

Scuola d'Infanzia Malcovati
Progetto Pedagogico di Plesso
a.s. 2020/2021



La “Scuola d’Infanzia Achille Mario Malcovati” attualmente accoglie 47 bambini, 4 insegnanti e 2 ausiliari.

La suddivisione dei bambini (due sezioni eterogenee fisse Mare e Oceano), degli ambienti, degli spazi e del personale si attiene alle disposizioni ministeriali dettate dall’emergenza sanitaria che stiamo attraversando (Covid-19).

➤ **Accesso alla scuola d’infanzia**

La scuola si attiene alle disposizioni generali promosse dall’assessorato (affissione manifesti, informazioni, incontri, open day). In quest’ultima occasione i genitori possono tranquillamente visitare la scuola, conoscere le insegnanti, visionare il materiale e la documentazione esposta (fotografie, cartelloni riassuntivi di lavori di gruppo, diari di classe, libri costruiti dai bambini, lavori individuali significativi).

Un’iniziativa consolidata da tempo è una precoce collaborazione con il nido di quartiere (La Culla). La continuità si svolge anche tra scuola d’infanzia e scuola primaria di quartiere. Nel corso di questo anno scolastico saranno previste modalità differenti sia per quanto concerne l’open day che la continuità tra scuole. Non essendo consentito, a causa dell’emergenza sanitaria, l’accesso ai genitori all’interno della struttura, abbiamo riservato, quale luogo di incontro e scambio con le famiglie, l’atrio della scuola; su di una apposita bacheca vengono anche affissi avvisi e comunicazioni. Per mantenere vivo il coinvolgimento delle famiglie abbiamo scelto di utilizzare la piattaforma *Classroom*, al fine di condividere vissuti e contenuti scolastici.

➤ **L’ambientamento nella scuola dell’infanzia**

Nel mese di giugno viene solitamente convocata l’assemblea per i genitori dei nuovi iscritti. In sede di assemblea vengono esposte l’organizzazione della giornata educativa scandita da routine, la gestione della mensa e si toccano tutti gli aspetti pratici della quotidianità, . Si espongono le modalità di inserimento tenendo conto delle necessità del singolo in un contesto collettivo. Per l’ambientamento di settembre 2020, sempre nel rispetto delle disposizioni dettate dall’emergenza sanitaria, abbiamo individuato un’aula per accogliere genitori e bambini, così da

rendere il distacco graduale ed il più sereno possibile. I giorni dedicati all'ambientamento con la presenza del genitore sono stati tre.

➤ **La giornata educativa**

La giornata scolastica è così organizzata: la scuola apre alle 7.30 e chiude alle 17.30. Tra le 7.30 e le 8.30 si accolgono i bambini con necessità documentate. Fino alle 8.30 i bambini vengono ricevuti nel salone appositamente separato in due spazi, così da garantire la suddivisione dei bambini nelle due sezioni.

Intorno alle ore 8.45 i bambini si recano nella propria sezione (Mare e Oceano), dove continua l'accoglienza sino alle ore 9.30. Qui i bambini possono usare gli angoli gioco liberamente.

Intorno alle ore 9.45, una volta rilevate le presenze, sono previsti due momenti apparentemente semplici, ma significativi: il bagno e lo spuntino. Il primo momento è parte rivelante del percorso di autonomia individuale, (ricordiamo l'importanza della presenza degli insegnanti in questo delicato momento). Il secondo è un momento di condivisione, di promozione dell'autonomia e di responsabilizzazione. In linea con il progetto "Stop alla plastica", ogni bambino si rende autonomo nella gestione della propria borraccia.

La proposta educativa prosegue, con l'arrivo della seconda insegnante alle ore 10.00, con attività cognitive e di laboratorio, prestando particolare attenzione all'ascolto del bambino, privilegiando aspetti affettivi e relazionali.

Alle ore 12 si pranza, sempre in sezione. Quello del pasto è un momento di marcata socialità ed affettività, che spesso rimanda a situazioni domestiche; è un'occasione di crescita e di rafforzamento dell'autonomia, nonché un'opportunità per promuovere l'educazione alimentare. Alle ore 13.00 è prevista la prima uscita e per il gruppo dei piccoli è previsto il riposo pomeridiano in sezione.

Per i bambini che non dormono (Mezzani e grandi) sono previste attività didattiche ed esperienziali. Tra le 15.15 e le 15.45 avviene la seconda uscita; alle 16.00 viene distribuita la merenda ai bambini che si fermano e tra le 16.30 e le 17.30 è prevista l'uscita per quest'ultimo gruppo di bambini i cui genitori hanno fatto richiesta per usufruire dell'orario prolungato. Il servizio di post scuola è affidato ad una Cooperativa esterna. Anche tale momento è gestito rispettando la suddivisione dei due gruppi sezione. Ad ogni gruppo è assegnata un'educatrice.

➤ **L'attenzione alla disabilità**

Il collegio docenti è sempre stato attento agli utenti diversamente abili che nel corso degli anni hanno frequentato la scuola, privilegiando l'aspetto relazionale con i coetanei ed il potenziamento del senso di appartenenza alle comunità scolastiche, evitando sempre l'isolamento dal gruppo e l'allontanamento dalla sezione.

➤ **Il curriculum**

Le attività sono organizzate in campi di esperienza e fanno riferimento alle indicazioni programmatiche essenziali, interpretate secondo criteri di flessibilità operativa e didattica. Quanto proposto nei campi d'esperienza viene ampliato ed arricchito di stimoli e contenuti, avvalendosi di molteplici attività espressive quali:

- ❖ Uscite nelle aree protette del territorio
- ❖ Esperienze sensoriali all'aperto
- ❖ Laboratorio di pittura e manipolazione
- ❖ Narrazione e costruzione di libri

➤ **La documentazione**

Le esperienze di lavoro dei bambini vengono documentate principalmente nei seguenti modi:

- ✓ Fotografie
- ✓ Cartelloni riassuntivi di lavoro di gruppo esposti nei locali scolastici
- ✓ Produzione personale conservata a scuola e consegnata a fine anno

Tutto il materiale prodotto unito alla costante osservazione dei giochi liberi ed organizzati, dell'attività motoria, del linguaggio parlato, degli scambi interpersonali, sono un bene prezioso per la crescita del percorso affettivo del bambino che, a nostro avviso, rimane prioritario rispetto all'acquisizione di competenze.

Il Collegio docenti ha stabilito ottimi rapporti di collaborazione, permettendo così lo sviluppo di un percorso comune svolto da entrambe le sezioni.

I colloqui individuali sono programmati dalle insegnanti nel corso dell'anno scolastico e vengono svolti anche su richiesta delle famiglie o delle insegnanti in caso di necessità.