



## Sintesi 2° incontro del CPT del 19 ottobre 2023

Sede: Pavia- scuola comunale del' Infanzia " Otto Marzo" - Via Tavazzani 29

(di Paola Tosi)

### **Punti di riflessività emersi e trattati insieme alle partecipanti**

- Le scelte degli argomenti formativi proposti nel questionario sottoposto alle partecipanti  
→ Il questionario è stato predisposto per rilevare i temi di interesse formativo, temi per i quali verrà preparata una apposita offerta online. Ho presentato loro una prima sintesi rispetto alle percentuali di richiesta dei vari temi (i questionari ricevuti sono stati 17): le presenti hanno spiegato che la scelta del tema è stata individuale e non espressione di un bisogno (o interesse) scaturito dal gruppo di lavoro. In effetti, ciò che mi ha colpito è stato l'elevato numero di argomenti scelti da ogni persona, segnale questo, forse, della volontà di acquisire più conoscenze per un proprio bagaglio personale, piuttosto che una richiesta di rappresentatività di ciò che serve all'intero personale del servizio. Il 40 e 50% delle educatrici ha scelto tematiche pedagogiche più generali:

-

- ) Fare educazione 0-6 il sistema integrato tra storia, normative e pratica educativa (9 richieste);
- ) Accogliere con cura: formazione sulla riunione con le famiglie nei servizi e nelle scuole 0-6 (8 richieste);
- ) la documentazione nei contesti 0-6 (8 richieste);

#### Una tematica legata al ruolo e agli aspetti relazionali:

- ) Il ruolo del coordinatore nella costruzione dell'identità di gruppo (7 richieste)

### Due tematiche di implementazione delle conoscenze:

- ) Neuroscienze e pratica educativa: come supportare i bambini con le sfide della sensorialità (7 richieste);
- ) La teoria polivagale nei contesti educativi per migliorare le relazioni tra adulti e tra adulti e bambini (7 richieste)

**La tematica dell'accogliere con cura le famiglie** è stata oggetto di un primo scambio di idee.

Una partecipante dice espressamente: *“La cura dell'accoglienza è un approccio pedagogico che dovrebbe basare le pratiche su concetti condivisi tra i servizi”*. Questa affermazione ha stimolato l'interesse a conoscere le scelte dei diversi modi che i servizi hanno di fare l'ambientamento/inserimento, di accogliere i genitori la mattina (facendoli o meno accedere agli spazi interni), di impostare momenti e modi di incontro, di come attivare uno sguardo “vigile” su alcune famiglie fragili, di mettere in evidenza la convergenza/divergenza tra genitori e servizi sulle competenze dei bambini e sul ruolo dell'adulto, di riversare sulle educatrici e le insegnanti molte aspettative di aiuto alla gestione della sfera emotiva del bambino. Questo forte interesse verso la relazione con le famiglie (dettato anche da evidenti criticità dovute a comportamenti difficoltosi sempre più precoci nei bambini) mi ha fatto proporre questo tema come focus per il primo incontro di formazione per le partecipanti del CPT, proposta che è stata accolta con entusiasmo da tutte.

Anche il **tema della documentazione** è stato oggetto di scambi di idee e di criticità tra i servizi: sono soprattutto le scuole dell'Infanzia statali che dichiarano di non avere ore a disposizione per occuparsi della documentazione in modo frequente. Solitamente producono un paio di pagine di documentazione quando ci sono le assemblee ma lamentano il fatto che i genitori spesso non le leggono. Alla fine dell'anno danno una cartelletta con i lavori dei bambini e un CD con le foto. Altri servizi (nidi, scuole private, etc ) raccontano invece di riuscire a fare la documentazione quotidianamente ( prendendosi sistematicamente un tempo di 10 minuti) perché la considerano un elemento importante di visibilità delle esperienze dei bambini nel servizio. Emerge piuttosto chiaramente come

vi siano rappresentazioni diverse tra servizi del senso del fare documentazione e della sua utilità. Si ritornerà su questo tema che ha mosso molto interesse ed uno scambio attivo.

Nel confronto partecipato sulle diverse questioni delle quali abbiamo cominciato a scambiarci idee è emersa la curiosità di conoscere di più “dell’altro”; interesse che ho riformulato con la motivazione ad approfondire **la reciproca immagine dei servizi, delle loro caratteristiche e pratiche educative**. Ho quindi proposto la compilazione di uno schema di raccolta dati su ogni singolo servizio, sulle sue caratteristiche, sull’idea di continuità 0-6 e sulla rilevazione di possibili esperienze di continuità già in atto o in via di definizione. Tale materiale verrà messo a disposizione di tutte e analizzato per produrre maggior conoscenza e una fonte di informazioni importanti anche per promuovere curiosità e desiderio di intraprendere una qualche piccola esperienza tra servizi vicini.

#### Prossimi appuntamenti

**L’incontro di formazione** è previsto in presenza (in questa stessa sede) per Giovedì 9 novembre dalle 16 alle 19

Per il prossimo **incontro del CPT** - giovedì 23 novembre ore 16.30-18.30 – si è ipotizzato di farlo online per agevolare le partecipanti (dati i due appuntamenti mensili); decisione che verrà definitivamente presa (in un senso o nell’altro) durante l’incontro del 9/11