

**SCUOLA D'INFANZIA G.NEGRI
A.S. 2023/2024**

Piano di lavoro educativo-didattico

PLED

GRUPPO COSTRUTTORI



insegnanti:

Antonio Viola

Cavuoto Claudia

Il piano didattico è elaborato tenendo come punti di riferimento:

a. Le indicazioni ministeriali per il curricolo, con particolare attenzione ai campi di esperienza e ai traguardi evolutivi ivi definiti.

b. Il piano dell'offerta formativa del Comune di Pavia.

c. La programmazione educativa di plesso elaborata dal Collegio Docenti della Scuola d'Infanzia G. Negri.

Come si legge nelle Indicazioni nazionali per il curricolo, “la scuola dell’Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l’identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Sviluppare l’autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione, l’osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, «ripetere», con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l’altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell’ascolto, l’attenzione al punto di vista dell’altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell’ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.”

Gruppo omogeneo COSTRUTTORI 4 anni

Il nostro gruppo è composta da 27 bambini (femmine 14 e maschi 13) omogenei per età (4 anni), e da due insegnanti titolari, Antonio Viola e Claudia Cavuoto.

Il percorso e i suoi obiettivi specifici

La stesura del nostro PLED ha le sue basi nei seguenti documenti:

- Il PTOF delle Scuole dell'infanzia Comunale di Pavia
- Il progetto educativo di plesso della Scuola dell'Infanzia Negri
- Orientamenti Ministeriali (2018); i campi di esperienza e i traguardi evolutivi che questi definiscono

Le finalità della Scuola dell'Infanzia sono lo Sviluppo dell'IDENTITÀ, dell'AUTONOMIA, delle COMPETENZE e avvio della CITTADINANZA.

Gli assi portanti del percorso che caratterizzerà l'intera programmazione sono i seguenti campi di esperienza, in conformità, come accennato sopra, con le Indicazioni Nazionali del 2018.

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Numero e spazio
-

PERCORSO NARRAZIONE

Tramite gli albi illustrati che avranno come tematiche le emozioni e le relazioni di amicizia tratteremo argomenti fondamentali per la crescita e lo sviluppo del bambino quali il sé e l'altro, accettare il contatto fisico con i bambini e le figure adulte, comprendere le regole, Raccontare di sé con parole e gesti, abilità mnemoniche.

Alcuni libri che tratteremo:

LEO LIONNI con Pezzettino, Piccolo giallo piccolo blu, Guizzino, Federico.

E silent book AARON BECKER Viaggio, Ritorno, Scoperta

Tramite la lettura di albi illustrati, particolarmente incentrati sulla visione introspettiva si analizzeranno come un "filo" tutte le emozioni (positive e non) che inevitabilmente ci accompagnano durante il nostro percorso di vita.

Le emozioni dominano in tutti i campi di esperienza dei bambini e soprattutto influenzano l'acquisizione delle competenze stesse.

Creando emozioni positive e lavorando con esse si otterranno sempre migliori risultati.

Questo percorso permette al bambino di esprimere e tradurre sia graficamente che verbalmente le emozioni vissute.

Graficamente si potrà trarre spunto dagli albi illustrati per approcciarsi a tecniche sempre nuove sia singole che di gruppo potenziando così anche le relazioni e le collaborazioni tra pari.

Al fine di promuovere la padronanza della lingua e l'ampliamento del lessico, educare al piacere dell'ascolto e sviluppare la fiducia nell'esprimere le proprie esperienze, in ogni incontro si propongono attività finalizzate al raggiungimento di tali obiettivi:

- Momento durante gli incontri dedicato alla lettura
- Lettura di albi illustrati
- Conversazione (momento di rielaborazione, confronto crescita durante il quale viene stimolata la capacità di esprimere il proprio punto di vista)



PERCORSO CONOSCIAMO LA CITTA'

Il filo conduttore che caratterizzerà la scuola d'infanzia negli quest'anno scolastico sarà la scoperta della città in maniera particolare del nostro quartiere.

Tramite la conoscenza e l'esperienza nella vita pratica (uscite didattiche in quartiere) e la lettura di alcuni libri, cercheremo di scoprire e di vivere il nostro quartiere con tutto il gruppo scuola.

