

Scuola dell'infanzia "Santa Teresa"
Sez. 4 anni
anno scolastico 2015/16

Nel primo periodo, dopo aver accolto i nuovi compagni, i bambini riscoprono le tracce dell'anno precedente. Ritornare su alcune situazioni e su alcune parole, consente loro di ritrovare i segni dell'esperienza vissuta e di ricostruire le memorie di quello che è successo per proseguire il cammino. Hanno così l'opportunità di continuare il lavoro di *osservazione e di riflessione* sul loro contesto di vita in famiglia, all'interno della scuola, nella comunità sociale, in un'attività complessa che coinvolge la mente, l'immaginazione, la manualità.

In questa prospettiva e per continuare il lavoro didattico precedentemente svolto, utilizzeremo nella nostra programmazione la storia: "l'albero vanitoso" che farà da filo conduttore. La scelta di questo percorso didattico è quello di abituare il bambino all'osservazione ed al rispetto della natura e dell'ambiente.

Il lavoro si articolerà nei seguenti campi di esperienza:

I discorsi e le parole

Osservo e descrivo l'albero

Osservare, riconoscere e descrivere la realtà naturale (forme, colori ,dimensioni) utilizzando un linguaggio specifico.

Esperienze:

- stampa e frottage con foglie, corteggia
- le forme
- le storie e le filastrocche
- le canzoni e i girotondi

La conoscenza del mondo

La vita dell'albero

Promuovere l'interesse e la conoscenza per la vita tramite esperimenti naturali

Osservare fenomeni naturali

L'albero e i suoi frutti

Riconoscere i cambiamenti stagionali

Conoscere l'albero con i nostri sensi

Esperienze:

- realizzazione di cartelloni
- attività pittorica con i colori delle stagioni (colori derivati)

La natura per giochi matematici

Capacità di raggruppamento, ordinamento, quantificazione e misurazione.

Esperienze:

- giochi e attività di classificazione con le foglie (forma e colore)
- seriazione per grandezze
- quantificazione: multi-pochi, uno-tanti.

Linguaggi, creatività ed espressione

Colori, forme, suoni, rumori dell'albero

saper cogliere e riprodurre aspetti e bellezze della realtà naturale.

Esperienze:

- Sperimentazione di varie tecniche in maniera creativa,
- utilizzo di vari strumenti (pennarelli, patelli a cera, matite colorate, colori a tempera e acquarelli ecc.)
- Manipolazione con creazione di manufatti

Individuare, riprodurre forme e reinterpretarle

Approccio all'arte sul tema "l'albero nell'arte" (ad es. Klimt, Schultz)

IL corpo in movimento

Imito l'albero

Esprimere e comunicare con posizioni e gesti del corpo movimenti della natura

- compiere movimenti coordinati
- imitare posizioni semplici
- drammatizzazione di canzoni e storie

Il sé e l'altro

Promuovere un atteggiamento di rispetto e salvaguardia dell'ambiente naturale.

Sono previste uscite periodiche nel giardino della scuola che sarà il nostro laboratorio

Inoltre verrà anche utilizzato il laboratorio di cucina.