

☀ ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E GIOCO PER BAMBINI IN ETA' DI SCUOLA D'INFANZIA (3-6 ANNI) - CENTRI ESTIVI

«La **cura**, è ovvio, deve essere in primo luogo l'attenzione a garantire la sicurezza di tutti i bambini e i ragazzi, ma anche di tutti gli educatori, i collaboratori e le famiglie che saranno coinvolti nel progetto. Ma la cura deve essere rivolta anche al tipo di esperienze che si ipotizzano, perché possano avere un senso educativo e didattico: occorre prestare attenzione a ciò che viene messo in campo, perché educare è anche offrire a bambini e ragazzi modi di interpretare il mondo: per questo bilanciare ogni bisogno sarà così importante, perché ciò che offriremo resterà nella loro memoria imprimendo un'idea di "altro" e di società che si conserveranno nel tempo» (Monica Guerra, docente di Pedagogia generale e sociale dell'Università di Milano-Bicocca, *Il Sole 24 Ore*, 13 maggio 2020).



Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



ACCESSO E UTILIZZO DELLA STRUTTURA

Al momento dell'iscrizione le Famiglie dovranno consegnare la seguente modulistica compilata e firmata:

- ★ Patto di corresponsabilità tra il Gestore delle attività di socializzazione e gioco per bambini in età di scuola d'infanzia (3-6 anni) - centri estivi e le Famiglie dei bambini iscritti,
- ★ Autodichiarazione secondo il modello Allegato B,
- ★ Dichiarazione relativa ad eventuali allergie/intolleranze alimentari per quelle Famiglie che non usufruiscono durante l'anno scolastico del servizio di ristorazione.

All'esterno delle sedi di Centro Estivo saranno allestiti i punti di accoglienza per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività. Gli accessi saranno scaglionati con l'ingresso dei bambini appartenenti ad un singolo gruppo ogni 10 minuti. Saranno opportunamente differenziati i punti di ingresso dai punti di uscita, con individuazione di percorsi obbligati tramite l'utilizzo di strisce di distanziamento.

Dopo l'igienizzazione delle mani, il Referente del Centro verificherà la temperatura corporea di tutti i bambini in ingresso con termoscanner a infrarossi. Alle famiglie verrà chiesto di dotare i bambini di uno zainetto contenente un paio di scarpe pulite in un sacchetto chiuso ed un ulteriore sacchetto dove riporre le scarpe utilizzate nel tragitto casa-centro estivo.

SPAZI DESTINATI ALLE ATTIVITÀ

Ad ogni gruppo sarà destinato un'aula per poter svolgere in sicurezza le attività.

Saranno comunque privilegiate quanto più possibile le attività all'aperto.

Le aree all'aperto potranno essere utilizzate anche da tutti i gruppi contemporaneamente quando lo spazio disponibile potrà garantire il distanziamento.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



METODOLOGIA E OBIETTIVI

La **metodologia** che caratterizza l'intervento educativo del Centro è caratterizzata dalla compresenza di una **componente ludico-ricreativa**, che offre al minore un'occasione sociale in cui poter esprimere la propria individualità e confrontarsi con gli altri, e di una **componente pedagogica**, focalizzata sui processi di apprendimento e di crescita del minore.

Per garantire un'esperienza che tenga conto di differenti dimensioni dello sviluppo infantile, Aldia individua i seguenti **obiettivi**:

- favorire l'instaurarsi di relazioni efficaci tra i pari e con gli adulti di riferimento;
- valorizzare il contenuto e la valenza educativa del gioco;
- riservare la massima attenzione al singolo, perché ogni bambino ha una sua individualità;
- favorire la rilettura dell'esperienza, consentendo di assimilarne il vissuto.

L'OUTDOOR EDUCATION

Per assicurare a bambini e ragazzi l'esercizio del diritto alla socialità e al gioco e, allo stesso tempo, per ridurre il più possibile i rischi di contagio garantendo così le condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato nello svolgimento delle diverse iniziative, Aldia propone un **tema conduttore** legato alla cosiddetta **outdoor education**, una definizione che sottolinea il legame fra l'esperienza dell'ambiente e della natura e lo sviluppo di importanti dimensioni dell'esperienza individuale.

«La realizzazione di attività all'aperto – nella presente circostanza – rappresenta peraltro un importante elemento in ordine alla possibilità di garantire che l'esperienza dei bambini e degli adolescenti si realizzi in un ambiente per sua natura areato ed in condizioni favorevoli al richiesto distanziamento fisico» (Linee Guida, pag. 13).

L'educazione all'aperto è una strategia educativa basata sulla **pedagogia attiva** e sull'**apprendimento esperienziale**.

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



Il carattere distintivo dell'Outdoor Education si configura in un **approccio sensoriale-esperienziale** mirato allo sviluppo del bambino (ma anche del ragazzo, dell'adulto...) e al suo apprendimento, all'interno di un contesto di relazioni che caratterizzano la sua vita sociale.

Funziona tutte le volte che sviluppa la curiosità e l'esplorazione del bambino, che lo fa essere attivo lungo linee di "ricerca" appena suggerite dall'adulto.



☀️ TEMA CONDUTTORE E ATTIVITÀ: "A SPASSO NEL TEMPO"

Siamo pronti ad azionare la macchina del tempo per compiere un avventuroso viaggio dall'epoca dei dinosauri al futuro, tra giochi, laboratori creativi, musica e tante sorprese!

DIN DINOSAURO

Cominciamo il nostro viaggio nel tempo e, accompagnati da Din il piccolo dinosauro, addentriamoci nel mondo dei grandi rettili mesozoici. Il simpatico cucciolo ci mostrerà quali segni particolari deve possedere un vero dinosauro.

NOI E L'ANTICHITÀ

Passando in rassegna racconti sull'antico Egitto, la Grecia e Roma, i bambini viaggeranno nel tempo alla scoperta delle piramidi, dei miti, degli dei e delle favole di Esopo e della leggenda di Romolo e Remo. Un racconto del passato vissuto in maniera del tutto inconsueta... la nostra macchina del tempo si trasformerà in un'originalissima lettiga che ci trasporterà nel passato...

MURA IN GIOCO

In questo viaggio emozionante nel Medioevo i bambini saranno i protagonisti di "Mura in gioco", un percorso pensato per i bambini dell'infanzia che si troveranno a vivere le atmosfere medievali con storie di dame e di cavalieri. Ad accompagnarci sarà la Principessa Melina con le sue storie di

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



gesta eroiche! Al termine del turno ogni bambino avrà realizzato lo stemma della propria famiglia, spade e diademi, per trasformarsi così in un famoso cavaliere o in una principessa del passato.

RINASCIMENTO ED EPOCA MODERNA

Periodo di grandi scoperte e invenzioni, fin da subito questo periodo affascinerà i piccoli esploratori. Partiremo dalla scoperta dell'America fino ad arrivare alla realizzazione della stampa a caratteri mobili e, tra le varie invenzioni, conosceremo la catapulta e un originale rifacimento dell'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci.

LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI

Leonardo da Vinci è uno dei personaggi più affascinanti della storia italiana e grazie alle sue opere d'arte ed invenzioni è anche uno dei più famosi al mondo. Fu uno scienziato, pittore, ingegnere, scenografo, inventore, musicista. Scopriremo il fantastico mondo di Leonardo, sfaccettato in disegni, macchine, prototipi, modellini, strumenti musicali, dipinti e architettura.

RITORNO AL FUTURO

Dopo il viaggio nel passato non poteva mancare una sbirciatina al futuro... Ogni bambino realizzerà una rappresentazione delle invenzioni che secondo lui caratterizzeranno la nostra vita del futuro.

Le giornate del centro estivo, nonostante le necessarie restrizioni, sono ricche di proposte. Ai piccoli partecipanti saranno proposti laboratori, giochi d'acqua e attività motorie. Ad esempio:

LABORATORI

LABORATORIO DEGLI ELEMENTI NATURALI: I TIMBRI DELL'ORTO MAGICO

Osserviamo piante e fiori in alcune opere artistiche del passato e del presente confrontandole anche con quelle presenti nel giardino della scuola e, prendendo spunto da Bruno Munari, creiamo timbri naturali con cui andiamo a sperimentare alcune tecniche di decorazione.

LABORATORIO DIDÒ: SCOPRIAMO LA PREISTORIA

I bambini si immergono nel mondo della Preistoria per svelarne segreti e curiosità e costruire la "maschera dello sciamano". Ma che differenza c'è tra questa maschera e quella indossata dai fratelli maggiori, da mamma e papà e dagli educatori al Centro Estivo? Il laboratorio può essere l'occasione per fare in modo

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



che i bambini prendano confidenza con le mascherine di cui tanto si parla e che tanto si vedono negli ultimi mesi...

LABORATORIO DI PITTURA CREATIVA: *ALLA RICERCA DELLE MUMMIE PERDUTE*

Una lettera firmata da Egi il Faraone ci rivelerà i segreti dell'avventura che dovremo affrontare. Esploreremo i reperti nel giardino del Centro Estivo e, scoprendo il loro antico nome, dovremo risolvere un enigma che ci permetterà di seguire le orme dell'archeologo Geronimo fino alla scoperta della tomba di Amenofi II. Infine proveremo tutti insieme a fare gli scribi e i pittori nella Valle dei Re.

LABORATORIO DI CARTAPESTA: *ALLA SCOPERTA DEGLI ANTENATI*

Il laboratorio è rivolto alla scoperta delle più antiche forme di arte preistorica. In un misto di ritualità e magia accompagnate dall'osservazione della realtà, e tra rituali, soggetti, colori e tecniche pittoriche scopriremo insieme queste antiche forme artistiche. Durante il laboratorio realizzeremo con la cartapesta dei manufatti che faranno parte della personale galleria d'arte preistorica del Centro Estivo.

LABORATORIO DI COSTRUZIONE CON MATERIALE DI RECUPERO: *ECO-CITTÀ*

Grazie all'utilizzo di cartoni e tappi del latte e di scatole di vari formati i bambini si cimenteranno nella costruzione di un vero e proprio plastico della propria città in versione futuristica: creeranno il loro quartiere, giocheranno con le macchinine ed inventeranno tante storie... per una città rispettosa dell'ambiente!

LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA: *ALLA SCOPERTA DEL CASTELLO*

Il castello è pensato come un luogo affascinante e suggestivo da esplorare attraverso un avventuroso percorso a tappe (rigorosamente allestito per ogni gruppo nel suo spazio di riferimento)... per conoscere i suoi spazi e i misteriosi personaggi che lo abitano: le statue stele, un imponente leone di marmo, le creature marine raffigurate in un mosaico e una paurosa mummia... Spiegheremo ai bambini che la scuola e le sue strisce di adesivo colorato per facilitare il distanziamento rappresentano un po' il castello: per non perdersi nei suoi angoli misteriosi è necessario seguire tutte le indicazioni!

LABORATORIO TEATRALE DI RECITAZIONE: *LA CORSA DELLA LUMACA*

Il testo scelto offre diverse opportunità di lavoro attraverso: • la conoscenza del personaggio protagonista, degli altri animali e le loro caratteristiche; • la consapevolezza delle proprie possibilità; sentirsi capace di interagire e collaborare con gli altri; • la conoscenza della storia mediante canali espressivi diversi; • la rilettura del testo alla scuola primaria.

LABORATORIO DI MOSAICO: *OCCHIO AL MOSAICO*

Di che materiale sono fatte le tessere del mosaico? Come si tagliano? Cosa si usa per attaccarle? ... Lo scopriremo insieme creando con le mani, manipolando materiali e pietre naturali per rappresentare la macchina del tempo che ci accompagnerà nel nostro fantastico viaggio!

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



LABORATORIO DI LETTURA: CORONELLO IL VIRUS BIRBANTELO

C'era una volta, in un paese lontano, un piccolo virus: Coronello. Era famoso per il suo caratterino: ribelle, dispettoso, disubbidiente. Lo chiamavano, scherzosamente, "Coronello il virus birbantello"! Ma il sogno più grande di Coronello era girare il mondo... inconsapevole dei danni che avrebbe creato! I bambini capirono che lavandosi le mani in modo accurato, starnutendo e tossendo nella piega del gomito, avrebbero fermato il viaggio di Coronello... trasformandolo in una coloratissima farfalla libera di viaggiare per il mondo!

LABORATORIO DI ESPRESSIONE MUSICALE: VIAGGIO SONORO NEL PASSATO

Laboratorio dedicato alla musica nella Preistoria: scopriamo come i nostri antenati, ascoltando i suoni della natura, abbiano tentato in vari modi di riprodurli, utilizzando ciò che essa metteva a disposizione. Perché non provarci anche noi? I bambini potranno poi portare a casa questi fantastici strumenti musicali del passato.

LABORATORIO DI SCOPERTA/APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE: IL CASTELLO INCANTATO

Con l'aiuto di un antico libro magico, l'educatore fa rivivere l'atmosfera della corte dove viveva Leonardo da Vinci, raccontando di duchi, dame e cavalieri... durante i banchetti e le feste di corte i bambini impareranno a salutarsi e a contare gli invitati in inglese... per farsi capire dalle principesse provenienti da tutto il mondo!

LABORATORIO DI COSTRUZIONI DI GIOCHI: COSTRUISCO I MIEI GIOCATTOLI

Percorso ludico alla scoperta dei giochi nell'antichità e laboratorio rivolto ai più piccoli per costruirne uno ispirandosi a quelli del passato.

 **GIOCHI D'ACQUA E DI MOVIMENTO**

Accanto alle proposte laboratoriali indicate, proponiamo alcuni giochi di movimento a titolo esemplificativo, per le attività all'esterno. L'obiettivo è divertirsi garantendo la sicurezza. Ed ecco allora che si possono riscoprire giochi che sembravano dimenticati...come i "4 cantoni", "1,2,3 stella!", "Mondo", "Strega comanda color...!"

Come tutti gli anni, l'estate ci invita a scherzare con l'acqua: giochi, gavettoni e fresche risate saranno presenti nell'arco della settimana. **Le famiglie dovranno provvedere a costume, salvietta, ricambio, crema solare ad alta protezione. Si parte con i giochi...**

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:

UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003

OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



 **LA GIORNATA TIPO**

La programmazione della giornata tipo terrà conto delle preferenze e le attitudini dei bambini. L'utilizzo di una metodologia di lavoro animativa si coniuga con i vincoli organizzativi dell'attuale emergenza sanitaria, generando una strutturazione della giornata che si descrive di seguito. A seconda degli spazi disponibili, l'organizzazione delle attività nell'arco della giornata potrebbe variare.

8.00 – 8.45 **ACCOGLIENZA CONTINGENTATA E IGIENE:** i bambini vengono accolti a gruppi ogni 10 minuti al triage e vengono affidati all'educatore di riferimento che li accompagna nell'aula loro dedicata e li invita a sedersi e a svolgere un'attività tranquilla (per es. attività artistiche, manipolative...).

8.45 – 9.15 **RITUALE DELL'ACCOGLIENZA:** gli educatori di riferimento accolgono i bambini nelle singole aule (i gruppi vengono formati in base all'età). Verrà introdotto un *rituale dell'accoglienza* che risponde alle necessità di ritmicità e ritualità proprie dei bambini.

9.15 – 10.15 **GIOCHI E LABORATORI:** attività laboratoriali coerenti con il tema conduttore, ma anche con proposte più flessibili, che stimolino la curiosità e l'interesse.

10.15- 10.30 **MERENDA** (consumata nello stesso spazio destinato alle attività).

10.30 – 11.30 **PROSEGUIMENTO ATTIVITÀ** (nell'ultima mezz'ora sono previsti giochi collettivi strutturati – sempre nel piccolo gruppo – e attività motoria).

11.30 – 12.00 **ACCOMPAGNAMENTO AL PRANZO** (riordino e igiene).

12.00 – 13.00 **IL PRANZO:** al momento del pranzo si "arriva" con calma; con altrettanta calma lo si consuma negli stessi spazi destinati alle attività (considerandolo un vero e proprio momento di convivialità) e ci si alza quando tutti hanno finito di mangiare. Concluso il pranzo i bambini saranno impegnati in attività tranquille e rilassanti (riposo, lettura e racconto di favole, chiacchiere in libertà) che, oltre a facilitare la digestione, preparano alla fase dei giochi di movimento.

13.00 – 14.00 **MOMENTO DEL RELAX: I PIÙ PICCOLI DORMONO:** per i più piccoli si prevede il riposo pomeridiano negli stessi spazi dedicati. **GIOCHI NEL PICCOLO GRUPPO E DI MOVIMENTO:** questa fase si svolge in contemporanea al momento del riposo dei più piccoli, possibilmente nello spazio dedicato al piccolo gruppo nel giardino della scuola; si propongono giochi guidati, giochi di movimento, giochi di gruppo, sempre tenendo conto delle misure di contenimento e quindi dello spazio disponibile, dell'età dei bambini e della presenza di bambini

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità



affetti da disabilità.

14.00 – 15.00 **ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE:** giochi di movimento nel piccolo gruppo.

15.00 – 15.15 **MERENDA** (consumata nello stesso spazio destinato alle attività).

15.15 – 16.00 **GIOCO SEMI-STRUTTURATO E RITUALE DI CONCLUSIONE DELLA GIORNATA:** dopo gli ultimi giochi verrà proposto un rituale che verrà ripetuto ogni sera, a chiusura della giornata. **USCITA CONTINGENTATA** con modalità analoghe a quelle dell'ingresso. "Laviamoci le mani e... a domani!".

CONTATTI

Comune di Pavia

Settore Prima Infanzia e Assistenza Scolastica: primainfanzia@comune.pv.it

Aldia Cooperativa Sociale

Andrea Capella 3922543912 andrea.capella@aldia.it

Sara Daniele 3405894880 sara.daniele@aldia.it

Federica Perra 3461146954 federica.perra@aldia.it

Aldia Cooperativa Sociale è certificata:



UNI EN ISO 9001:2008
UNI EN ISO 11034:2003



OHSAS 18001: 2007



Rating di legalità

