

SCUOLA D'INFANZIA GAZZANIGA

PROGRAMMIZIONE SEZ. 5 ANNI

A.S. 2015\16

La sezione 5 anni è composta da 24 bambini dei quali 4 nuovi iscritti. Per due di loro, uno di nazionalità afgana ed una cinese, ci sono stati iniziali problemi legati alla conoscenza della lingua che si stanno progressivamente ridimensionando permettendo loro un adeguato inserimento nel gruppo con il raggiungimento di un buon livello di relazione e condivisione delle regole.

Possiamo osservare che i bambini hanno acquisito un buon grado di autonomia, sanno relazionarsi nel gioco e nelle attività in modo adeguato all'età, con rispetto sia dei compagni che dei materiali. Rimane caratteristica del gruppo una spiccata vivacità che rischia talvolta di interferire sulla concentrazione dei singoli in alcuni momenti didattici.

Gli obiettivi che ci proponiamo in questo ultimo anno sono il punto di arrivo di un percorso iniziato due anni fa in termini di:

-IDENTITA': costruzione del sé, rafforzamento dell'autostima, fiducia nelle proprie capacità;

-AUTONOMIA: sviluppare la capacità di compiere scelte autonome in contesti relazionali differenti;

_COMPETENZE: consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive, elaborazione di conoscenze, abilità, curiosità e voglia di sperimentare;

-CITTADINANZA: scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, attenzione alla dimensione etica e sociale.

Le attività proposte per il raggiungimento degli obiettivi rientrano nell'ambito di un progetto di plesso che affronterà il tema dell'arte. Se si considera lo sviluppo emotivo, constatiamo che l'arte incoraggia la creatività e l'auto espressione, consente di sviluppare le proprie capacità comunicative e poiché spesso il linguaggio presenta numerosi limiti, nell'arte troviamo la via per esprimere sentimenti che diversamente non avrebbero voce.

L'arte diventerà importante mezzo espressivo, fonte di conoscenza e stimolo creativo. Partendo dall'osservazione della natura in termini di colori, profumi

e forme i bambini potranno:

-sviluppare la propria creatività sperimentando nuove tecniche di espressione artistica legate alla conoscenza di opere d'arte;

-conoscere e analizzare colori primari e secondari legati alle stagioni; discriminare colori caldi e freddi che verranno utilizzati negli elaborati artistici. Osservare i vari modi in cui viene rappresentato un albero, una foglia, con forme realistiche (come fa Monet), o più astratte (Kandinsky);

-riconosceremo la geometria nell'arte. Punti, linee, colori...cosa possono diventare..? (combinazione di forme e sovrapposizione di colori in Mirò e Mondrian);

-cercheremo di riconoscere e descrivere emozioni e sensazioni che i colori suscitano in noi.

Intendiamo sviluppare questo percorso in tre momenti:

-il primo partirà da un'osservazione della natura, dei suoi colori e mutamenti; cercheremo nelle varie opere d'arte di ritrovare particolari di colori, forme e contesti ambientali che ricordano vissuti personali dei bambini(...un viale alberato, un gruppo di case). Grande stimolo avrà in questa fase la verbalizzazione, la capacità di analisi e sintesi;

_il secondo momento vedrà i bambini diventare artisti loro stessi in attività di laboratorio condotte a piccoli gruppi in cui potranno dar vita a loro dipinti, utilizzando diverse tecniche, sia riproducendo da copie di artisti sia con produzioni libere. Durante i laboratori il bambino sperimenta tecniche diverse che vanno a completare quelle utilizzate in sezione;

-terzo momento la descrizione che ciascun bambino farà alla classe del proprio elaborato ed un' analisi di gruppo sulle sensazioni che i lavori dei compagni sono in grado di trasmettere.

In primavera sempre legandoci all'osservazione della natura affronteremo il tema dell'educazione ambientale per sensibilizzare i bambini al problema della salvaguardia dell'ambiente, avvicinandoli alla conoscenza della raccolta differenziata e far capire loro l'importanza del riciclaggio dei rifiuti partendo da esperienze dirette. Il nostro obiettivo formativo è quello di stimolare nei bambini atteggiamenti più consapevoli e responsabili verso l'ambiente e di rispetto verso gli altri; favorire la capacità di esplorazione; educare a sentirsi parte di un mondo di cui dobbiamo avere cura.

A ottobre proseguirà il percorso di pedagogia musicale tenuto dal maestro Aglieri. Come lo scorso anno avrà cadenza quindicinale.

Proseguirà con un' insegnante della UISP il corso di psicomotricità

finalizzato al portare i bambini ad avere coscienza del proprio corpo come mezzo di comunicazione con l'ambiente e con gli altri e alla condivisione e rispetto delle regole.

VALUTAZIONE E VERIFICA

Saranno effettuate attività di verifica per eventualmente individuare difficoltà incontrate in relazione al raggiungimento degli obiettivi programmati per ogni progetto e nel caso di criticità procedere all'attuazione di una revisione del percorso formativo individuale.

USCITE DIDATTICHE

Avremmo in programma un'uscita per assistere ad uno spettacolo teatrale a Milano nel periodo Natalizio in condivisione con le altre due sezioni della scuola. In primavera al Museo della scienza e della tecnica, le tre sezioni della scuola, seguiranno laboratori didattici specifici non ancora definiti.

INIZIATIVE COLLEGIALI

In occasione della festa di Natale vorremmo proporre a tutti i genitori una vendita di torte, confezionate da loro stessi e il cui ricavato sarà destinato all'acquisto di materiale didattico per la scuola.

La festa di fine anno scolastico coinciderà con la lezione aperta di psicomotricità in data da definirsi.

Le insegnanti

Cattaneo Donatella Soggiu Anna