



COMUNE DI PAVIA
Settore Cultura, Istruzione e Politiche giovanili

PROGETTO DI LAVORO NIDO NEGRI

Il piano di lavoro per l'anno educativo 2018/2019 è incentrato sul linguaggio, in particolare attraverso l'utilizzo delle rime.

Il progetto non si rivolge ad una singola sezione, ma è trasversale. Coinvolge inizialmente i bambini mezzani di entrambe le sezioni. Verrà poi ampliato anche a tutti gli altri bambini. Le educatrici a coppie (una della sezione verde e una della sezione azzurra) condurranno sottogruppi di circa 10 bambini di età omogenea. La cadenza dell'attività sarà quindicinale. Per quanto riguarda invece le *rime per scandire* verranno stampate e appese nei luoghi deputati alle routines e ripetute quotidianamente e fruibili da tutti i bambini.

FINALITA'

- avvicinare i bambini al linguaggio e alle parole nuove;
- attirare la loro attenzione facendoli divertire;
- aumentare i tempi di concentrazione;
- favorire lo sviluppo del pensiero astratto;
- sviluppare nei bambini l'ascolto e l'alternanza parola-ascolto;
- ampliare il vocabolario ;
- Riuscire a memorizzare e a ripetere parole nuove;
- Esprimere frasi di senso compiuto;
- Comprendere concetti di crescente difficoltà;

- Con la partecipazione dei bambini della scuola dell'infanzia si vuole raggiungere la disposizione all'ascolto, oltre che dell'adulto, anche di altri pari.

SPAZI: Per quanto riguarda gli spazi, verrà utilizzata maggiormente l'aula della lettura e della drammatizzazione. E' uno spazio raccolto, con un angolo morbido pensato appositamente per la lettura e l'ascolto.

In questa aula si lavorerà sia a grande gruppo, per la fase del racconto, sia a piccoli gruppi, per la parte riguardante gli indovinelli.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto partirà da una fase di ascolto delle seguenti rime, filastrocche e indovinelli.

RIME PER SCANDIRE: sono un modo per trasformare i momenti di routines come i cambi, il pranzo e la nanna, in un momento di apprendimento spontaneo e di scambio affettivo. Si prenderà spunto dal libro "Un nido di filastrocche" di Janna Carioli, una raccolta di rime e filastrocche che ben si adattano alla scansione della giornata e dei momenti al nido. L'educatrice cercherà di ripeterle ai bambini durante le rispettive routines, stimolando così il linguaggio e cercando di entrare sempre più in relazione con loro e rendendoli più consapevoli del momento che si sta vivendo.

- **RIME PER SORPRENDERE:** attraverso la lettura del libro "Il fachiro Biancatesta" di Teresa Porcella e Giulia Orecchia si crea aspettativa e sorpresa nei bambini che ascoltano. La lettura del libro sarà integrata con la "scatola narrativa": una contenitore nel quale i personaggi della storia diventano tridimensionali, parlanti e in movimento, in modo tale da costituire un piccolo teatro in scatola. Grazie a questo strumento la narrazione diventa ancora più coinvolgente e stimolante per il linguaggio.
- **RIME PER SCOPRIRE:** con il gruppo dei mezzani si utilizzano indovinelli associati a oggetti e a tavole di immagini familiari ai bambini, in modo tale che possano riconoscerli senza problemi. Questi ultimi verranno pensati dall'educatrice, prendendo spunto proprio da alcune immagini di oggetti o animali familiari ai bambini. Esempio: "Vado sempre senza fretta, chiusa dentro la casetta, sono ghiotta di lattuga, son la lenta... tartaruga!" Durante l'attività con gli indovinelli, si svilupperà un rapporto privilegiato con l'educatrice, che coinvolgerà direttamente i bambini nel gioco del riconoscere e indovinare attraverso le immagini e le rime. In una seconda fase, con il

gruppo dei bambini grandi, si utilizzerà la lavagna luminosa per proiettare le immagini relative agli indovinelli. Questo permetterà di esplorare nuove modalità di rappresentazione, sperimentare le differenze tra luci e ombre, stimolare il pensiero astratto, stimolare nei bambini stupore e meraviglia

- RIME PER CONDIVIDERE: all'interno del progetto 0-6 del polo d'infanzia Negri, si prevedono incontri tra bambini della scuola dell'infanzia e bambini dell'asilo nido, in cui filastrocche e indovinelli saranno condivisi. Verranno organizzati degli incontri a piccoli gruppi nella sala della lettura e drammatizzazione del nido, in presenza anche del collega della scuola dell'infanzia. Si cercherà di far entrare in relazione tra loro i due gruppi di bambini di età differente, attraverso momenti di gioco incentrati sulle rime e sugli indovinelli, inizialmente quelli già conosciuti dai bambini più piccoli per poi arrivare a quelli pensati direttamente dai bambini più grandi.

MATERIALI

- libro "Il fachiro Biancatesta" di Teresa Porcella e Giulia Orecchia
- libro "Un nido di filastrocche" di Janna Carioli
- carte con disegni di oggetti e animali, facilmente riconoscibili dai bambini
- cartoncini plastificati con filastrocche inerenti le routines
- lavagna luminosa