

SCUOLA D'INFANZIA C MUZIO

PIANO DI LAVORO EDUCATIVO DIDATTICO

(sezione 5 anni)

MARVI E GIGLIOLA

(ANNO SCOLASTICO 2014-2015)

La sezione dei grandi è composta da 22 bambini: 11 maschi, 11 femmine di cui 12 di etnia diversa ed un maschietto diversamente abile.. L'aula che accoglie i bambini di 5 anni prende il nome di "aula verde". All'interno dell'AULA VERDE ci sono diversi angoli:

ANGOLO GIOCO : fornito di un tavolino sul quale si potranno utilizzare: macchinine, costruzioni di vario tipo, puzzle e giochi in scatola.

ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO: su un ripiano è situata una casetta in legno contenente i mobili e le bamboline. Dal lato opposto del ripiano (che è grande) è situato un castello contenente dei soldatini.

ANGOLO DEL LABORATORIO D'ARTE: in questo angolo verrà dato ampio spazio alla creatività individuale del bambino che avrà a disposizione materiali come : legnetti, cartone, spago, fogli, stoffe, conchiglie, tappi di sughero, pastelli a cera, acquarelli, tempere, forbici e colle.

ANGOLO DELL'ACCOGLIENZA: sulla parete è situata un grata in legno sulla quale i bambini, all'arrivo a scuola e all'uscita, appendono e tolgono la propria fotografia; ciò li aiuta a sviluppare la propria identità.

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione dei bambini. e mira a realizzare, attraverso una consapevole progettualità, un itinerario di sviluppo cognitivo ed affettivo nel pieno rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e delle identità di ciascuno. Si propone di fare in modo che le potenzialità dei b. possano evolvere in modo armonioso attraverso l'impegno professionale delle insegnanti, la collaborazione con le famiglie e l'organizzazione delle risorse disponibili per costruire contesti d'apprendimento ricchi e significativi.

Obiettivi, strategie , mezzi e strumenti di intervento, sono elaborati dalla scuola avendo come sfondo i seguenti CAMPI DI ESPERIENZA:

-IL SE' E L'ALTRO: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

-IL CORPO E IL MOVIMENTO : identità, autonomia, salute.

-I DISCORSI E LE PAROLE : comunicazione, lingua , cultura.

-LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE: gestualità, arte , musica.

-LA CONOSCENZA DEL MONDO: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

I campi d'esperienza vengono portati a traguardo toccando ogni singola esperienza che viene vissuta e proposta ai bambini.

Nella programmazione di plesso si è pensato di tenere come filo conduttore delle nostre esperienze educative:

“ IL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: GLI AMICI DELLA NATURA “

La vera educazione ambientale deve partire dal contatto con la natura; osservare, fare ipotesi, lavorare in gruppi, risolvere i problemi, sono tutte capacità che si devono sviluppare con le attività di educazione ambientale.

Gli argomenti che tratteremo saranno inerenti all'acqua, al sole, all'aria e le stagioni. Attraverso giochi e semplici esperimenti i bambini saranno condotti a conoscere caratteristiche e proprietà dell'acqua, del sole e dell'aria.

E' prevista una collaborazione con l'associazione "Amici dei boschi" per trattare questi argomenti

Inoltre si organizzerà un'uscita didattica al Bosco Grande dedicata al " Villaggio degli gnomi ", piccolo amici che in ogni stagione hanno bisogno dell'aiuto dei bambini per affrontare i cambi di stagione

PROGETTO PRIMI PASSI

Nel gruppo dei 5 anni si avvia il progetto di attività motoria guidato da un'esperta della UISP

Questa attività aiuta a sviluppare anche le competenze di " Spazio e Tempo" oltre che di "Corpo e Movimento". Attraverso il movimento si conquista lo spazio, si gioca, si sente di saper fare.. Il possesso di abilità motorie costituisce un vantaggio per il bambino e gli procurano soddisfazione

PROGETTO DI PEDAGOGIA MUSICALE

Il progetto " Giocare con la musica" è condotto da un maestro di musica della scuola Vittadini di Pavia. Gli incontri sono programmati e si scandiscono nell'arco di tutto l'anno scolastico per 2 incontri mensili . Lo scopo del laboratorio consiste nel generare interesse e curiosità nell'uso degli strumenti e della voce come mezzi di comunicazione e di scoperta della corporeità, senza alcuna pretesa didattica di acquisire specifiche competenze musicali: musica non in termini di "sapere" ma di gioco.

La finalità è quella di avvicinare i bambini alla musica in modo ludico e spontaneo e di portarli a scoprire gli strumenti musicali . Per i bambini di 5 anni , la musica aiuta a scandire il tempo ed è un avvio alla prescrizione intesa come scansione delle parole e ritmi, utilizzando ascolto, produzione di suoni e affinamento oculo-manuale.

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA " G. BERCHET"

Questo progetto tiene conto della dimensione affettiva e cognitiva.

Le prime competenze di base del progetto saranno:

- Prendersi cura di se stessi e degli altri
- Acquisire comportamenti responsabili verso l'ambiente
- Saper cooperare ed essere solidali verso gli altri.

I bambini grandi , insieme ai bambini della scuola primaria condivideranno alcune attività espressive e momenti di giochi di gruppo.

LABORATORIO DI LETTURA IN BIBLIOTECA

La bibliotecaria del quartiere ha messo a disposizione una sala della biblioteca per accogliere tutti i bambini della scuola d'infanzia. Il laboratorio di lettura è un'esperienza che aiuta i bambini ad avvicinarsi ai libri, per aiutarli all'ascolto e a sviluppare la loro fantasia.

Annamaria , la bibliotecaria, attira l'attenzione dei bambini raccontando delle storie. I bambini si siedono su di un "tappeto magico" e si pongono all'ascolto. Al termine della lettura si tiene un laboratorio con disegni e lavoretti.

PROGETTO PIGOTTA

Aderiamo all'iniziativa dell'UNICEF "Adotta una pigotta" I bambini riempiranno la sagoma di stoffa della pigotta con l'ovatta e disegneranno il viso. Per la realizzazione degli abiti, le mamma e la nonne collaboreranno con entusiasmo.

Questo momento ci permetterà di rafforzare il rapporto di amicizia con tutti i bambini e di solidarietà nei confronti dei più disagiati

Si prevede un'uscita per la consegna delle pigotte in un centro UNICEF

VISITA AL CENTRO COTTURA

E' prevista un'uscita per osservare l'ambiente, gli strumenti, i prodotti alimentari che vengono utilizzati per la preparazione del cibo consumato a scuola.

UNITA' DIDATTICHE

1) Acquisizione delle forme geometriche:

racconto inerente dal titolo "il paese che non rotola più"

Attività proposta: illustrare la storia con disegni utilizzando i pennarelli. Con il righello tracciare righe, comporre forme, ritagliarle, incollarle realizzando figure dettate dalla fantasia del bambino.

2) Realizzazione del calendario:

il bambino disegna, ogni giorno, le condizioni atmosferiche.

Apprende il concetto di quantità contando il numero dei giorni. Alla fine de ogni mese verrà fatto l'istogramma

3) Per stimolare la fantasia ed imparare a verbalizzare si inventeranno delle brevi storielle e filastrocche utilizzando le lettere dell'alfabeto

4) Per sviluppare l'apprendimento logico-matematico, esploreremo il mondo delle quantità e dei numeri realizzando libri a tema.

5) Per l'apprendimento cognitivo esploreremo il mondo delle lettere dell'alfabeto con la costruzione di un libro illustrato individuale.

- 6) Nel corso degli anni precedenti sono state apprese alcune abilità tecniche come: strappare la carta, incollare, piegare, utilizzare tempere e acquarelli. Nel corso dell'anno corrente , introdurremo le matite colorate, i gessetti, la matita, l'utilizzo del righello,del temperino e della gomma per cancellare.
- 7) Dopo aver svolto l'attività motoria e di pedagogia musicale, i bambini dovranno verbalizzare l'esperienza vissuta e raffigurarla con un disegno.

DOCUMENTAZIONE

Tutti i progetti ed ogni attività e routine che vengono proposte ai bambini , hanno come scopo il raggiungimento di obiettivi che verranno verificati durante tutto il percorso, fino a fine anno per la valutazione complessiva del bambino. Verrà utilizzata anche come metodo di osservazione la linea guida “Beller”

Le forme di documentazione utilizzate vanno da quella grafico-pittorica a quella fotografica e costruttiva. Alla fine dell’anno scolastico , gli elaborati realizzati sotto forma di libretti personali, verranno consegnati come documento per visionarli assieme ai propri genitori.