Coordinamento pedagogico territoriale

CPT - Chi siamo

La figura della coordinatrice pedagogica e la prospettiva 0-6 anni nel sistema integrato di educazione ed istruzione del territorio pavese. Un questionario per raccogliere informazioni, ipotesi, tendenze su cui lavorare.

*Campo obbligatorio

LA FIGURA DELLA COORDINATRICE PEDAGOGICA

Adottiamo il genere femminile dopo il primo incontro del CPT al quale hanno partecipato solo donne.

1. Coordinatrice- nome e cognome *

2. Struttura di riferimento (indicare comune e nome struttura) *

3. Anni di esperienza come coordinatrice *

Contrassegna solo un ovale.

Più di 5

Meno di 5

4. Titolo di studio *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Diploma maturità attinente il profilo professionale
- Diploma di maturità non attinente il profilo professionale
- Diploma valido per la professione di educatrice di asilo nido
- Laurea triennale attinente il profilo professionale
- Laurea triennale non attinente il profilo professionale
- Laurea magistrale attinente il profilo professionale
- Laurea magistrale non attinente il profilo professionale
- Dottorato /Master post laurea attinente il profilo professionale
- Altro: _____

5. Contratto professionale

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Dipendente statale
- Dipendente comunale
- Dipendente cooperativa
- Titolare della struttura educativa
- Libero professionista
- Altro: _____

6. Svolge anche attività come educatrice o docente? *

Contrassegna solo un ovale.

- Si
- No

7. Che tipologia di struttura coordina? (possibile scelta multipla) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Asilo nido comunale gestione diretta
- Asilo nido comunale in appalto o concessione di servizio
- Asilo nido privato
- Nido Famiglia privato
- Micronido comunale gestione diretta
- Micronido comunale in appalto o concessione di servizio
- Micronido privato
- Centro prima infanzia privato
- Scuola d'infanzia pubblica statale
- Scuola d'infanzia paritaria comunale gestione diretta
- Scuola d'infanzia paritaria comunale in appalto o concessione di servizio
- Scuola d'infanzia privata paritaria
- Sezione primavera statale
- Sezione primavera comunale
- Sezione primavera privata
- Polo prima infanzia statale
- Polo prima infanzia comunale
- Polo prima infanzia privato

8. Quante strutture coordina? *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 struttura
- 2 strutture
- 3-5 strutture
- più di 5 strutture

9. Attività svolte come coordinatrice (possibile scelta multipla) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Attività amministrative inerenti il funzionamento della struttura (Ad es: -CPE- Richiesta e mantenimento parità scolastica- Gestione amministrativa del personale- Calcolo-riscossione tariffe - Acquisti materiali ed attrezzature etc...)
- Tenuta registro manutenzioni ordinarie e straordinarie dell'edificio che ospita il servizio - attivazione interventi tecnici
- Gestione di arredi, materiali ed attrezzature in uso nel servizio
- Gestione servizio refezione
- Raccolta iscrizioni al servizio, gestione ammissioni e liste attesa
- Gestione organizzativa delle equipe educative e dei colleghi docenti (presenze/assenze - sostituzioni/assegnazioni etc..)
- Elaborazione dei documenti di indirizzo pedagogico e didattico del servizio in collaborazione con le equipe educative e i colleghi docenti
- Partecipazione alla stesura delle programmazioni educative e didattiche delle equipe educative e dei colleghi docenti
- Proposta di innovazioni educative
- Supervisione nel quotidiano al lavoro di educatrici ed insegnanti.
- Verifica e valutazione dell'andamento del servizio, della qualità dell'attuazione del progetto e del raggiungimento dei risultati attesi
- Osservazione dei bambini per le verifiche collegiali e per la stesura di progetti individuali.
- Progettazione dell'aggiornamento professionale delle equipe educative e dei colleghi docenti
- Partecipazione, monitoraggio, documentazione e rilancio dei temi dell'aggiornamento professionale proposti
- Gestione delle dinamiche relazionali dei gruppi di lavoro
- Conduzione degli incontri di equipe educativa e di collegio docenti
- Colloqui con le famiglie in affiancamento a insegnanti ed educatori/educatrici
- Consulenza pedagogica alle famiglie
- Tenuta delle relazioni con enti ed agenzie del territorio
- Promozione del servizio sul territorio con azioni, progetti, partership
- Altro: _____

10. Corsi di formazione seguiti nell'ultimo biennio. Indicare l'argomento e la durata del corso in ore. *

11. Argomenti possibili per una formazione specifica diretta ai coordinatori pedagogici. (sceglia anche più di un argomento) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Progettare, organizzare e gestire nella prospettiva del sistema integrato 0-6 anni: analisi e riflessioni sugli elementi normativi, didattici e pedagogici che attraversano i servizi
- Il lavoro di gruppo ed il gruppo di lavoro: strumenti e pratiche di conduzione e gestione
- Il lavoro di cura del coordinatore nelle relazioni con il gruppo di lavoro, con i bambini e le famiglie
- Il ruolo del coordinatore nell'innovazione educativa: progettare, promuovere con le equipe, accompagnare l'azione educativa, documentare per riflettere e valutare
- Il ruolo del coordinatore nella costruzione di sinergie e collaborazioni tra servizi educativi e scolastici nel territorio
- Gestire il burn out dei gruppi di lavoro
- Osservare i bambini, osservare il contesto educativo, osservare l'azione educativa per documentare, monitorare, valutare.
- Parlare con le famiglie ed accompagnare educatori ed insegnanti nella relazione con i genitori.
- Monitoraggio della qualità dei servizi: strumenti e pratiche
- Documentare, raccogliere e restituire, raccontare. Promuovere l'identità del servizio per e con gli educatori ed i docenti.
- Costruire un contesto educativo con riflessioni esplicite e propositi chiari insieme alle equipe educative o ai colleghi docenti. Strumenti e metodi per la costruzione della programmazione educativa
- Altro: _____

12. Mappatura dei bisogni -proposte tematiche per gruppi di approfondimento (sceglia l'argomento o gli argomenti di suo interesse o ne proponga altri) *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Il contratto di lavoro: educatori e coordinatori tra pubblico e privato
- Titoli di studio e professionalità nei servizi all'infanzia e nelle scuole d'infanzia
- Servizi all'infanzia, scuole d'infanzia, sezioni primavera: normativa statale e regionale
- Altro: _____

IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE 0-6 ANNI

13. Nella sua attività di coordinamento, con riferimento specifico alle strutture educative e di istruzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale pavese lei gestisce: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Solo asilo nido
- Solo scuole d'infanzia
- Asilo nido e scuola d'infanzia
- Scuola d'infanzia e sezione primavera
- Asilo nido e sezione primavera
- Asilo nido, scuola d'infanzia e sezione primavera
- Centro prima infanzia
- Polo 0-6 con asilo nido e scuola d'infanzia
- Polo 0-6 con sezione primavera e asilo nido
- Polo 0-6 con sezione primavera e scuola d'infanzia

14. Quanto personale educativo 0-3 anni coordina complessivamente nelle strutture educative di sua competenza nel Coordinamento Pedagogico territoriale pavese (scrivere il numero complessivo)? *

15. Quanto personale docente 3-6 anni coordina complessivamente nelle scuole d'infanzia di sua competenza del Coordinamento Pedagogico territoriale pavese (scrivere il numero complessivo)? *
-

16. Nei servizi di cui lei si occupa nell'ultimo biennio sono state avviate esperienze di raccordo 0-6 anni? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

No

17. Nei servizi di cui si occupa nell'ultimo biennio sono stati avviati progetti di continuità educativa 0-6 anni? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

No

18. Nell'ultimo biennio sono stati programmati corsi per il personale educativo e docente in tema di curriculum pedagogico 0-6 anni? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

No

19. Se alla precedente domanda ha risposto sì, può indicare su quali argomenti si sono tenuti i corsi e che durata avevano in ore?

20. Argomenti possibili per una formazione specifica in tema di curriculum 0-6 anni *
(sceglia anche più di un argomento)

Seleziona tutte le voci applicabili.

Costruire sinergie tra servizi per fare raccordo e fare continuità. Le equipe educative e scolastiche si parlano e si conoscono per cercare una idea di bambino, di crescita e di educazione nuova e comune. Strategie, strumenti, esperienze.

Come parlare con le famiglie nei servizi dall'asilo nido alla scuola d'infanzia. Uno stesso linguaggio tra servizi per costruire la continuità

Osservare i bambini, conoscerli, aiutarli a crescere dal nido alla scuola d'infanzia alla scuola primaria. Tecniche, strumenti, opportunità.

Documentare bene: tecniche, punti di vista sul bambino e sul contesto educativo per raccontare e comprendere (nel servizio, tra i servizi, con i genitori)

Oltre i nostri confini. Esperienze di raccordo e di continuità: progettualità e modelli organizzativi a confronto.

Esperienze in natura per la continuità educativa

Il libro, la biblioteca: strategie educative e didattiche per costruire un curriculum 0-6

Il gioco, i contesti ludici: strategie educative e didattiche per costruire un curriculum 0-6

Corpo, musica e danza: strategie educative e didattiche per costruire un curriculum 0-6

Fragilità ed inclusione: saper osservare i bambini ed il contesto educativo per un curriculum formativo 0-6 attento alle fragilità

Altro: _____

21. Grazie per la collaborazione

Esempio: 7 gennaio 2019

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli