

PROGRAMMAZIONE SEZIONE GRANDI

Anno scolastico 2014-2015



Educatrici:

Anna

Linda

Marta

Graziella

Bambini: 23 provenienti dalla sezione medi
5 dalla graduatoria dei nuovi iscritti

Il nostro gruppo è formato da bambini di molti paesi diversi, ciascuno con i propri usi, costumi e abitudini differenti; stiamo cercando di costruire una linea comune di regole e comportamenti da osservare al nido, nel rispetto sia di ognuno che del nido stesso.

La nostra giornata educativa

L'accoglienza è fatta da due educatrici , dalle 7.30 alle 9.30 nella piazzetta, insieme alla sezione medi.

Tra le 9.30 e le 10.15 avviene lo spuntino e il cambio del mattino.

Verso le 10.30 si dividono i bambini in sotto gruppi decidendo con loro il contesto gioco e il materiale da utilizzare, favorendo la loro autonomia e la loro voglia di sperimentare.

Verso le 11.30 i bambini incominciano a prepararsi al pranzo (lavano le mani) e si effettua il cambio.

Dopo mangiato, intorno alle 12.30 ci si prepara per il sonno pomeridiano, che si svolge dalle 13 alle 15.10 circa. Al risveglio si effettua un cambio prima della merenda. La merenda è dispensata verso le 15.30.

Dalle 15.45 alle 16.30 i bambini sono pronti per l'uscita.

Per chi ha esigenze di lavoro l'orario è prolungato fino alle 18.00.

La nostra sezione

La sezione grandi occupa il salone situato dopo la *Piazzetta*.

E' suddiviso in angoli “aperti” con materiali a disposizione dei bambini; sono angoli adibiti in gran parte per favorire il gioco simbolico (far finta di...).

- *Angolo del gioco simbolico*: cucina, cura della bambola con oggetti e materiale che ricordano la casa.
- *Angolo del travestimento* con borse, cappelli, foulard, scarpe e un grande specchio, divano e poltrona
- *Angolo delle costruzioni* con pedana di appoggio dove costruire con materiali diversi per dimensione, forma e qualità.
- Zona pranzo usato per attività di manipolazione (pasta di sale, creta, ecc.) e scoperta di materiale naturale. Qui sono previste anche attività di pittura poiché la stanza è provvista di un lavandino con acqua calda e fredda ed alle pareti una pannellatura di legno utilizzabile con fogli grandi.

- *La piazzetta* in condivisione con gli altri gruppi. La stanza è suddivisa in vari angoli semi-strutturati che consentono di accogliere

sia il grande gruppo sia i sottogruppi di bambini nei vari spazi così disposti: una vasca con doppia funzionalità, come sabbia per i travasi e con la copertura di legno diventa un piano d'appoggio per giocare.

Di fronte un angolo salotto composto da un divano e un tappeto per la lettura, il relax e l'accoglienza dei bambini al mattino.

Una casetta di legno imbottita, anch'essa allestita con materiale naturale, intercambiabile a seconda dell'utilizzo che la

fantasia ci porta a creare. Non è solo la semplice casetta ma una vera e propria evoluzione della “tana” dei più piccoli. Inoltre c'è un ponte di legno che, oltre ad arricchire l'angolo simbolico della casetta, serve anche per il gioco di movimento.

I nostri obiettivi sono quelli di accompagnare al raggiungimento dell'autonomia individuale durante la giornata e nei momenti di routine, di consolidare la relazione affettiva tra adulti e bambini e tra bambini stessi per rendere gradevole la permanenza al nido, stimolare alla scoperta e alla sperimentazione di nuovi materiali. Aiutare i bambini ad assimilare e mettere in pratica piccole “regole” per il rispetto degli altri e dell'ambiente del nido.

Cosa avviene durante “il gioco”:

- I bambini vengono suddivisi in tre o quattro gruppi.
- Si incentivano i bambini a “fare” il più possibile da soli sostenendo e incentivando la sperimentazione.
- Si lasciano i bambini liberi di scegliere il contesto gioco che desiderano svolgere .
- Durante l'attività si cerca di passare attraverso tutti gli aspetti dalla preparazione iniziale al riordino finale che chiude l'attività per evitare la noia dei tempi vuoti e per abituare all'ordine, al pulito e al bello.
- Si accolgono le idee di gioco spontaneo e si adeguano le richieste dei bambini cambiando il nostro progetto iniziale perchè il gioco spontaneo è ricco di fantasia.
- Si introducono i materiali naturali (nuovi per i bambini) con entusiasmo per stimolare la curiosità e il desiderio di sperimentazione.

Come si sviluppa il nostro progetto:

Quest'anno abbiamo deciso di intraprendere con i bambini un progetto: *“il piacere della lettura”*

Il progetto prevede la partecipazione di tutto il gruppo di bambini, suddiviso però in sottogruppi.

Sceglieremo finalità diverse nel tempo:

-sperimentare la lettura ad alta voce (che coinvolgerà un gruppo di 5/6 bambini alla volta)

-lettura dialogica (libri solo di immagini, l'adulto, attraverso domande calme e aperte, aiuta il bambino a definire verbalmente oggetti ed eventi rappresentati.) coinvolgerà 3/4 bambini alla volta

-silent book (libri senza parole, che affidano il racconto alle sole immagini)

Lascieremo spazio anche alla lettura individuale dei bambini, lasciando loro libri a disposizione.

OBIETTIVI

- promuovere il piacere della lettura e avvicinare i bambini ad immagini di qualità
- ampliare il linguaggio verbale, promuovendo la conversazione
- aumentare la capacità di attenzione e concentrazione
- rispettare il libro e lo spazio dedicato
- migliorare la relazione tra adulto e bambino

LO SPAZIO:

l'allestimento di un "posto per le storie" ha coinvolto tutto il collettivo, che si è impegnato nella realizzazione di un ambiente adatto e fruibile dai bambini di tutti i gruppi, a rotazione.

La stanza si presenta ordinata, lo spazio accogliente, confortevole, raccolto, ma abbastanza ampio per contenere 5/6 bambini; con un tappeto morbido e cuscini di stoffa, dove i bambini possano davvero sentirsi comodi e a loro agio, per rilassarsi e dedicarsi all'attività.

DURANTE L' ATTIVITA'

l'attività è caratterizzata da un "rito" iniziale (ad esempio l'educatrice invita i bambini che parteciperanno all'attività, ad attaccarsi ad una corda che li condurrà nello spazio delle storie...ecc) ed uno finale (riordino), dedicati all'apertura e conclusione dell'attività.

Prevediamo di organizzare 2 incontri a settimana, portando, a turno, tutti i bambini del gruppo.

Per coinvolgere le famiglie, in un percorso che porti ad essere la lettura un momento quotidiano genitore-figlio, si è pensato di organizzare 4 incontri pomeridiani, in ognuno dei quali chiediamo la partecipazione di 7 genitori con il loro bambino ed in cui, ciascuno, avrà la possibilità di leggere ed ascoltare racconti, storie, filastrocche...appartenenti alle diverse culture e tradizioni che caratterizzano il nostro gruppo.