

PROGRAMMAZIONE NIDO CASALI - PLED ANNO 2020/2021

ORGANIZZAZIONE SPAZI

Quest'anno, a causa dell'emergenza sanitaria, gli spazi del nido hanno subito delle importanti modifiche per garantire gli standard di sicurezza previsti dalle vigenti disposizioni. L'intento è stato di mantenere un ambiente stimolante ed accogliente. I cambiamenti nell'utilizzo dello spazio hanno coinvolto l'ingresso, la zona pranzo, la zona nanna e il corridoio.

Il cambiamento più rilevante è dato dalle modalità di accoglienza dei bambini e delle famiglie, in cui si è passati da un unico ingresso comune a un ingresso privilegiato all'interno di ogni sezione.

Nel primo periodo noi educatrici ci siamo focalizzate prevalentemente sulle attività e le modalità utili ai bambini per riappropriarsi delle relazioni (con noi e tra pari), dei tempi e degli spazi, funzionali all'equipe educativa per osservare il nuovo gruppo e progettare in modo flessibile la giornata educativa.

Quest'anno non sarà possibile lavorare con i gruppi eterogenei e non saranno dunque possibili attività tra le due sezioni.

Le due sezioni riescono a raggiungere tutti gli spazi condivisi in maniera autonoma senza dover attraversare lo spazio dell'altro gruppo.

Abbiamo tuttavia predisposto degli ambienti comuni (spazio espressivo, galleria dell'arte, giardino, bagno) che verranno utilizzati alternativamente secondo un calendario concordato e prestabilito tra le due bolle per poter agevolare le quotidiane operazioni di sanificazione da parte del personale ausiliario.

EDUCATRICI E GRUPPO DI BAMBINI E BAMBINE

Il nido Casali, quest'anno, è organizzato in due sezioni: Azzurri e Verdi. La sezione Verdi è seguita da tre educatrici: Marta, Silvia e Viola coadiuvate da un'educatrice della cooperativa Aldia perché in questa sezione sono stati inseriti tutti i bimbi che hanno chiesto l'orario prolungato (17.30) e di conseguenza sarà lei a coprire la chiusura.

I Verdi sono un gruppo misto di 16 bambini nati nell'anno 2019 e 2018 di cui 10 frequentanti il nido l'anno precedente e 6 inseriti tra settembre e ottobre.

La sezione Azzurri è seguita da 3 educatrici: Elena, Giovanna e Ombretta; sono presenti 16 bambini di 2 fasce di età (9 bambini nati nel 2018 e 7 nati nel 2019). I bambini frequentanti dall'anno precedente sono 9 e 7 sono inseriti tra settembre e ottobre.

La scelta di optare per il gruppo misto nasce da una discussione interna al collettivo nella quale si è analizzata l'importanza dell' "aiuto reciproco" tra bambini di età

diverse e l'importanza della differenza di età nell'apprendimento di comportamenti e di competenze . Tale riflessione è stata sollecitata da esperienze pregresse , da corsi di aggiornamento e da visite effettuate in altre realtà educative.

AMBIENTI IN USO COMUNE

- Spazio espressivo-

È progettato per accogliere la libreria con molti libri cartonati e di grandi dimensioni che l'educatrice legge ad alta voce ai bambini (di solito in sottogruppi a rotazione). Sono a disposizione inoltre libri direttamente sfogliabili dai bambini . In occasione di incontri mirati a valorizzare la lettura questo spazio si presta ad accogliere esperienze molto gradite ai bambini, come la "lettura con i nonni" dello scorso anno.

All'interno è presente anche un tavolo luminoso per attività creative (gioco con le luci, laboratorio con la farina gialla, con i pezzetti di carta, le foglie ecc...). Nella giornata riservata al progetto di sezione in questo spazio si entra in piccoli gruppi per sperimentare diverse tecniche con il colore in relazione al libro o all'esperienza in corso.

Questo ambiente si presta agevolmente anche alle attività legate ai giochi con gli strumenti musicali (o alle attività di musica con gli esperti come Aglieri).

-

- Galleria dell'arte-

E' stato ricavato nel precedente ingresso del nido ora libero da armadietti ma invaso da colori, pennelli, grembiuli e tutto ciò che occorre per dare spazio alla sperimentazione .

- Il giardino-

Quest' anno sarà utilizzato quasi quotidianamente e sarà parte integrante del nostro percorso didattico; sarà in comune alle due sezioni ma usato a rotazione.

- Bagno-

L'organizzazione del bagno rispetta una sequenza rigida nell'utilizzo da parte delle sezioni per garantire le operazioni di sanificazione.

Sezione verde

Per raggiungere la sezione Verde il genitore/accompagnatore entra dal cancelletto principale, passa attraverso il giardino seguendo la segnaletica opportunamente affissa e sale le scale per arrivare all'ingresso dalla portafinestra dove avviene il triage e preso in consegna il bambino; a rotazione vengono utilizzati gli spazi della sezione adiacenti all'ingresso per il momento dell'accoglienza.

Il salone è stato così suddiviso:

Ingresso dal giardino con armadietti e spazio spogliatoio, casetta con angolo cucina e gioco della cura, tana con angolo morbido, zona pranzo e attività a tavolino, stanza del motorio, angolo morbido e spazio multiuso .

- Lo spazio multiuso -

Questo spazio, in particolare, è un elemento nuovo ed è stato pensato e creato per essere utilizzato da un piccolo gruppo di bambini per attività legate al progetto di gruppo.

Lo spazio è semplicemente arredato con un tavolo contenitore di legno che viene riempito di volta in volta con materiale diverso come pasta di sale, sale grosso colorato, foglie, rametti e tutti gli altri materiali collegati al progetto.

Il tavolo, una volta chiuso, viene proposto come appoggio per altri tipi di gioco .

-

- Zona pranzo e attività a tavolino -

La zona pranzo è uno spazio arredato con tavoli, i relativi carrelli con funzione di appoggio .

Questo spazio viene anche utilizzato per i giochi a tavolino quali ad esempio incastri, disegno, manipolazione con pasta di sale e così via.

- Casetta e angolo della cura -

Sempre nel salone dei verdi è allestito l'angolo simbolico con lo spazio gioco della casetta arredata con cucina, tavolino , stoviglie e l'angolo della cura con fasciatoio vaschetta e lettini per le bambole.

-Tana e angolo morbido-

L'angolo morbido è lo spazio privilegiato dai più piccoli, arredato con un tappetone morbido, cuscini a fianco della nicchia "tana" ricavata all'interno del mobile a muro lungo la parete; questo spazio è di norma utilizzato al mattino durante l'accoglienza e in seguito per proporre giochi

tranquilli e rilassanti; questo spazio viene utilizzato dal gruppo sezione durante la lettura delle fiabe o durante il momento delle canzoncine.

- Stanza del motorio -

Questa stanza è vuota e viene utilizzata appunto per i giochi motori; all'occorrenza viene trasportato all'interno lo scivolo. E' arredata con un tappetone e ad inizio anno è stato utilizzato come spazio per gli inserimenti.

- Sala nanna -

Il nido Casali non dispone di una zona nanna dedicata e quindi il salone dei verdi , dopo il pranzo, viene adibito a sala sonno: le ausiliarie dispongono le brande con biancheria personale per ogni bimbo.

Sezione Azzurra

Nell'ottica della sezione mista, si è pensato di avere degli spazi usufruibili dalle diverse età, e in base alla programmazione e alle esigenze del gruppo, si adattano in modo flessibile i vari angoli (polifunzionali).

- Spazio accoglienza -

Il primo ambiente che i bambini incontrano è lo "spazio accoglienza", un ambiente progettato quest'anno appositamente per accogliere solo i bambini (cambio giacca e scarpe) e agevolare il passaggio nel gruppo mantenendo comunque un clima sereno in uno spazio raccolto e stimolante. Entrando troviamo subito gli armadietti personali dei bambini, a seguire un angolo ampio con divanetto, tappeto, cuscini (per creare un angolo morbido e accogliente che possa contenere anche i bambini che hanno bisogno di qualche coccola in più), e giochi vari (in un mobiletto nelle ceste forniamo a rotazione macchinine, trenino con la pista, bambole, animaletti, bottigliette sensoriali, ecc...). In questo spazio viene lasciato il registro degli ingressi e uscite, per monitorare le presenze.

-Salone-

Il salone è uno spazio polifunzionale suddiviso in più angoli:

- casetta del gioco simbolico: arredata con cucina, tavolino , stoviglie, scopine e aspirapolvere, un vecchio telefono
- travasi: a rotazione, anche seguendo il progetto, abbiamo un tavolo contenente granaglie, farina gialla, sale colorato, cucchiari, imbuti, tubi...

- angolo delle costruzioni: si tratta di un tavolino in cui i bambini possono giocare in piedi in piccolo gruppo; per i bambini ancora poco stabili sulle gambe vengono fornite costruzioni più grandi a terra;
- macchinine e trainabili;
- angolo con lo specchio utilizzato in diversi momenti della giornata per attività che necessitano un maggior contenimento come la lettura o drammatizzazione o canzoncine

In salone sono presenti 3 tavolini con sedie a disposizione, oltre che per il momento della frutta del mattino e poi per il pranzo, anche per le attività a tavolino in gruppo (chiodini, incastri, disegno, manipolazione pasta di sale ecc...). Questo spazio è delimitato con l'ausilio di mobili che possono aiutare i bambini a capire la funzione della suddivisione, senza tuttavia chiudere totalmente lo spazio.

-Stanza dell'euristico-

è una stanza dedicata al gioco di scoperta. Al muro sono appese varie sacche contenenti materiale non strutturato (catene, chiavi, tubi, tappi ecc...). In questa stanza viene spesso sperimentata anche l'attività di gioco con le torce.

In base alla progettazione settimanale di sezione questa stanza viene anche dedicata alle attività di "psicomotricità": sequenze molto semplici di movimenti, piccoli percorsi, utilizzo dello scivolo e delle palline.

-Stanza della nanna-

Nella stanza dell'euristico, che risulta senza arredi proprio per il carattere delle attività cui si accennava sopra, vengono spostate dopo la sanificazione le brandine e i fotton per la nanna pomeridiana.

Giornata educativa

7.30-9.30: ingresso e accoglienza dei bambini secondo le fasce orarie prescelte dai genitori a inizio anno (7.30/8, 8/8.30, 8.30/9, 9/9.30) in modo da non creare assembramento e dar modo ai bambini di essere accolti nella maniera più serena possibile.

Da quest'anno, per il rispetto delle disposizioni vigenti, non sarà più consentito l'ingresso ai genitori in struttura e il bambino verrà accolto e cambiato dall'educatore. La nuova modalità di saluto del genitore sulla porta, pur creando presumibilmente

iniziali perplessità o preoccupazioni, anche a noi educatori stessi, si è in realtà rivelata realizzabile e ha creato delle nuove routine del distacco, ad oggi funzionali.

9.30-10: momento della merenda: vengono offerti frutta e acqua al tavolo all'interno della propria sezione e accompagnati in bagno i bambini senza pannolino.

Momento delle canzoni.

10.00-10.30: gioco libero all'interno della sezione alternato a lettura al grande gruppo.

10.30-11.15: inizio delle attività e suddivisione dei bambini negli spazi secondo la programmazione settimanale.

11.10-11.25: momento del bagno: cambio pannolino e lavaggio mani sezione Verdi;

11:30-11:45: momento del bagno sezione Azzurri

11.40-12.20: pranzo nelle rispettive sezioni

12.20-12.40: gioco nello spazio multiuso/salone alternato a lettura al grande gruppo.

12.40-13.00: prima uscita

13.00-15.00: riposo pomeridiano.

15.00-15.30: momento del cambio in bagno e consegna dei primi bimbi.

15.30-16.30: seconda uscita secondo le fasce orarie scelte dalle famiglie e comunicate precedentemente agli educatori (15.30/15.45, 15.45/16, 16/16.15, 16.15/16.30) e conclusione della giornata.

Organizzazione settimana sezione Verde

LUNEDI

- Giardino
- Biblioteca

MARTEDI

- Galleria dell'arte (Pittura progetto grandi)
- Euristico (Progetto piccoli)

MERCOLEDI

- Passeggiata
- Manipolazione

GIOVEDI

- Giardino
- Psicomotricità

VENERDI

- Passeggiata
- Travasi

In caso di cattivo tempo la passeggiata e l'uscita in giardino verrà sostituita da attività nel salone dei verdi, dividendo i bambini in sottogruppi, in modo da non occupare spazi predestinati alla sezione Azzurra per quelle giornate.

Organizzazione settimana sezione Azzurra

LUNEDI

- Manipolazione in sezione
- Spazio accoglienza
- Travasi

MARTEDI

- Passeggiata
- Psicomotricità

MERCOLEDI

- Progetto: in libreria o giardino
- Euristico

GIOVEDI

- Passeggiata
- Psicomotricità

VENERDI

- Giardino.

Dopo la frutta: lettura in sezione

Giochi in salone (giochi di movimento con musica e canzoni; uso dei trainabili e gioco libero) fino alle 10:30.

In caso di cattivo tempo la passeggiata e l'uscita in giardino vengono sostituite da attività nel salone degli Azzurri, dividendo i bambini in sottogruppi, in modo da non occupare spazi predestinati alla sezione Verde per quelle giornate.

PROGETTO " Tutti a spasso "

Dalla narrazione alla progettazione:

come ogni anno per formulare il progetto di Nido siamo partiti dalla narrazione.

Il libro che abbiamo individuato come filo conduttore è

"TUTTI A SPASSO " di Shirley Hughes (ed. Pulce).

La lettura rimane come filo conduttore della programmazione educativa ed è stato scelto, come anche per gli anni scorsi, per offrire ai bambini

diversi tipi di esperienze e consentire a noi educatrici di stimolare diversi aspetti dello sviluppo (naturalmente in modo diverso per ogni bambino in quanto si terrà conto delle capacità e delle tappe di sviluppo di ognuno).

A partire dalla programmazione collegiale vengono quindi declinate le attività che in linea generale andranno a costituire il lavoro con i bambini.

Il libro si sviluppa in quattro parti ciascuno per ogni stagione in quanto quest'anno abbiamo privilegiato maggiormente le esperienze all'esterno (giardino, quartiere) come estensione educativa degli spazi interni.

In aggiunta alle esperienze che progettiamo a partire dal libro, il nostro nido si caratterizza anche per uscite in cordata nelle vicinanze, che favoriscono nei bambini l'osservazione anche nel loro contesto di elementi proposti nella lettura (es. passeggiata al mercato in cui abbiamo ritrovato le zucche come in una filastrocca del nostro libro).

Ovviamente, in fase di realizzazione del progetto, osservando le risposte e l'interesse del bambino, le educatrici si pongono l'obiettivo di verificare e riprogettare alcune situazioni di gioco, lasciando comunque il bambino in prima persona ad operare e ritagliandosi un'opera di regia e coordinamento.

CLASSROOM

A causa delle restrizioni Covid è stato necessario anche un lavoro collegiale di ripensamento della modalità di documentazione abitualmente rivolta alle famiglie. Dopo un'analisi delle diverse possibilità, la scelta è caduta sulla app Classroom che ha praticamente costituito il canale comunicativo privilegiato a livello di fotografie e video con le famiglie. Le educatrici di sezione pianificano e scelgono scatti significativi ed esteticamente piacevoli, con lo scopo di illustrare il progetto e di "far entrare" i genitori al nido, anche se virtualmente.

Elena Giovanna Marta Ombretta Silvia e Viola