

Anno Scolastico 2022/2023 - Sezione 4-5 anni

Programmazione Educativa Annuale

“Esploratori di bellezza... scoprendo la natura, la nostra città e il mondo intorno a noi”

Scuola dell'Infanzia “Gazzaniga”

PREMESSA

La sezione è composta da 20 bambini di cui 6 mezzani e 14 grandi. Quest'anno sono stati inseriti 2 bambini nuovi e il loro ambientamento è terminato con la fine di settembre.

La prima parte dell'anno sarà dedicata al consolidamento del gruppo classe: integrare i nuovi compagni di classe, ri-ambientarsi nelle routine scolastiche, conoscere le nuove insegnanti e ausiliarie. Quest'anno sarà fondamentale che tutti i bambini, rispettando i loro tempi di maturazione, acquisiscano e consolidano la cura di sé, delle proprie cose e dello spazio. La conoscenza dello spazio circostante, il sapersi orientare e muovere in esso e il rispetto verso l'altro continueranno ad essere fondamentali per la crescita individuale e psicologica del bambino in quanto inserito nella comunità scuola. Il bambino per sua natura è potenzialmente creativo e desideroso di imparare. La curiosità è ciò che caratterizza l'essere umano e attraverso la sperimentazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e la ricerca scientifica, verranno ampliate le conoscenze e le potenzialità di base.

La programmazione di sezione continuerà a sollecitare e stimolare la curiosità per l'ambiente che li circonda con un modo personale e un senso critico più profondo verso il mondo esterno.

Il progetto educativo prevede diverse modalità d'intervento con lo scopo di potenziare e stimolare gli aspetti cognitivi, psicomotori, attentivi e la crescita personale (autonomia nella gestione personale e indipendenza nel muoversi nello spazio).

METODOLOGIA E CAMPI DI ESPERIENZA

– CAPACITA' CREATIVE E LOGICHE:

1) il materiale naturale continuerà ad ampliare la possibilità di sperimentazione, di combinazioni, di ricerca permettendo un approccio scientifico attraverso l'osservazione con lenti d'ingrandimento e del microscopio digitale degli elementi nella loro autenticità. Ogni bambino e bambina possiede un'attitudine spontanea e autonoma alla ricerca, al piacere del fare, allo stupore.



2) Si manterrà l'utilizzo dello spazio esterno del giardino come luogo di ricerche, attività grafiche, motorie, osservazioni guidate e individuali, allestimento e cura dello spazio. Lo stare all'aria aperta consente ai bambini e alle bambine di ricercare, di combinare, di sentirsi liberi nel loro fare. Lo spazio naturale affina i sensi, stimola la ricerca e la curiosità, accresce il rispetto e il senso di cura.

– APPRENDIMENTI SCIENTIFICI - LOGICO - MATEMATICI E ARTISTICI

1) Il mutare delle stagioni e delle giornate, e le conseguenti trasformazioni della natura, faranno da sfondo al trascorrere dei mesi che il gruppo dei grandi approfondiranno più nel dettaglio e in ogni loro sfaccettatura. I bambini e le bambine potranno esplorare, arricchire le loro conoscenze e scoprire ciò che il trascorrere del tempo offre, analizzandone il clima, la natura, i frutti, i colori (primari e secondari), ricorrenze particolari (giornata dei calzini spaiati) e della natura (acqua, terra, fuoco, aria).



2) L'arte come la natura sono aspetti fondamentali per la conoscenza e l'apprendimento del bambino. Osservare in modo curioso la realtà che ci circonda permette ai bambini e alle bambine di avvicinarsi alla creatività come strumento per conoscere. Attraverso l'utilizzo di materiali e tecniche non convenzionali si sviluppa il senso artistico, promuovendo l'originalità di ognuno. Anche quest'anno osserveremo alcune opere di pittori famosi in particolare le opere dell'Arcimboldo di cui ne analizzeremo le tecniche, l'utilizzo del colore e degli elementi per portare i bambini a creare personali opere d'arte.



– CAPACITA' DI COMPrensIONE E DI ATTENZIONE

1) "Per viaggiare lontano non c'è miglior nave di un libro". Attraverso la lettura quotidiana porteremo i bambini e le bambine ad aprire la loro mente a concetti più elaborati e alla ricerca del sapere per creare la curiosità verso il mondo. L'arricchimento al piacere della lettura verrà valorizzata attraverso diverse uscite e laboratori alla biblioteca dei Ragazzi e alla scelta dei libri da prendere in prestito.



– ESPERIENZE MOTORIE E SENSORIALI

1) "Alla scoperta dei *Pregrafismi*". L'apprendimento graduale delle abilità di simbolizzazione avverrà attraverso la proposta di esercizio-gioco che favoriranno lo sviluppo di competenze necessarie a un successivo approccio alla lettura e alla scrittura. I bambini e le bambine sperimenteranno sequenze di

movimenti volontari finalizzati che richiederanno capacità di concentrazione, di attenzione, di coordinazione oculo-manuale e coordinazione motoria - dinamica delle varie parti del corpo. L'attenzione verrà posta, in particolare modo, sulla coordinazione ossia sul movimento sequenziale e globale del corpo attraverso un'interazione senso-motoria.

– **ATTIVITA' MOTORIA:** *muovendosi s'impara.*

Ogni settimana sarà previsto un momento di attività in cui verranno proposti esercizi finalizzati alla capacità di differenziare/integrare e automatizzare i movimenti in modo rapido, armonico, fluido e finalizzato. Lo scopo sarà quello di potenziare gli aspetti motori per una progressione del controllo del gesto grafico e della regolazione dei movimenti.



PROGETTO MULTICULTURALE

Per dare valore alle diverse e numerose culture presenti nella nostra classe abbiamo deciso di approfondire attraverso la lettura, le tradizioni, gli usi e i costumi, e l'ascolto di canzoni la scoperta e l'approfondimento di lingue diverse.

PROGETTO OUTDOOR URBANO

Continueremo le uscite sul territorio per conoscere ciò che l'*outdoor* urbano ci offre. Conoscere la nostra città e ciò che di bello e specifico la caratterizza continuerà ad essere il nostro obiettivo principale e in particolare, quest'anno ci concentreremo sui **SIMBOLI CARATTERISTICI** di Pavia: Naviglio Pavese, Biblioteca dei Ragazzi, Biblioteca Bonetta, la Lavandaia, la Cupola Arnaboldi, Biblioteca Universitaria, Orto Botanico, Museo Kosmos. Lo scopo principale delle uscite sarà quello di concentrarci sugli aspetti scientifici, storici e naturalistici.



PROGETTI D'INTERSEZIONE

Sono previsti momenti di di intersezione e di scambio in cui i bambini delle diverse sezioni e delle diverse fasce di età verranno coinvolti in laboratori specifici

FINALITÀ GENERALE DEL PERCORSO PROGETTUALE:

La programmazione viene presentata a tutti i bambini della Scuola di 4 e 5 anni, quindi ogni proposta privilegia itinerari adeguati per fasce d'età, tali che tutti i bambini possano provare interesse, curiosità e sereno apprendimento.

Lo scopo principale è quello di favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia sociale e morale.

Il progetto prevede, altresì, l'attuazione del Laboratorio di Pedagogia Musicale in piccolo gruppo finalizzato all'arricchimento dell'Offerta Formativa.

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte si effettua in itinere attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione, siano esse condotte in piccolo gruppo di livello omogeneo che in gruppo allargato eterogeneo per età, dei prodotti realizzati dai bambini spontaneamente e su richiesta.

Le insegnanti
Elena e Micaela