

Scuola dell'infanzia
“ Santa Teresa”

Anno scolastico 2015 – 2016

Programmazione sezione 5 anni

La didattica dell'anno scolastico 2014/2015 si articolerà nelle seguenti *unità di apprendimento*:

- Spazio, forme e numeri
- Parole e storie
- Il corpo

1. Spazio, forme e numeri

Area di apprendimento: *Esplorare, conoscere, progettare*

L'esperienza di una didattica logico-matematica nella scuola dell'infanzia deve tener conto di un dato fondamentale: le situazioni che stimolano maggiormente i bambini sono quelle in cui sono presenti narrazioni e contesti di fantasia. Data questa premessa, l'intento è quello di promuovere un apprendimento che si fondi su:

- **Esplorazione**
- **Comprensione**
- **Operatività creativa**

Le parole-chiave che sorreggono il contesto logico-matematico sono:

- **Curiosità**
- **Interesse**
- **Coinvolgimento**

Il percorso didattico si articola in tre percorsi:

- **Spazio**
 - Approfondimento di concetti topologici e spaziali: sopra-sotto; dentro-fuori; vicino-lontano; davanti-dietro
- **Forme**
 - Le forme della realtà
 - Raggruppamenti per forma, colore e grandezza
 - Algoritmi
- **Numeri**
 - “Scopriamo e costruiamo i numeri”: dove si trovano guardandoci attorno?

Gli obiettivi formativi per i 5 anni sono:

- Operare con parametri spaziali
- Classificare in base a forme, colori e grandezze
- Formare classi di insiemi di oggetti
- Cogliere il rapporto tra numero e quantità
- Utilizzare tabelle
- Riconoscere i numeri da 1 a 10

2. Parole e cose

Area di apprendimento:

Il sé e l'altro. Corpo, movimento, salute. Fruizione e produzione di messaggi

Per il nostro percorso sono state individuate otto fiabe, ognuna associata a sentimenti ed emozioni alla portata della comprensione dei bambini (gioia, paura, amore, tristezza, amicizia, bontà, dolore). Questo tipo di narrazione rappresenta uno strumento importante attraverso il quale il bambino è in grado di orientarsi e rispondere ai suoi perché.

Dopo l'ascolto e la rielaborazione della storia, i bambini verranno invitati a esporne la morale mediante disegni o piccole rappresentazioni.

Gli obiettivi formativi per i 5 anni sono:

- Sviluppo della capacità di ascoltare
- Sviluppo della capacità di comprendere
- Sviluppo della capacità di memorizzare
- Sviluppo dell'abilità di scomporre in sequenze le fiabe proposte, rappresentarle a livello grafico e, in un momento successivo, raffigurare volti o immagini che esprimano emozioni e sentimenti
- Sviluppo di competenze linguistiche

3. Il corpo

Area di apprendimento: *Il sé e l'altro. Corpo, movimento e salute*

Il progetto si articolerà in tre percorsi:

- **“Come sono fatto dentro e fuori”**
 - L'aspetto esteriore
 - Gli organi interni
 - “Io mi misuro”
 - Scoperta della propria individualità
- **“Il mio viso in arte”**
 - Scoperta dei tratti e delle caratteristiche personali in modo creativo, utilizzando una fotografia come punto di partenza per la realizzazione di ritratti mediante tecniche e materiali diversi
- **“Il mio libro corpo”**
 - Realizzazione di un “ritratto diacronico”: il bambino viene invitato a ritrarsi ogni mese con tecniche diverse per cogliere un frammento della propria esperienza di crescita

Gli obiettivi formativi per i 5 anni sono:

- Rafforzare la propria autonomia e identità personale
- Esplorare lo spazio con il corpo
- Esercitare capacità senso-percettiva
- Sperimentare le potenzialità del corpo
- Conoscere esternamente e internamente la mappa del corpo
- Conoscere la mappa del viso

Sono previste inoltre:

- Uscite didattiche periodiche
- Esperienze di cucina annesse al laboratorio
- Laboratorio scientifico promosso dal MIUR sulla trasformazione energetica
- Giochi metacognitivi.