

Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT)- Ambito di Pavia

Progetto Formazione 2023

Premessa

Il piano di formazione tiene conto della eterogeneità dei servizi presenti sul territorio e delle professionalità che compongono il CPT ed intende pertanto offrire strumenti di formazione flessibili che possano incontrare interessi diversi e modalità eterogenee di adesione, sia del coordinamento che delle equipe educative. Intende essere una cassetta degli attrezzi alla quale si possa attingere per costruire progetti ed iniziative nei contesti specifici di ciascun servizio, pur mantenendo la prospettiva comune di promuovere una cultura condivisa della continuità educativa 06 anni e del coordinamento pedagogico.

L'impianto nasce da:

- Il questionario sul coordinamento pedagogico nell'ambito di Pavia.
- L'incontro di progettazione partecipata con le coordinatrici che compongono il CPT.
- La rielaborazione del Comitato Locale 06 anni.

Tutte le attività del CPT e del CL06 sono documentate da verbali e materiali disponibili al link della pagina istituzionale del Comune di Pavia sotto riportato:

<https://www.comune.pv.it/site/home/aree-tematiche/scuola-giovani-e-famiglia/prima-infanzia-0-6/coordinamento-pedagogico-territoriale---ambito-di-pavia.html>

FASE 1) COSTRUIRE IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

- a) **Incontri del CPT a cadenza mensile guidati da un formatore.** Il percorso è rivolto alle coordinatrici ed avrà inizio con la presentazione del percorso formativo e l'accompagnamento nella scelta delle tematiche, dei possibili percorsi e nelle modalità di proposta alle equipe educative. Verranno quindi di volta in volta definiti temi di approfondimento e confronto per avviare la costruzione della *cabina di regia* del CPT.

(totale circa 10 incontri di 2 ore)

- b) **Incontri esperienziali per coordinatrici.** N. 4 sabati mattina saranno dedicati all'acquisizione di tecniche per la conduzione dei gruppi/equipe educative nei processi che attuano la progettazione educativa e didattica in equipe.

(totale circa 12 ore)

- c) Individuazione di 25 strutture educative (singole o gemellate perché contigue o afferenti uno stesso territorio o una stessa coordinatrice) **per programmare 25 percorsi di 5 incontri ciascuno di formazione condotta da un formatore**, che diano accompagnamento alla coordinatrice nel proporre tematiche educative che siano di interesse specifico per quella comunità educativa e che siano inquadrabili nella prospettiva 06.

(totale circa 250 ore complessive – 10 per struttura)

FASE 2) ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO ON LINE ED IN PRESENZA

- a) Presentazione di un **catalogo di proposte formative che si svolgeranno on line** con partecipazione su piattaforma social ed eventualmente con fruizione differita (in base agli argomenti proposti). Si richiederà ai destinatari della formazione una preiscrizione ai moduli per verificare l'interesse. Le tematiche di approfondimento potranno accompagnare i progetti presso le sedi o rispondere alle esigenze formative dei singoli coordinatori ed educatori o insegnanti. La formazione sulle tematiche specifiche in catalogo avverrà in modo il più possibile coordinato nei tempi con l'avvio dei percorsi nei plessi educativi. Questi gli argomenti:
- Norme che definiscono la progettualità dei servizi educativi e le scuole d'infanzia e la prospettiva 06. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti)
 - Come fare continuità educativa. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti ed altri operatori presenti nei gruppi di lavoro)
 - Come progettare e costituire un Polo per l'infanzia 06. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti)
 - Come costruire sinergie territoriali per una continuità tra servizi e tra servizi e territorio. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti)
 - Il ruolo del coordinatore pedagogico e come sostenere questa funzione complessa: la gestione dei gruppi di lavoro ed il lavoro in equipe. Come progettare, sviluppare e documentare progetti con le equipe educative. (Modulo per le coordinatrici)
 - *Outdoor* per un curriculum 06. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti)
 - La relazione con le famiglie nei servizi e la prospettiva 06 (come condividere le linee pedagogiche). (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti)
 - Il bambino fragile e con disabilità nei servizi 06. (Per coordinatrici, educatrici, insegnanti ed altri operatori presenti nei gruppi di lavoro)

I moduli avranno ciascuno una durata da definire in base agli argomenti trattati (all'incirca da 4 a 12 ore ciascuno) per un totale massimo di 80 ore.

- b) Per promuovere una cultura dello 06, un **ciclo di lezioni e conferenze aperte ai genitori ed agli interessati verranno programmate in presenza** e saranno condotte da interpreti qualificati delle tematiche oggetto della formazione, ad esempio:
- I bambini e le bambine ed i loro percorsi di crescita (identità, sviluppo, modalità di apprendimento, linguaggi): approfondimento e prospettive del mondo dei bambini per un curriculum 06
 - La relazione con le famiglie nei servizi e la prospettiva 06
 - Il bambino fragile e con disabilità nei servizi 06
 - La continuità educativa e la prospettiva 06
 - *Outdoor* per un curriculum 06.

(circa 5/6 conferenze nel territorio)

ACCOMPAGNAMENTO E VERIFICA DEI PERCORSI FORMATIVI

Ai formatori richiederemo di accompagnare tutti i percorsi formativi con le seguenti azioni:

- ✓ messa a disposizione delle piattaforme social;
- ✓ tenuta delle presenze ai corsi;
- ✓ predisposizione di documenti/locandine di presentazione dei corsi;
- ✓ messa a disposizione di documentazione e bibliografia;
- ✓ rendicontazione dei percorsi attraverso documentazione e relazioni periodiche da presentare al CL06 (circa 10 ore per tutto il percorso).

Pavia, 27/03/2023