

SCUOLA D'INFANZIA COMUNALE 8 MARZO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017
PIANO DI LAVORO EDUCATIVO DIDATTICO (PLED)

Gentili genitori, il documento che vi presentiamo è in continuità e completamento del percorso intrapreso negli scorsi due anni.

**Le insegnanti Danelli Luisella, Loardi Annalisa, Sacchi Laura,
Strazzi Simona**

Introduzione

Per questo ultimo anno di frequenza alla Scuola dell'Infanzia, l'obiettivo primario è quello di **imparare ad imparare**, quindi guidare il cammino verso la scoperta, decodificare e utilizzare i linguaggi del mondo, acquisire il senso della cittadinanza, conoscere e rispettare il proprio territorio.

Tale ambizioso e articolato obiettivo è imprescindibile da un lavoro atto al consolidamento dell'identità di ogni singolo bambino, poichè è attraverso la sua particolarità che si appresterà a vivere e viverci nel mondo.

I PERCORSI DIDATTICI

La stesura del nostro PLED ha le sue basi nei seguenti documenti:

- il POF delle scuole d'infanzia comunali di Pavia
- il progetto educativo di plesso della Scuola Otto Marzo

- Orientamenti Ministeriali (2012); i campi di esperienza e i traguardi evolutivi che questi definiscono.

I campi di esperienza sono: IL SE' E L'ALTRO (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme); IL CORPO E IL MOVIMENTO (identità, salute, autonomia); LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE (gestualità, arte, musica, multimedialità); LA CONOSCENZA DEL MONDO (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

IL PERCORSO E I SUOI OBIETTIVI SPECIFICI

Pensiamo ai bambini come viaggiatori alla scoperta del mondo di cui sono cittadini e così i laboratori, trasversali tra loro e ricchi di intrecci e collegamenti, diventano viaggi:

- nell'intimità e nell'espressione corporea;
- nell'identità e nel tempo;
- nell'arte;
- nello spazio fisico e a salvaguardia dell'ambiente;

VIAGGIATORI NELL'INTIMITA' E NELL'ESPRESSIONE CORPOREA

Questo viaggio è dedicato alle emozioni, alla gestualità, all'espressione corporea e implica l'educazione al riconoscimento e alla consapevolezza della propria sfera emotivo-affettiva e delle modalità di esternalizzazione della stessa, nonché al concetto di trasformazione (legato al tempo e alla rielaborazione che queste modalità possono assumere in corrispondenza ad un mutato sentire).

VIAGGIATORI NELL'IDENTITA' E NEL TEMPO

Questo viaggio è dedicato alla scoperta di sé e del territorio attraverso il concetto del tempo. Ciò sensibilizzerà i bambini al tema del ciclo della vita e al prendersi cura dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale, partendo da quello della loro città.

VIAGGIATORI NELL'ARTE

Partendo dall'analisi di famosi quadri astratti, arriveremo a riprodurre vari tipi di linee e forme, che ci consentiranno di sperimentare i primi approcci alla scrittura. L'arte ci sarà anche di ausilio per il lavoro sulle emozioni.

VIAGGIATORI NELLO SPAZIO FISICO

Le routines offrono un prunto di partenza per questo percorso che ci conduce ai primi ragionamenti logico- matematici.

L'uscita sul territorio consente di lavorare sull'orientamento e sulla spazialità.

LABORATORIO "ALFABETIERE"

Il percorso che svolgeremo insieme ai bambini s'ispira al lavoro di Bruno Munari "Alfabetiere".

ALFABETIERE non abecedario, perchè le lettere non sono disposte secondo un ordine tradizionale, ma secondo le difficoltà che presentano per essere imparate dal bambino. Si comincia con la I, si prosegue con la U e così via...

Le lettere dell'alfabeto saranno realizzate con un collage di ritagli di riviste fatti dai bambini dopo un attento lavoro di osservazione, di ricerca e gioco. I ritagli saranno posizionati e incollati sul foglio in modo da riprodurre la forma della lettera sulla quale si sta lavorando.

"Sarà per lui come andare a caccia d'insetti tra l'erba di un prato facendo attenzione di non confondere formiche con cavallette".(B.Munari)

In ogni pagina sarà poi presente un ampio spazio bianco nel quale il bambino potrà disegnare oggetti il cui nome inizia con quella lettera.

VERSO LA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso prevede la decodificazione della realtà da un punto di vista spaziale e logico attraverso processi di osservazione, misurazione, confronto e classificazione e successiva rappresentazione grafica di quanto osservato su un QUADERNO PERSONALE.

Il lavoro sul quaderno personale stimolerà la concentrazione e motiverà i bambini a prendersi la responsabilità degli strumenti a loro disposizione e dei risultati del proprio lavoro.

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

Nel corso dell'anno scolastico i bambini del gruppo grandi avranno l'opportunità di partecipare a cadenza settimanale al progetto di educazione motoria organizzato dall'Associazione Uisp. Un'insegnante qualificata svolgerà un programma di esercizi di propriocezione, equilibrio, rafforzamento muscolare, percorsi motori che prevedono varie abilità, anche attraverso l'ausilio di strumenti (palle, corde, cerchi, birilli) e giochi di squadra.

PROGETTO DI PEDAGOGIA MUSICALE

Continueremo quest'anno il progetto di pedagogia musicale condotto dall'esperto di musicoterapia Roberto Aglieri. Il corso sensibilizza al suono attraverso la voce e l'utilizzo di strumenti musicali.

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA "OTTO MARZO" **3° CIRCOLO SCUOLE VALLONE MASSACRA**

Nel corso dell'anno verrà effettuato un percorso insieme agli insegnanti della scuola

primaria per accompagnare i bambini nella conoscenza del nuovo ambiente scolastico. Due sono i momenti che contraddistinguono il progetto di continuità: **ACCOGLIENZA** e **RACCORDO**. L'accoglienza è il momento della conoscenza e della socializzazione, il raccordo è invece il momento del lavoro didattico avviato alla scuola dell'infanzia e portato poi alla scuola primaria. Entrambi i momenti saranno concordati dalle insegnanti dei due cicli di scuola durante appositi incontri. Provvederemo a comunicare ai genitori i temi e i percorsi scelti con le colleghe in modo più dettagliato nel corso dell'anno scolastico.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La documentazione è strumento indispensabile per la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola e per l'auto-valutazione del collegio docenti.

Per le famiglie: Quotidianamente viene redatto "IL DIARIO DI BORDO", strumento utilizzato dalle insegnanti per raccontare gli eventi che hanno contraddistinto la giornata educativa. Alla fine dell'anno inoltre, vengono mostrate ai genitori le fotografie rappresentative delle fasi più salienti del percorso didattico.

Per i bambini: i lavori personali sono raccolti in cartellette individuali

Per la scuola: il PLED e il CD contenente le foto relative all'anno scolastico verranno conservate per la consultazione nell'apposito archivio.

METODOLOGIA

Lo svolgersi del piano di lavoro è adattato alle risposte dei bambini; le insegnanti sono parte del contesto di apprendimento e sono registe dell'azione dei bambini, confrontandosi quotidianamente sull'andamento delle attività, ponendo l'attenzione su come i bambini manifestano o non motivazione e curiosità. Tutti i laboratori legati al piano di lavoro educativo-didattico, verranno svolti a piccoli gruppi d'intersezione (tre gruppi) sui quali ruotano le insegnanti delle sezioni grandi, ogni martedì, giovedì e venerdì mattina dalle 10.45 alle 11.30.

USCITE DIDATTICHE E GITA FINALE

Sono previste uscite sul territorio che approfondiranno i temi trattati a scuola. Dato che si tratta dell'ultimo anno di frequenza alla scuola dell'infanzia, pensiamo per la fine del nostro viaggio insieme ad una gita non didattica, ma di puro divertimento, la cui destinazione non è ancora stata concordata.