

Scuola dell'infanzia "Santa Teresa"

programmazione didattica

3-4-5 anni

Anno scolastico 2017/18

In questo anno scolastico la scuola dell'infanzia "Santa Teresa", presenta due grosse novità: una dal punto di vista strutturale e uno dal punto di vista didattico e organizzativo.

La scuola è stata completamente ristrutturata; ora risulta essere molto accogliente, più luminosa, dotata di nuovi arredi e di spazi ben definiti che la rendono molto confortevole. Dal punto di vista didattico siamo passati da tre sezioni di bambini di età omogenea a due di età eterogenea; ciò ha comportato la riduzione del personale da sei a quattro insegnanti che, lavorando su turni, coprono l'intera giornata scolastica (7,30 / 17,30) e ad un nuovo assetto organizzativo e didattico.

Il Collegio Docenti, avendo ben chiari le finalità e gli obiettivi da raggiungere, si propone di lavorare come un team educativo, dove pur mantenendo le insegnanti di riferimento, per le stesse sarà possibile svolgere attività di laboratorio anche con tutti gli altri bambini.

Il C.D. di conseguenza propone:

- massima cura nell'ambientamento del bambino alla scuola
- condivisione finalità e obiettivi
- interscambio di informazioni su ogni singolo bambino
- continuo confronto e verifica sulle attività e sulle strategie educative poste in atto.

Intendendo salvaguardare le attività mirate sul gruppo di bambini di età omogenea, il C.D. si è dato la seguente organizzazione lavorativa:

- dalle 7,30 alle 8,30 ingresso nella classe dell'insegnante di turno,
- dalle 8,30 alle 9,30 accoglienza nella propria aula di riferimento. Le classi rimangono eterogenee sino alle 10,30 dopo di che con l'entrata in servizio della terza insegnante i bambini vengono suddivisi per età per attività mirate e specifiche.

Per il pasto i bimbi rientrano nel gruppo classe di appartenenza.

Nel pomeriggio, mentre i piccoli dormono, le insegnanti del turno centrale(10,30) e del pomeriggio (12) svolgono attività di laboratorio con 4 e 5 anni.

I primi mesi dell'anno scolastico sono dedicati:

-alla riammissione di chi ha già frequentato la scuola, per osservare i bambini, prendere nota dei cambiamenti che saranno il punto di partenza per le nuove proposte di ampliamento di competenze; verranno anche proposte attività mirate a creare un clima di affiatamento e di apertura verso i nuovi compagni (forme di tutoraggio dei più grandi nei confronti dei più piccoli) - all'accoglienza e l'ambientamento dei più "piccoli"; una pratica molto delicata in cui entrano in gioco molteplici fattori di tipo emotivo, affettivo e sociale nel quale tutti i protagonisti (docenti e genitori) si giocano qualcosa di molto importante: la fiducia reciproca innanzitutto, poi la credibilità e l'affetto del bambino.

L'ambientamento avviene in modo graduale e personalizzato e tutto il personale insegnante è impegnato, garantendo la compresenza, al fine di aiutare il bambino a stabilire relazioni positive con coetanei ed adulti in un contesto sereno, rassicurante, piacevole, stimolante, conducendolo per mano alla scoperta della scuola e dei suoi spazi, accompagnato anche dal supporto dei bambini più grandi.

Il C.D. propone una unica programmazione, "scuola di natura" , declinata secondo le fasce d'età, che avrà come fulcro il laboratorio esterno il giardino della nostra scuola che verrà utilizzato in tutte le stagioni con il supporto dell'associazione " amici dei boschi" con cui collaboriamo da diversi anni.

Una didattica di tipo esperienziale che aiuti a osservare, scoprire, sperimentare acquisire conoscenze, conquistare una adeguata autonomia e sicurezza, consolidare le proprie competenze a confrontarsi con gli altri.

Gli obiettivi sono esplicitati nei campi di esperienza.

IL SÉ E L'ALTRO

- superare serenamente il distacco dalla famiglia
- scoprire il rispetto e l'aiuto reciproco
- prendersi cura di sé (igiene personale e autonomia)
- collaborare nelle attività quotidiane (riordino, piccoli incarichi)
- rispettare il proprio turno e quello degli altri (giochi e attività di gruppo)
- acquisire le regole della convivenza in una collettività
- riflettere sui comportamenti : cosa è giusto -cosa sbagliato
- rafforzare la fiducia e la collaborazione
- capacità di esprimere i propri bisogni, il proprio stato d'animo, le emozioni e i sentimenti

- conoscere la propria storia personale e familiare, le tradizioni dell'ambiente culturale multietnico.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- riconoscimento delle varie parti del corpo
- sviluppo delle abilità motorie (a questo proposito intervento di una educatrice specializzata; attività proposta ai bimbi di 4 e 5 anni)
- controllo lateralità
- partecipare a giochi di gruppo
- controllo degli schemi posturali motori e dinamici (corsa, lancio ecc.)
- sviluppo motricità fine (coordinazione oculo manuale)
- assumere corrette abitudini igieniche

IMMAGINI SUONI COLORI

- conoscere e denominare i colori primari, derivati, caldi e freddi
- sperimentare diverse tecniche espressive e creative produrre espressioni grafico-pittoriche spontanee o proposte
- sviluppo della creatività e della fantasia
- valorizzare la diversità degli stili personalizzati
- riconoscere suoni : rumore/ silenzio, suono alto/ basso
- laboratorio musicale con Roberto Alieri
- utilizzo di strumenti sonori
- sviluppo del senso del ritmo
- sonorizzazione di fiabe e racconti
- attività ritmico-motorie
- apprendimento di canzoncine e filastrocche

I DISCORSI E LE PAROLE

- Denominare correttamente oggetti di uso comune
- sviluppo del linguaggio da frasi semplici a frasi sempre più complesse
- arricchimento del lessico
- lettura e descrizione di immagini
- capacità di ascolto e comprensione di un racconto
- narrare una esperienza ed ascoltare quella altrui
- sperimentare assonanze e filastrocche
- esprimersi utilizzando linguaggi non verbali.

CONOSCENZA DEL MONDO

- classificare per colore e forma
- concetti topologici (dentro/ fuori, sotto/sopra, in alto/ in basso)
- confrontare quantità e grandezze, quantificazione, numerazione, confronti (contare oggetti e valutarne la quantità)
- localizzare oggetti e persone nello spazio (vicino/ lontano a destra / sinistra, davanti /dietro a)
- seguire un percorso secondo un indicazione verbale
- collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata
- cogliere il cambiamento stagionale e del clima, il variare dei colori, della natura e dei suoni.
- comprendere aspetti riguardanti alcuni organismi vegetali e animali
- stimolare l'esplorazione dei vari materiali utilizzando i 5 sensi
- potenziare la curiosità, la spinta ad osservare, sperimentare fare ipotesi incentivando il gusto della scoperta
- cominciare a capire l'importanza e la salvaguardia degli ambienti naturali e degli esseri viventi

Ad arricchire l'offerta formativa nel corso dell'anno scolastico verranno proposti i seguenti laboratori:

- Musica con Roberto Alieri
- Attività motoria con educatrice specializzata dell'associazione UISP

- Educazione stradale a cura della polizia municipale del comune di Pavia
- laboratorio di manipolazione
- Atelier di pittura e creatività

Verranno inoltre proposte uscite didattiche durante l'anno scolastico.

Il C.D. si impegna anche cogliere tutte le iniziative formative offerte dalle istituzioni del territorio.