si trovano adoperare.

Le finalità della Scuola di Infanzia e la formazione integrale della personalità stimoleranno il bambino ad essere soggetto attivo impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente, nella prospettiva della formazione di soggetti liberi ed attivamente partecipi alla vita della comunità attraverso il raggiungimento dei traguardi generali:

- maturazione dell'identità
- conquista dell'autonomia
- sviluppo delle competenze
- educazione alla cittadinanza

tutto relativamente ai diversi campi di esperienza.

## *IL SE' E L'ALTRO*

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità
- Ricostruire la MIA storia e la NOSTRA storia
- Riconoscere, esprimere e controllare i propri sentimenti
- Conoscere il concetto di diritto e di dovere
- Conversare sulle sensazioni legate al tempo scuola

## *CONOSCENZA DEL MONDO*

- Organizzare e ricostruire simbolicamente i percorsi effettuati
- Rappresentare in forma di mappa brevi percorsi del territorio
- Costruzione di istogrammi con i dati meteo
- Costruzione di tabulati e relativi conteggi
- Formulare ipotesi, cogliere relazioni e fare previsioni
- Cogliere le diversità ed identificare forme geometriche
- Comprendere il ciclo di vita di una pianta e dell'acqua
- Verbalizzare, usando concetti di natura topologica
- Negoziare una proposta, individuare problemi
- Capacità di provare curiosità, desiderio di capire

## *I DISCORSI E LE PAROLE*

- Trovare parole con significato opposto
- Ascolto di racconti e realizzazione del disegno
- Scambiare giudizi, domande, sentimenti
- Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni di favole
- Distinguere realtà e fantasia
- Capacità di fruire criticamente dei messaggi diretti ed indiretti

## *CORPO E MOVIMENTO*

- Rafforzare la coscienza di sé
- Conoscere lo schema corporeo (anche gli organi interni)
- Orientarsi nella scuola e muoversi con sicurezza
- Percepire il sé corporeo in movimento
- Sviluppare una buona coordinazione dei movimenti
- Capacità di gestire correttamente il proprio corpo assumendo giuste abitudini igienico/sanitarie
- Costruire una buona immagine di sé
- Rafforzare il senso di appartenenza: scuola/famiglia
- Capacità di sviluppare sentimenti al di là delle diversità
- Condividere ed accettare le regole del gruppo

## *LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE*

- Distinguere i vari tipi di linguaggio
- Sperimentare diverse tecniche di espressione artistica
- Individuare le caratteristiche che differenziano il disegno dalla scrittura
- Essere fiduciosi nelle proprie capacità espressive
- Stabilire relazioni logiche
- Capacità di operare raggruppamenti e classificazioni
- Compiere seriazioni e quantificazioni
- Capacità di riconoscere suoni e rumori
- Capacità di ascoltare e riprodurre suoni con il corpo e gli oggetti

Tratteremo tutti questi Campi di Esperienza usando il gioco in maniera privilegiata al quale aggiungeremo l'originaria curiosità del bambino.

Daremo ampio rilievo al FARE ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali e l'ambiente, valorizzando le proposte e le iniziative di ogni singolo bambino e bambina.

