

# PROGRAMMAZIONE SEZIONE GRANDI

*Anno scolastico 2016-2017*



Educatrici:

Anna, Graziella, Isabella e Luisa

La sezione grandi è composta da 26 bambini con 4 educatrici, 22 bambini provenienti dalla sezione medi, 1 trasferimento e 3 dalla graduatoria dei nuovi iscritti.

Gli orari delle educatrici sono:

- 7.30
- 8.30
- 10
- 10.30/11.30

### ***La nostra giornata educativa***

L'accoglienza è fatta da due educatrici, dalle 7.30 alle 9.30 nella piazzetta.

Tra le 9.30 e le 10.30 avviene lo spuntino e il cambio del mattino.

Verso le 10.30 si dividono i bambini in sotto gruppi decidendo con loro il contesto gioco e il materiale da utilizzare, favorendo la loro autonomia e la loro voglia di sperimentare.

Verso le 11.30 i bambini incominciano a prepararsi al pranzo (lavano le mani) e si effettua il cambio.

Dopo mangiato, intorno alle 12.30 ci si prepara per il sonno pomeridiano, che si svolge dalle 13 alle 15.10 circa.

Al risveglio i bambini vengono cambiati ed effettuano la merenda verso le 15.30.

Dalle 15.45 alle 16.30 i bambini sono pronti per l'uscita.

Per chi ha esigenze di lavoro l'orario è prolungato fino alle 17.30.

## ***La nostra sezione***

La sezione grandi occupa il salone situato dopo la *Piazzetta*.

E' suddiviso in angoli "aperti" con materiali a disposizione dei bambini; sono angoli adibiti in gran parte per favorire il gioco simbolico (far finta di...).

• ***Angolo del gioco simbolico***: cucina, cura della bambola con oggetti e materiale che ricordano la casa.

• ***Angolo dei travestimenti*** con borse, cappelli, foulard, scarpe e un grande specchio, un divanetto e due poltroncine.

• ***Angolo delle costruzioni*** con due tavolini dove poter costruire con materiali diversi per dimensione, forma e qualità, inoltre viene utilizzato anche per il momento del pranzo con un piccolo gruppetto di bambini ed un'educatrice.

. ***Banco del falegname*** e un tavolo con il percorso delle macchinine

• ***Angolo dei travasi delimitati*** con due mobili contenenti: ciotole, imbuti, cucchiari, palette, setacci, barattoli, ... e quattro contenitori grandi che contengono farina gialla e sabbia magica.

*Un piccolo angolo per la lettura con un divano, un tappeto e un contenitore in legno per i libri.*

• **Zona pranzo** usato per attività di manipolazione (pasta di sale, creta, ecc.) e scoperta di materiale naturale. Qui sono previste anche attività di pittura poiché la stanza è provvista di un lavandino con acqua calda e fredda ed alle pareti una pannellatura di legno utilizzabile con fogli grandi.

• **La piazzetta** in condivisione con gli altri gruppi. La stanza è suddivisa in vari angoli semi-strutturati che consentono di accogliere sia il grande gruppo sia i sottogruppi di bambini nei vari spazi così disposti: una vasca con doppia funzionalità, come sabbiaia per i travasi e diventa una pista per le macchinine. Di fronte un angolo salotto composto da due divani e un tappeto per la lettura, il relax e l'accoglienza dei bambini al mattino.

Una tana nell'angolo dotata anche di specchio.

I nostri obiettivi sono quelli di accompagnare al raggiungimento dell'autonomia individuale durante la giornata e nei momenti di routine, di consolidare la relazione affettiva tra adulti e bambini e tra bambini stessi per rendere gradevole la permanenza al nido, stimolare alla scoperta e alla sperimentazione di nuovi materiali. Aiutare i bambini ad assimilare e mettere in pratica piccole "regole" per il rispetto degli altri e dell'ambiente del nido.

## *Cosa avviene durante "il gioco":*

- I bambini vengono suddivisi in tre o quattro gruppi.
- Si incentivano i bambini a "fare" il più possibile da soli sostenendo e incentivando la sperimentazione.
- Si lasciano i bambini liberi di scegliere il contesto gioco che desiderano svolgere .
- Durante l'attività si cerca di passare attraverso tutti gli aspetti dalla preparazione iniziale al riordino finale che chiude l'attività per evitare la noia dei tempi vuoti e per abituare all'ordine, al pulito e al bello.
- Si accolgono le idee di gioco spontaneo e si adeguano le richieste dei bambini cambiando il nostro progetto iniziale perchè il gioco spontaneo è ricco di fantasia.
- Si introducono i materiali naturali (nuovi per i bambini) con entusiasmo per stimolare la curiosità e il desiderio di sperimentazione.

## ***Come si sviluppa i nostro progetti:***

Quest'anno abbiamo deciso di intraprendere con i bambini un progetto: ***"il piacere della lettura"***

Il progetto prevede la partecipazione di tutto il gruppo di bambini, suddiviso però in sottogruppi.

Sceghlieremo finalità diverse nel tempo:

- sperimentare la lettura ad alta voce ( che coinvolgerà un gruppo di 5/6 bambini alla volta),
- lettura dialogica ( libri solo di immagini, l'adulto, attraverso domande calme e aperte, aiuta il bambino a definire verbalmente oggetti ed eventi rappresentati.) coinvolgerà 3/4 bambini alla volta
- silent book ( libri senza parole, che affidano il racconto alle sole immagini).

Lascieremo spazio anche alla lettura individuale dei bambini, lasciando loro libri a disposizione.

### **OBIETTIVI**

- promuovere il piacere della lettura e avvicinare i bambini ad immagini di qualità,

- ampliare il linguaggio verbale, promuovendo la conversazione,
- aumentare la capacità di attenzione e concentrazione,
- rispettare il libro e lo spazio dedicato,
- migliorare la relazione tra adulto e bambino.

### **LO SPAZIO:**

L'allestimento di un "posto per le storie" ha coinvolto tutto il collettivo, che si è impegnato nella realizzazione di un ambiente adatto e fruibile dai bambini di tutti i gruppi, a rotazione.

La stanza si presenta ordinata, lo spazio accogliente, confortevole, raccolto, ma abbastanza ampio per contenere 5/6 bambini; con un tappeto morbido e cuscini di stoffa, dove i bambini possano davvero sentirsi comodi e a loro agio, per rilassarsi e dedicarsi all'attività.

### **DURANTE L'ATTIVITA'**

L'attività è caratterizzata da un "rito" iniziale (ad esempio l'educatrice invita i bambini che

parteciperanno all'attività, ad attaccarsi ad una corda che li condurrà nello spazio delle storie...ecc) ed uno finale (riordino), dedicati all'apertura e conclusione dell'attività.

## **Progetto dal seme alla pianta**

Il progetto nasce dalla voglia di far conoscere e far scoprire ai bambini i cambiamenti della natura.

Pianteremo delle lenticchie, ceci fagioli nel cotone bagnato.

Semini e bulbi nei vasetti con la terra ed insieme osserviamo la crescita delle piantine.

Queste esperienze verranno eseguite nel nostro cabinato (zona pranzo) con un gruppo di sette bambini con una educatrice e tutti partecipano al progetto.

In primavera chiederemo la collaborazione dei genitori per la preparazione e la bordatura dello spazio che accoglierà l'orto.

Organizzare un orto facilita il contatto diretto tra bambino e la natura, la conoscenza delle piante, la conoscenza delle proprie capacità manuali e creative, la curiosità, l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali ed una maggiore sensibilità nei confronti dell'ambiente.

Il progetto consiste nel proporre ai bambini di prendersi cura di un piccolo orto nel retro del nostro spazio verde del nido. Tra i vari scopi ci sono la manipolazione della terra e di prendersi cura delle piante. Il prendersi cura di una pianta, già dalla fase della semina, e poi attraverso l'arco di tempo che diventa piantina e infine pianta che dà frutti, permette al bambino di scoprire la magia della crescita. Tutto questo è facilitato dalla continuità che si sviluppa con osservazione e pratica quotidiana.



In tutte le cose della natura esiste qualcosa di meraviglioso. (Aristotele)

