

Programmazione educativa sezione 3 anni

Scuola dell'infanzia Gazzaniga

Anno scolastico 2020/2021

ESPLORATORI DI BELLEZZA

La sezione è composta da 22 bambini omogenei per età. Gli ambientamenti sono iniziati a metà settembre e terminati nella seconda metà di ottobre.

La prima parte dell'anno sarà dedicata al consolidamento del gruppo classe: riconoscere i compagni, le insegnanti, il personale ausiliario e all'acquisizione delle routine. Attraverso le routine i bambini e le bambine apprendono e accrescono le loro autonomie per quanto riguarda il pranzo, il bagno, l'addormentamento, la cura di sé e delle proprie cose.

Tutti i bambini sono potenzialmente creativi, desiderosi di imparare e scoprire il mondo. Attraverso la sperimentazione, il gioco, la narrazione e le espressioni artistiche, gettano le basi della loro conoscenza, stimolando la curiosità che ne è il motore. I bambini esplorando ciò che li circonda ampliano i loro apprendimenti. Costruire, classificare, esprimersi verbalmente o attraverso le capacità grafiche, giocare autoregolandosi permettono loro di stimolare la naturale spinta alla conoscenza. La vita è un continuo apprendimento, si impara facendo e sbagliando.

La programmazione di sezione vuole suscitare nei bambini la voglia di esplorare l'ambiente che li circonda con un modo personale e allenare gli occhi alla ricerca del bello intorno a loro.

Modalità:

- Utilizzo delle *loose parts* sia con materiale di riciclo sia naturale. Il materiale destrutturato o di riciclo permette ampie possibilità di sperimentazione, di combinazioni, di ricerca, stimolando le capacità creative ma anche quelle logiche. Proprio per il fatto di non avere un ruolo prestabilito si prestano a diventare quello di cui ognuno può avere bisogno. Ogni bambino e bambina

possiede un'attitudine spontanea e autonoma alla ricerca, al piacere del fare, allo stupore. L'utilizzo del materiale destrutturato privilegia il processo al prodotto, permettendo un'attività espressiva e liberatoria.

- Lo spazio esterno del giardino diventerà il luogo per ricerche, attività grafiche, motorie, osservazioni guidate e individuali, allestimento e cura dell'orto. Lo stare in natura permette ai bambini e alle bambine di ricercare, di combinare, di sentirsi liberi nel loro fare. Lo spazio naturale affina i sensi, stimola la ricerca e la curiosità, accresce il rispetto e il senso di cura.
- Le uscite sul territorio per conoscere ciò che l'*outdoor* urbano ci offre, suscitano possibilità di domande, di curiosità, di memorie consentendo di rivivere l'esperienza attraverso il racconto, il ricordo e le fotografie. Conoscere la nostra città e ciò che di bello la caratterizza assaporandone le strade, gli edifici, i parchi, le piazze per suscitare l'interesse e la curiosità dei bambini.
- Il trascorrere delle stagioni e le conseguenti trasformazione della natura offrono la possibilità di esplorare il bello e le specificità di ognuna. Attraverso l'osservazione visiva, la narrazione, la manipolazione, le attività grafico-pittoriche, i bambini e le bambine potranno esplorare e arricchire le loro conoscenze. Potranno scoprire ciò che ogni stagione offre analizzandone il clima, il comportamento della natura, i frutti e i colori.
- L'arte come la natura sono aspetti fondamentali per la conoscenza e l'apprendimento dell'uomo. Osservare in modo curioso la realtà che ci circonda permette ai bambini e alle bambine di avvicinarsi alla creatività come strumento per conoscere. Attraverso l'utilizzo di materiali e tecniche non convenzionali si sviluppa il senso artistico, promuovendo l'originalità di ognuno. Osservando alcune opere di pittori famosi quali *Jackson Pollock* e *Vasilij Kandinskij* e analizzandone le tecniche e l'utilizzo del colore consentiranno alle bambine e ai bambini di prendere spunto per creare personali opere d'arte.
- Un bambino che legge sarà un adulto che pensa. Ascoltare letture, appassionarsi ad alcuni personaggi e alle loro storie permette di elaborare stati d'animo e situazioni vissute. Attraverso la lettura quotidiana i bambini e

le bambine avranno la possibilità di conoscere numerosi vocaboli, arricchendo il loro lessico scoprendo il piacere della lettura. Ci appoggeremo per arricchire la varietà di testi e per dare valore al significato di prestito e di cura dei libri, alla Biblioteca dei ragazzi dove, se possibile, programmeremo una visita per conoscere da vicino questa realtà, le sue offerte e la varietà di letture.