

VERBALE INCONTRO “COMITATO LOCALE 06”

Il giorno 7 marzo 2023, presso la sala “Nassiriya” del Comune di Pavia, si è svolto l’incontro del Comitato Locale 06.

A detto incontro erano presenti, come da foglio firma,

- Per il Comune di Travacò Siccomario l’assessore Manuela Boerci
- per il Comune di Torre d’Isola l’assessore Valentina Formenton
- Paola Livraghi, Coordinamento pedagogico del Comune di Pavia, Presidente
- Agnese Barbieri, Coordinamento pedagogico del Comune di Pavia, delegata del Presidente
- Anna Mandracchia, Coordinamento pedagogico del Comune di Pavia
- Elena Bassi, Dirigente scolastico I.C Acerbi- scuole di infanzia pubbliche
- Santina Madè, Coordinamento pedagogico Istituto San Giorgio di Pavia- scuole di infanzia paritarie
- Renata Sironi, Coordinamento pedagogico del Comune di Pavia- Asili nido pubblici
- Francesca Zighetti, Coordinamento pedagogico Centro per l’Infanzia Pupi solari di Cava Manara, asili nido privati
- Francesca Lauricella, genitore asilo nido “Pupi solari”

Livraghi apre l’incontro illustrando al genitore dell’asilo nido privato, presente per la prima volta, lo scopo e le funzioni sia del gruppo di Coordinamento pedagogico territoriale, sia del Comitato Locale.

Subito dopo Livraghi presenta la sintesi del verbale dell’incontro, svoltosi in data 23 febbraio 2023, del gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT), da cui è scaturito un documento sulla base del quale sarà poi possibile costruire il futuro piano di formazione per il coordinamento, grazie proprio all’analisi del Comitato Locale 06. Infatti, una volta confermato, tale schema sarà sottoposto al vaglio del CPT, per eventuali modifiche e suggerimenti, cui seguirà l’uscita del bando, tramite avviso esplorativo, di formazione.

Viene quindi preso in esame il documento elaborato da Livraghi, che puntualmente ha tradotto in obiettivi programmatici e strategici gli impulsi emergenti dalle risposte che i partecipanti al CPT hanno dato durante l’incontro.

Lo schema prodotto consta di differenti item che riguardano:

- 1) Risorse disponibili cui afferiscono: stima di massima ore disponibili di massima (circa 416) in base al budget, periodo di attività (maggio 2023-aprile 2024).

Tema proposto cui afferiscono:

- CPT come luogo per fare rete, per costruire cabina di regia, per trovare sostegno e confrontarsi, con cadenza mensile (circa 20 ore)
- Incontri esperienziali, da prevedere anche di sabato, come base per reciproca conoscenza e condivisione, 4 incontri di tre ore ciascuno (circa 12 ore)
- Formazione nelle sedi, rivolta ai coordinatori ed alle equipe educativi, di sostegno alla progettualità, prevedendo 5 incontri, in 25 sedi, con 10 ore a sede, con la possibilità di “gemellaggi” (circa 250 ore)

- Workshop di approfondimento, con possibilità di fruizione diretta ed indiretta ed in presenza, che affrontano argomenti teorici e pratici, così pensati (circa 100 ore):
 - Norme che definiscono la progettualità dei servizi educativi e le scuole d'infanzia e la prospettiva 06
 - Come fare continuità educativa
 - Come progettare e costituire un Polo per l'infanzia 06
 - Come costruire sinergie territoriali per una continuità tra servizi e tra servizi e territorio
 - Il ruolo del coordinatore pedagogico e come sostenere questa funzione complessa
 - Le tecniche e le modalità per la gestione dei gruppi di lavoro ed il lavoro in equipe
 - Come progettare e sviluppare progetti con le equipe educativa
 - Outdoor per un curriculum 06
 - La relazione con le famiglie nei servizi e la prospettiva 06 (come condividere le linee pedagogiche)
 - I bambini e le bambine ed i loro percorsi di crescita (identità, sviluppo, modalità di apprendimento, linguaggi): approfondimento e prospettive del mondo dei bambini per un curriculum 06
 - Il bambino fragile e con disabilità nei servizi 06
- Verifiche con il Comitato locale 06 riguardanti gli esiti della formazione e degli incontri (circa 8 ore)
- Conferenze aperte ai genitori ed alla cittadinanza sulle tematiche educative (circa 20 ore).

Vengono esaminate con attenzione tutte le voci contenute nello schema, si pongono domande, si chiedono variazioni e cambiamenti.

Al termine della discussione si puntualizzano i seguenti argomenti:

- ✓ La formazione, soprattutto per le istituzioni private, si presenta come una opportunità importante.
- ✓ La formazione così intesa può avviare il dialogo tra servizi nel territorio e questa è una opportunità da non perdere.
- ✓ Sarà importante coinvolgere i coordinatori ed i servizi affinché comprendano il disegno complessivo del piano di formazione e lo possano utilizzare in modo efficace. Si dovrà comunicare bene.
- ✓ La presentazione e l'accompagnamento continuo del piano di formazione potrà servire a motivare i partecipanti e a monitorare l'efficacia della proposta con la verifica del grado di adesione di coordinatrici e gruppi di lavoro, del grado di apprezzamento e dell'impatto in termini di attività ed innovazioni nell'ambito dello 06.
- ✓ Un piano ampio formulato per moduli può sembrare dispersivo, ma avrà il vantaggio di incontrare meglio una platea complessa e disomogenea.
- ✓ Si dovrà stare attenti alla tempistica di svolgimento della proposta perché questa conservi una congruenza attraverso una successione di fasi coordinate.
- ✓ Si sottolinea che oltre il contenuto della formazione, è molto importante il "contenitore" inteso come luoghi dove si svolgeranno le conferenze o la presentazione dei corsi, che dovranno essere percepiti come curati, ben pensati e costruiti.

- ✓ Al termine del primo anno si potrà tirare le fila e verificare come impostare la seconda annualità.

Allo schema si portano le seguenti modifiche:

- ✓ si parla di gruppi di lavoro così da valorizzare il ruolo di coordinamento dei docenti referenti di plesso;
- ✓ Il workshop riguardante progettare e sviluppare progetti con le equipe educative con particolare riferimento allo 06 viene accorpato a quello riguardante il ruolo del coordinatore, eliminando pertanto un tema del workshop sul ruolo del coordinatore pedagogico (di due workshop se ne fa uno);
- ✓ Il workshop sui bambini e le bambine ed il loro percorso di crescita può essere tematizzato nelle conferenze, sottolineando che le conferenze stesse dovranno rispettare le tematiche trattate nei workshop, e inoltre parlare dei bambini e delle bambine. Il workshop specifico viene pertanto eliminato;
- ✓ la predisposizione dei testi delle locandine di presentazione del corso o delle conferenze dovrà essere a cura dei formatori;
- ✓ Si decide di ampliare il tempo fino ad ottobre 2024.

Livraghi riassume i prossimi passi del progetto: un documento definito in base a quanto discusso nell'incontro e rendicontato dal verbale, sarà presentato ai componenti del CPT via email e sarà richiesta una conferma via email. A seguire sarà possibile procedere con gli atti.

L'incontro si chiude prevedendo il prossimo incontro il giorno 20 aprile 2023 alle 16,30 presso la sede dell'asilo nido "Pupi solari" di Cava Manara.

Verbalizzanti

Renata Sironi e Paola Livraghi

24/03/2023