

Scuola d'Infanzia Negri -  
Pavia

Programmazione didattica  
A.S. 2012/2013

**Aula Rossa - Anni 3**



Insegnanti

*ANNA MONTANA  
UTTINI*

*GIUSEPPINA*

Durante il periodo d'ambientamento abbiamo potuto monitorare le varie competenze dei bambini.

Dopo aver valutato i progressi raggiunti, i punti di forza ed i punti di debolezza del gruppo classe, abbiamo elaborato un piano di lavoro. Il nostro obiettivo è quello di far nascere nel bambino il "tarlo" della curiosità, lo stupore della conoscenza, la voglia di sapere con fantasia, creatività, ingegno, usando le proprie abilità e competenze. Per la stesura della Programmazione nella nostra sezione, abbiamo considerato la realtà di vita del bambino e perciò si articola in proposte che favoriscono lo sviluppo delle capacità di relazione, comunicazione e gioco, al fine di stimolare la creatività e l'espressività tipiche di questa età.

L'idea centrale che ci guida è quella di incoraggiare il bambino a **FARE** esperienze in un contesto che stimoli l'osservazione e la riflessione su quel che si percepisce.

Le esperienze si svolgono a scuola, in giardino e, con uscite ed esplorazioni, sfruttiamo anche le risorse offerte dal territorio (fiume Ticino, torrente...)

Abbiamo deciso di pianificare la nostra Programmazione mettendo in rilievo un tema specifico molto caro anche ai bambini: **L'ACQUA**.

L'Acqua è un elemento vitale che possiamo osservare da approcci differenti: sensoriale, scientifico, espressivo, ecologico, affettivo...

Per i bambini i giochi d'acqua sono i preferiti, il contatto dà piacere e benessere, fa scoprire rumori, colori e sensazioni.

Lavoriamo con l'acqua attraverso giochi per suscitare divertimento ed emozione, esploriamo le potenzialità di questo elemento naturale attraverso esperimenti e mutamenti delle diverse stagioni.

Proponiamo ai bambini storie, giochi guidati ed esperienze che li accostino all'acqua; conoscenze concrete del **TOCCARE, OSSERVARE** e **SCOPRIRE**.

Il nostro piano di lavoro tocca tutti i **CAMPI D'ESPERIENZA** specifici della Scuola dell'Infanzia.

Le attività previste raccordano ed interagiscono tra loro coinvolgendo **ATTIVAMENTE** i bambini che diventano **PROTAGONISTI** di un percorso formativo mirato allo sviluppo integrale della personalità in ogni sua dimensione: cognitiva, emotivo-affettiva, etico-sociale, estetica e fisica.

Il motivo ispiratore della nostra Programmazione è quindi la **CENTRALITA' DEL BAMBINO**: attenta alla sua crescita, che lo vede fiducioso nelle proprie capacità, attore del proprio sviluppo, creativo

nell'acostarsi alla realtà, capace di interagire, in grado cioè di attivare tutte le sue conoscenze ed abilità per trasformare il suo modo di essere **PROTAGONISTA** nel mondo, come essere **UNICO** ed **IRRIPETIBILE**.



