

Sezione grandi anno 2011/ 2012

La sezione grandi è composta da venti bambini di cui diciassette provenienti dalla sezione mezzani; le educatrici di riferimento sono tre , Assunta , Letizia e Rosella.

Nella sezione sono individuati, in base all'età, ai bisogni e agli interessi dei bambini, degli spazi circoscritti e ben delimitati e funzionali all'esperienza dei bambini. Gli spazi sono collegati tra loro e non sono immutabili, ma cambiano nel corso dell'anno, con l'evolversi e il trasformarsi dell'esperienza del bambino.

L'educatrice entra negli spazi con i bambini: osserva e gioca con atteggiamento di disponibilità, senza anticipazioni, presta attenzione e fa da sostegno all'azione del bambino.

La sezione è suddivisa in spazi dedicati alla costruzione, angolo morbido, alla lettura, alla casetta e alle macchinine.

LA CASETTA: è fornita di cucina di legno, di lavello, di tavolo con seggiolini sempre di legno, piatti, bicchieri, pentolini di varie dimensioni. La cameretta è arredata con due lettini, fasciatoio e bagnetto, un mobile contenitore, un cesto con i vestiti per le bambole, borse e borsellini.

In casetta giocano durante la giornata liberamente e l'intervento dell'adulto è limitatissimo. L'educatrice osserva, guarda ed interviene, quando il bambino lo richiede. Anche il riordino fa parte del gioco e l'educatrice chiede la collaborazione dei bambini che imparano a sistemare il materiale nel posto giusto.

Questo gioco favorisce l'interazione tra bambini, sviluppa le capacità simboliche, consente la scoperta dei ruoli (mamma, papà,...) attraverso la loro imitazione, e scambiandosi i ruoli.

ANGOLO DEGLI ANIMALI: si trova vicino all'entrata ed è delimitato da un tappeto verde, da una fattoria, da un cesto di vimini contenente gli animali. L'educatrice propone il gioco, nominando gli animali, facendo il verso e formando le famiglie. Così pure per **L'ANGOLO DELLE MACCHININE** dove la presenza discreta dell'adulto permette al piccolo di dare libero sfogo alla fantasia costruendo ad esempio un trenino, una pista di legno per le macchinine, o altro.

ANGOLO DELLA LETTURA: questo è formato da un divano, due poltroncine, un tappeto, un mobiletto con i libri a disposizione dei bambini e un mobile con i libri, a disposizione dell'educatrice, per raccontare storie. Attraverso questi racconti il bambino proietta i propri sentimenti su un oggetto o su un personaggio e s'identifica con lui. Attraverso le immagini si stimolano l'acquisizione di concetti ben precisi come sopra e sotto, grande e piccola, dentro e fuori, notte e giorno; si favorisce anche lo scambio verbale e l'ascolto.

ANGOLO MORBIDO: questo spazio è organizzato con un materasso, cuscini e un cesto di peluche.

Spazio luminoso ed accogliente permette al bambino di rilassarsi ed avere momenti raccolti ma anche di avere la conoscenza di se attraverso il contatto con l'altro (bambino o educatrice).

SALA PRANZO: in questa stanza oltre al pranzo e alla merenda sono proposte attività al tavolino (togliendo le tovagliette colorate). Le attività proposte sono ad esempio pasta di sale, chiodini, puzzle. Pasta da infilare, collage, disegno, uso delle forbicine. Cerchiamo così di stimolare e aumentare il tempo di concentrazione, d'attenzione, la motricità fine, l'abilità manuale, la coordinazione oculo-manuale, l'associazione e il riconoscimento delle figure.

Per quanto riguarda i TRAVASI e la PITTURA utilizzerà i laboratori in comune con la sezione dei mezzani.

OBIETTIVI: l'autonomia e la socializzazione sono gli obiettivi generali che attraverso le attività e gli spazi della sezione ed esterni, intendiamo raggiungere.

L'autonomia intesa come mezzo per acquisire la sicurezza e in seguito la propria identità ha come fine specifico la conquista di certe abilità come l'autonomia nel pasto, controllo degli sfinteri, scelta libera dei giochi e dei compagni.

La socializzazione, è intesa come benessere e piacere di stare al nido sviluppando buoni rapporti con i compagni e con le educatrici.

Durante l'anno scolastico sono previste delle uscite con i bambini: andremo nella biblioteca del quartiere a leggere i libri e per raccontare storie; inoltre andremo alla scuola materna Muzio per il raccordo nido-materna.

RAPPORTO CON I GENITORI

Durante l'anno scolastico saranno programmati incontri con i genitori:

Colloqui preliminari

Colloqui a metà anno

Colloqui finali in previsione del passaggio alla scuola materna.

merende

Riunione di sezione

Laboratori serali in collaborazione con le altre sezioni.

Progetto di continuità e raccordo con la scuola materna Muzio