

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- \_ Esplorare, osservare l'ambiente e formulare ipotesi
- \_ Confrontare e valutare quantità
- \_ Accorgersi del cambio delle stagioni
- \_ Individuare e utilizzare simboli per registrare dati o fenomeni
- \_ Osservare con attenzione organismi viventi
- \_ Interiorizzare il concetto dei cinque sensi

## IL SE' E L'ALTRO

- \_ Reinserirsi nel gruppo scolastico
- \_ Esprimere sentimenti e esigenze
- \_ Sviluppare il senso dell'identità personale
- \_ Percepire di appartenere ad una comunità
- \_ Interagire con i compagni e gli adulti in modo positivo
- \_ Coinvolgersi emotivamente, riflettere, confrontarsi con adulti e pari.

PROGRAMMAZIONE  
ANNI 4  
AULA GIALLA

## IL CORPO IN MOVIMENTO

- \_ Riconoscere ritmi e segnali del proprio corpo
- \_ Conoscere e nominare le varie parti del corpo
- \_ Riconoscere le differenze sessuali e scoprire diversità, somiglianze fisiche tra sè e gli altri
- \_ Raggiungere una buona autonomia personale nel vestirsi, alimentarsi e nella igiene personale
- \_ Vivere la propria corporeità

## I DISCORSI E LE PAROLE

- \_ Prestare attenzione ad un racconto e ripetere ciò che ha ascoltato
- \_ Esprimere i propri pensieri e idee
- \_ Interiorizzare regole comuni
- \_ Comunicare le emozioni personali in un vissuto
- \_ Chiedere e offrire spiegazioni
- \_ Ampliare il lessico

## IMMAGINI SUONI COLORI

- \_ Usare e manipolare materiale vario in modo originale e creativo
- \_ Cogliere similitudini tra colori, forme e materiali
- \_ Esplorare i primi alfabeti musicali
- \_ Scoprire la formazione di colori secondari
- \_ Scoprire nuovi linguaggi
- \_ Essere preciso e portare a termine una consegna