Verbale incontro Formazione per il Coordinamento Pedagogico Territoriale di Pavia, 03/10/2023

In data 3 ottobre 2023, alle ore 16.30, presso la Sala Riunioni di Palazzo Broletto, si è tenuto il primo incontro di formazione del Coordinamento Pedagogico Territoriale, alla presenza delle seguenti partecipanti:

- Paola Livraghi, coordinamento pedagogico del Comune di Pavia - Presidente CPT;
- Anna Mandracchia, coordinamento pedagogico del Comune di Pavia;
- Renata Sironi, coordinamento pedagogico del Comune di Pavia;
- Agnese Barbieri, coordinamento pedagogico del Comune di Pavia;
- Nicoletta Bianchi, referente scuole infanzia statali IC
- Roberta Gabba, referente scuole infanzia statali IC Acerbi
- Mary Clara Cozzi, referente scuole infanzia statali IC Acerbi
- Laura Tessera, referente scuole infanzia statali IC Acerbi
- Giulia Pistone, Coordinatrice Asilo nido e scuola d'infanzia Il Cucciolo
- Eleonora Orlandi, Coordinatrice scuola d'infanzia paritaria Padre Pianzola
- Federica Palermo, coordinatrice scuole d'infanzia statali – IC Angelini
- Cristina Cainarla, coordinatrice asilo nido comunale di Torre d'Isola;
- Gatta Anna, coordinatrice asilo nido comunale Torre d'Isola;
- Grassi Alessio Monica, coordinatrice dell'asilo nido "Collodi" di San martino Siccomario;
- Sabrina Imperatori, coordinatrice Circolo Acli "La Torretta" (centro prima infanzia) Pavia;
- Caterina Barbara, coordinatrice Polo Prima infanzia 06 San Pietro di Pavia e Asilo nido Bolocan Pavia
- Marianna Ge, Coordinatrice Area 3 Cooperativa sociale Marta
- Immacolata Minopoli,
- Daniela Colombo, coordinatrice asilo nido "Pincopallina" di Pavia;
- Francesca Zighetti, coordinatrice asilo nido "Pupi solari" di Cava Manara;
- Valeria Buontempo referente asilo nido Cava Manara Pupi solari
- Elena Maria Boldini, coordinatrice asilo nido "La spiga" di Pavia;
- Chiara Colombi,
- Santina Madè, direttrice Istituto San Giorgio di Pavia,
- Maria Rosaria Fattibene, referente scuole infanzia statali IC Acerbi
- Elena Bassi, Dirigente scolastico IC Acerbi
- Speroni Paola, Dirigente scolastico Flag School
- Elena Boscolo, referente di plesso infanzia Peter Pan
- Elena Francia, coordinatrice asilo famiglia "Le Tartallegre" di Pavia;
- Valentina Morgante, I.C. Via Scopoli – Scuola dell'infanzia "Peter Pan";
- Silvia Iaccarino Titolare e coordinatrice del progetto [Percorsi formativi 06](#)
- Paola Tosi Pedagogista, Formatrice.

L'incontro si apre con l'intervento di Livraghi, che introduce il progetto di Formazione 2023 per il Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'ambito di Pavia. Tale progetto ha l'obiettivo di promuovere percorsi formativi rivolti ai coordinatori dei servizi 0-6. Livraghi indica la struttura del progetto, accenna alla calendarizzazione degli incontri e presenta Paola Tosi e Silvia Iaccarino alle quali lascia la parola e la presentazione del progetto in Power Point (che si allega).

Prende la parola Silvia Iaccarino che è la fondatrice di Percorsi Formativi 0-6, Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, è nota sul territorio pavese per precedenti collaborazioni e progetti online avviati durante il periodo pandemico e ribadisce che il tratto essenziale del progetto è la collaborazione nella co-costruzione del percorso di Formazione per il Coordinamento 2023.

Paola Tosi spiega di essere una pedagogista nei servizi, di cui conosce il mondo (avendoli vissuti), i bisogni formativi ed invita le partecipanti fare altrettanto, conoscendo intimamente anche aspetti quali i *desiderata* del personale. Sottolinea il bisogno di sviluppare competenze importanti a saper leggere i bisogni sommersi, inesplorati. Legge uno stralcio di verbale del 22/novembre in cui Ivana Dello Iacono – Dirigente del Settore

Scuola ha posto in evidenza la necessità di “condividere obiettivi, bisogni, visioni, responsabilità in un’ottica propositiva e costruttiva [...]”, vuole che queste parole siano una guida per questo nuovo percorso formativo, che facciano da cornice entro cui lavorare nell’attuazione del progetto. Da quanto definito nell’introduzione emerge la necessità di costruire un tavolo di lavoro per la formazione dei coordinatori pedagogici, che possa raggiungere il territorio e i suoi bisogni – anche laddove siano difficili da rilevare perché inespressi, purtuttavia reali. L’utilità di raccogliere le esperienze dei coordinatori è anche quella di far fronte alle criticità che provengono dall’esperienza quotidiana, trattando diversi temi tra cui il burnout, la ricerca, la promozione di nuovi progetti possibili nei servizi.

Premessa progettuale

Costituire il coordinamento pedagogico territoriale di ambito per i servizi 0-6 anni e promuovere il sistema integrato di educazione per l’età 0-6 anni.

Fasi del progetto

Il progetto è composto da più fasi:

- 1) Costruzione del Coordinamento Pedagogico → incontri mensili; incontri esperienziali; formazione dei servizi;
- 2) Approfondimento online → possibilità di fruire in modalità asincrona di approfondimenti *ad hoc* costruiti sulla base dell’interesse espresso dai membri del gruppo di CPT;
- 3) Formazione itinerante → formazione nei plessi
- 4) Conferenze aperte ai genitori

La parte centrale –la base del progetto- sta nella costruzione del coordinamento pedagogico territoriale. Si prevedono incontri mensili per i coordinatori e per i referenti scolastici con funzioni di coordinamento (10, della durata di 2 ore ciascuno, per un totale 20 ore). Gli incontri saranno guidati da Paola Tosi, si svolgeranno prevalentemente in presenza ed avranno lo scopo di consentire il confronto e lo scambio di esperienze, approfondire temi ritenuti centrali dai partecipanti per la loro attività di coordinamento ed identificare strumenti e piste di approfondimento teorico e operativo. In questo anno si punta a definire una carta del coordinamento pedagogico territoriale di Pavia che ne precisi le caratteristiche, le funzioni e l’orientamento pedagogico affinché si pongano le basi per costituire una cabina di regia territoriale che promuova la qualità dei servizi ed il sistema integrato 06 di educazione. Gli incontri esperienziali, anche questi condotti da Paola Tosi, saranno occasioni di approfondimento, condivisione e dialogo. Saranno proposti momenti di simulazione e *role playing*, analisi e approfondimento di strumenti operativi. Sono previsti 5 incontri di due ore, per un totale di 10 ore di partecipazione.

La seconda fase del progetto prevede una formazione teorica e teorico/operativa online in un tempo compreso da novembre a marzo. Attraverso un link condiviso tramite Google Moduli verranno raccolte le tematiche di maggior interesse. È necessario indicare se partecipa tutto il gruppo operativo o solo il coordinatore e, sulla base dei focus di interesse e della numerosità dei partecipanti, si confezioneranno *ad hoc* pacchetti formativi di circa 4 lezioni ciascuno.

Le sessioni saranno sia asincrone, ovvero registrate e disponibili con con link e credenziali di accesso, sia in conferenza web sincrona consentendo una partecipazione a distanza.

Una terza fase del progetto è costituita dagli approfondimenti di plesso, ovvero percorsi formativi costruiti per singoli plessi o aggregati di plessi che intendano candidarsi perchè interessati a mettersi in gioco con una formazione che possa stimolare l’innovazione educativa, rafforzando il ruolo dei coordinatori e la progettualità 06 con esperienze di raccordo e di continuità. Si chiederà ai partecipanti la disponibilità a documentare le esperienze ed i processi messi in atto dalla formazione con il supporto e la supervisione del formatore. La raccolta delle candidature avverrà con un ulteriore modulo Google secondo indicazioni ed indirizzi che emergeranno dai prossimi incontri del CPT.

Sono previste infine almeno due conferenze aperte ai genitori ed alla città che si terranno a Pavia. Potranno esserne programmate altre in base alle richieste ed alla partecipazione dei servizi del territorio.

Chiude la riunione Livraghi che accoglie con plauso l'esordio di questo importante progetto, che per la sua struttura intrinseca privilegia gli aspetti della rete, della collaborazione tra i coordinatori del territorio, attraverso modelli operativi volti a valorizzare aspetti quali condivisione, cooperazione, collaborazione, co-costruzione di percorsi formativi a beneficio del singolo e del gruppo. Il coordinamento pedagogico territoriale, nella sua dimensione grupale è quel dispositivo sociale che abbate il senso di fatica e di solitudine del quotidiano. Livraghi ribadisce disponibilità e flessibilità nell'organizzazione dei contenuti e nel limite del possibile della calendarizzazione degli incontri (il calendario degli incontri è disponibile sulle slide proposte durante la presentazione) e chiude l'intervento sottolineando di essere consapevole del carico di lavoro e dell'impegno previsto per la partecipazione al progetto, ma invita a vivere la proposta di incontri di formazione esperienziale come "momenti che fanno recuperare le energie, non che le esauriscono".

Interventi dei coordinatori pedagogici:

- "per chi non potrà partecipare a qualcuno degli incontri quale strategia verrà adottata?" Il PADLET, come suggerito da Silvia Iaccarino, in cui verrà caricata una sinossi del contenuto degli incontri, che quindi potrà essere fruibile per tutti. Oltre alla colonna riassuntiva dei contenuti affrontati durante l'incontro, ne sarà prevista una dedicata ai contatti. Su padlet, che funziona come una lavagna virtuale, ciascuno potrà lasciare liberamente il proprio commento o un contributo così da arricchire questo spazio di considerazioni personali, dare vita alle idee e condividere una strada percorribile per il futuro.

- Elena Bassi, Dirigente Acerbi di Pavia, riassume il proprio pensiero con un "Finalmente!" da cui traspare molto entusiasmo per un progetto, che appunto finalmente risponde alle esigenze *vere, del qui ed ora* e che non attinge a percorsi formativi "riciclati", ma si colloca all'interno di una cornice ascrivibile alla matrice epistemologica del pragmatismo.

L'incontro si conclude alle ore 18,00.

Verbalizzanti

Eleonora Romeo (tirocinante Università Cattolica)

Paola Livraghi – Presidente CPT