

SCUOLA DELL'INFANZIA S.TERESA
PROGRAMMAZIONE SEZIONE 3 ANNI
a s 2013/2014

La sezione dei tre anni è formata da 26 bambini di cui 16 provenienti da esperienze di asilo nido. Nel gruppo ci sono 16 maschi e 10 femmine con 2 insegnanti di riferimento.

Nell'aula sono stati allestiti alcuni spazi:

l'angolo della lettura, delle attività grafico pittoriche e manipolazione.

Per i bambini di tre anni il primo periodo dell'anno scolastico è dedicato all'inserimento. Le difficoltà iniziali non sono state poche: in generale i problemi rilevati si possono riassumere nelle difficoltà dei bambini ad accettare regole, assumere corrette abitudini. A livello emotivo e relazionale il gruppo ha bisogno di essere richiamato alle regole di convivenza, a livello cognitivo devono essere stimolati.

Nel programmare il piano di lavoro ci siamo prefissi di mirare alla promozione integrale della personalità dei bambini, attraverso esperienze ed attività didattiche proposte in maniera ludica attraverso giochi motori. Impegno di tutti è la creazione di un ambiente sereno e stimolante, in cui i bambini possono essere ascoltati e diventare protagonisti

CAMPI D'ESPERIENZA

IL SE E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Vivere serenamente il distacco dalla famiglia e l'approccio al nuovo ambiente.
- Avviare relazioni positive con i compagni e le insegnanti.
- Riconoscere di far parte di un gruppo.
- Conoscere gli spazi scolastici e le principali regole per star bene a scuola .
- Conoscere feste ,tradizioni,ricorrenze.
- Collaborare all'organizzazione

Obiettivi di apprendimento

- Inserirsi nella vita di sezione: presentarsi e conoscere i compagni.
- Sviluppare capacità relazionali, prendere coscienza del sé corporeo.
- Interiorizzare comportamenti corretti verso gli altri.
- Saper condividere momenti di gioia.
- Riconoscere le situazioni conflittuali nella relazione con i pari.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

- Costruire una positiva immagine di sé.
- Comunicare attraverso il corpo.
- Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi,nell'igiene personale e nel vestirsi.
- Imparare ad avere cura di sé.
- Rappresentare lo schema corporeo.
- Conoscere il proprio corpo ed esercitare le potenzialità ritmiche ed espressive.
- Rafforzare la propria identità,conoscere il proprio corpo e le differenze sessuali.

Obiettivi di apprendimento

- Avere cura dei propri oggetti personali.
- Muoversi spontaneamente e in modo guidato nelle diverse occasioni di gioco.
- Disegnarsi in modo completo nominando le parti del corpo rappresentate.
- Acquisire competenze di motricità globale.
- Utilizzare il corpo e la voce per imitare suoni e rumori.

I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Utilizzare varie tecniche espressive.
- Manipolare e costruire con materiali diversi.
- Esplorare ed utilizzare i colori.
- Comunicare attraverso la gestualità,i movimenti,le espressioni corporee e vocali.
- Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e nel comunicare agli altri le proprie esperienze e le proprie emozioni.
- Sperimentare le prime forme di comunicazione.

Obiettivi di apprendimento

- Memorizzare in modo corretto semplici filastrocche,poesie e canti.
- Usare creativamente il linguaggio verbale insieme a quello grafico e gestuale.
- Riordinare in sequenza una semplice storia.
- Collegare figure e immagini a sequenze narrative.
- Rappresentare la realtà in modo originale.

LINGUAGGI,CREATIVITA',ESPRESSIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Utilizzare varie tecniche espressive.
- Manipolare e costruire con materiali diversi.
- Sviluppare interesse per l'ascolto e la produzione del linguaggio sonoro-musicale.
- Esprimersi con tecniche espressive corporee.
- Comunicare,esprimere emozioni e raccontare attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione.
- Raccontare,inventare storie e rappresentarle.

-Esplorare il materiale a disposizione e utilizzarlo in maniera creativa.

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare materiali diversi per produrre suoni.
- Eseguire giochi ritmici
- Sviluppare le abilità di esplorazione,manipolazione,osservazione con l'impiego di tutti i sensi.
- Conoscere i diversi materiali manipolativi (vari tipi di carta,pongo,pasta sale)
- Sperimentare l'uso del colore attraverso varie tecniche.
- Conoscere i colori primari.
- Comprendere ed eseguire semplici consegne.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Manifestare curiosità nei confronti dell'ambiente circostante
- Saper porre domande,discutere , confrontare ipotesi,spiegazioni soluzioni ed azioni
- Raggruppare in base al colore.
- Cogliere relazioni spaziali (sopra/sotto dentro/fuori)
- Riconoscere le forme degli oggetti (cerchio,quadrato)
- Classificare oggetti in base ad un attributo
- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.
- Cogliere le trasformazioni naturali.

Obiettivi di apprendimento

- Saper essere curioso ed esplorativo.
- Saper porre domande,discutere,confrontare ipotesi,spiegazioni soluzioni ed azioni.
- Utilizzare semplici simboli ,distinguere e descrivere elementi naturali.

-