

COOPERAMENTO



di
Laura Ferrarese

Scuola d'Infanzia Gazzaniga

PREMESSA

Il progetto si basa su giochi di movimento in cui vengono coinvolti i cinque sensi e nei quali i bambini collaborano e cooperano tra loro.

La conoscenza dei cinque sensi è stata approfondita all'inizio del nostro percorso attraverso esperienze in cui **TATTO, GUSTO, OLFATTO, UDITO e VISTA** sono stati i protagonisti.

È stato occasione di incontro e condivisione in cui il corpo è stato fonte primaria di ogni apprendimento ed espressione.

OBIETTIVI:

- Rispettare le regole e le consegne
- Prestare aiuto a un compagno
- Favorire l'accettazione e la collaborazione tra i bambini del gruppo grandi
- Accrescere la fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità per raggiungere scopi comuni



Disporre degli strumenti necessari per affrontare ciò che è "nuovo" in maniera serena e positiva

I NOSTRI GIOCHI DI COOPERAZIONE:

TATTO

Il girotondo del massaggio e il treno seduto



I PENSIERI DEI BAMBINI

"... è bello abbracciarsi ..."

"... è stato strano fare un massaggio perché di solito è la mamma che fa le coccole ..."

"... è stato bello farlo a un amico perché quando si è amici si vuole stare vicino ..."



VISTA

Ti guido IO



I PENSIERI DEI BAMBINI

"... camminare al buio è difficile come allacciarsi le scarpe e scrivere ..."

"... ci vuole per forza un amico che aiuti ..."



UDITO

Nascondino sonoro



I PENSIERI DEI BAMBINI

"... il silenzio non esiste perché anche di notte, quando sembra che ci sia, in realtà qualche rumore si sente sempre, ad esempio il papà che russa..."

"... alcuni rumori fanno male alle orecchie..."

" i suoni sono tutti belli..."

OLFATTO

Alla ricerca del profumo



I PENSIERI DEI BAMBINI

"... è più facile annusare con gli occhi bendati, si sentono di più gli odori ..."



"... non riuscivo ad annusare niente ma mi ha aiutato Micol ..."



GUSTO

Aiutami a mangiare



I PENSIERI DEI BAMBINI

"... è pizzicante ..."

"... questa crema assomiglia al formaggio spalmante..."

"... tutto mi sembra salato..."



OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Ho visto i bambini impegnarsi a "fare insieme", li ho visti aprirsi accogliendo l'altro e facendo spazio ai compagni.

Si sono aiutati quando ce ne era bisogno e vivendo esperienze nuove e sconosciute hanno superato le incertezze e i timori iniziali "lanciandosi" in tutte le attività proposte.

" Nessun ostacolo potrà fermarti finché la voglia di volare sarà più forte della paura di cadere."