

Anno Scolastico 2015/2016

Sezione 4 anni

PROGRAMMAZIONE

Descrizione del gruppo Sezione

La sezione è composta da 27 bambini, di cui 24 provenienti dall'anno precedente e 3 nuovi ammessi e due insegnanti.

Questa programmazione ha lo scopo di essere una linea guida per svolgere un percorso formativo ed educativo che permetta ai bambini l'acquisizione di competenze.

OBIETTIVI GENERALI

- Valorizzare il gioco come risorsa privilegiata di apprendimento e relazionale;
- promuovere l'esperienza diretta;
- allestire ambienti e situazioni motivanti che prevedano un coinvolgimento operativo dei bambini nei 5 campi di esperienza: il sé e l'altro, il corpo in movimento, discorsi e parole, la conoscenza del mondo, creatività-suoni-linguaggi;
- stimolare lo sviluppo delle competenze attraverso il lavoro autonomo che consente la maturazione dell'identità e la condivisione di norme comportamentali, regole e valori.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO

- Reinserirsi nel gruppo scolastico;
- interagire con nuovi compagni di classe e con la nuova insegnante;
- lavorare in gruppo e darsi delle regole;
- consapevolezza della propria storia familiare;
- effettuare le scelte in base alle proprie preferenze;
- rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità;
- superare la fase egocentrica;
- partecipare attivamente alle varie attività e giochi.

Modalità

Creazione di un ambiente tranquillo, accogliente.

Assegnazione di incarichi (per apparecchiare-spacchiare, distribuire materiale).

Assegnazione di simboli di riconoscimento per il proprio posto, materiale etc.

Narrazione di storie, filastrocche, racconti di vita quotidiana e della propria storia familiare.

Canzoni.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Occuparsi della propria igiene personale;
- mostrare cura per gli oggetti di uso personale;
- coordinare movimenti del corpo nello spazio;
- percepire il sé in movimento;
- orientarsi in spazi grafici;
- essere coscienti della propria dominanza laterale;
- sviluppare abilità manipolative, coordinazione oculo-manuale, motricità fine della mano;
- condividere stati emozionali;
- denominare e rappresentare lo schema corporeo;
- conoscere i 5 sensi. A tale proposito verranno proposte attività laboratoriali al di fuori dell'ambiente scolastico attraverso uscite didattiche.

Modalità

Favorire l'indipendenza e l'autonomia personale (es. andare in bagno in autonomia, lavarsi le mani da soli, pulizia del naso).

Attività di psicomotricità in salone o in piccoli gruppi all'interno dell'aula.

Attività grafiche pittoriche e manipolative (disegni, pasta di sale e manipolazione con altri materiali, attività manuali con diverse tecniche).

Attività varie (pratiche e concrete) per la conoscenza dei cinque sensi.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Saper organizzare uno spazio in base a criteri condivisi;
- sperimentare diverse forme di espressione artistica;
- associare i colori ai vari elementi della realtà;
- percepire e denominare i colori primari e secondari;
- discriminare forme e dimensioni;
- rappresentare graficamente narrazioni;
- esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso;
- associare il suono al movimento.

Modalità

Etichette di riconoscimento sulla base di un simbolo personale.

Realizzazione di vari manufatti.

Realizzazione del "Libro della settimana del drago".

Attività di psicomotricità con il supporto della musica

CONOSCENZA DEL MONDO

- Prime intuizioni temporali prima/adesso/dopo, giorno/notte;
- routine giornaliera;
- riconoscere e discriminare le diverse situazioni metereologiche;
- percepire lo spazio vissuto nelle sue dimensioni fondamentali;
- stabilire relazioni.

Modalità

Mettere in successione logico-temporale disegni, foto, illustrazioni.

Uscite per osservare concretamente l'ambiente circostante e il susseguirsi delle stagioni.

Invitare ad un atteggiamento curioso nei confronti della realtà.

Cogliere uguaglianze e differenze tra oggetti.

Realizziamo insieme "l'orologio del tempo".

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ascoltare e comprendere narrazioni di favole o storie;
- verbalizzare esperienze e vissuti;
- dialogare in maniera corretta con l'utilizzo di termini appropriati;
- imparare e memorizzare nuove parole;
- analizzare e descrivere immagini ed eventi.

Modalità

Ascolto di storie, racconti, canzoni e filastrocche per ampliare e arricchire il vocabolario.

Durante l'anno scolastico si seguirà il Progetto di Plesso riguardante il tema ACQUA. In particolar modo la sezione dei 4 anni tratterà il tema partendo dalla canzone "Goccia dopo Goccia" e affrontando poi un percorso espressivo, manuale e sensoriale. Questo percorso sarà supportato anche da uscite sul territorio attraverso l'esperienza didattica del "Mare a quadretti".

(Questo percorso verrà svolto con l'aula blu)

Percorso uscite ci accompagnerà tutto l'anno (un'uscita a settimana), seguiremo il ciclo delle stagioni e scopriremo la natura usando il nostro corpo tramite i 5 sensi.

PIONIERI DEL MONDO

- Scoprire le meraviglie che ci circondano;
- imparare ad osservare con attenzione la realtà circostante cogliendone i particolari
- tocco, sento, annuso, assaporo e ascolto: usare il proprio corpo come strumento di conoscenza tramite i 5 sensi;
- imparare a riconoscere e distinguere le qualità di ciò che la natura ci offre;
- orientarsi nello spazio;
- rielaborare verbalmente l'esperienza vissuta e condivisa col gruppo di coetanei;
- imparare a gestire autonomamente il proprio comportamento nel rispetto della natura e dei coetanei.

In questo percorso saremo guidati dall'associazione Amici del Bosco tramite 6 incontri: 3 verranno svolti a scuola e 3 nel bosco.

Un'uscita alla cascina Vollidona per un percorso tra rumori, profumi, suoni nella campagna.