

SCUOLA D'INFANZIA " SANTA TERESA "

Anno scolastico 2015 / 2016

Traccia delle attività del gruppo di 3 anni

Insegnanti: Farina Manuela, Moretti Marvi

PROFILO DELLA SEZIONE

Il gruppo è formato da 25 bambini (15 femmine e 10 maschi) di cui 13 provenienti dal nido e 12 da casa.

Sono bambini discretamente autonomi e interessati alle diverse proposte educative.

L'inserimento è avvenuto regolarmente in base alle modalità ed i tempi di ambientamento stabiliti nell'assemblea dei genitori nuovi iscritti.

In concomitanza con l'ingresso dei bambini abbiamo fatto i colloqui individuali con i genitori per un reciproco scambio di informazioni.

IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Agevolare il bambino alla conoscenza delle educatrici, dei compagni, della sezione, degli spazi personali e gradualmente aiutarlo nella conoscenza degli altri adulti, dei bambini più grandi e degli altri spazi della scuola, in modo che si senta accolto in un ambiente adeguato e rassicurante.
- Favorire serenamente e gradualmente il distacco dal genitore.
- Stimolare ogni bambino ad avere fiducia nelle proprie capacità e negli altri.
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo.

MODALITA'

All'interno della sezione abbiamo strutturato i seguenti angoli-gioco:

- Angolo morbido con tappetone, cuscini, peluches, libri, bambole e poltroncine, per

favorire giochi individuali e socializzanti, per aiutare il bambino ad esprimere le proprie affettività e per offrirgli uno spazio dove rilassarsi.

- Angolo della cucina per il gioco simbolico con piatti, stoviglie, tavolo e sedie.
- Angolo delle costruzioni e dei mezzi di trasporto con un tappetone che riproduce le strade di città.

Santa Teresa - Anno scolastico 2015/2016

Quotidianamente vengono ripetute alcune canzoni e giochi legati a momenti particolari e routine: la canzone del "Trenino" per raggrupparsi e cambiare ambiente); in saloncino proponiamo girotondi, canzoni mimate, filastrocche e tutti i giochi motori che favoriscono i primi contatti fisici e di accettazione dell'altro.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Favorire il raggiungimento di un'adeguata autonomia personale.
- Imparare il rispetto delle prime regole di comunità, rispetto dei compagni, degli oggetti della scuola e interiorizzare i diversi momenti della giornata.
- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo su sè stesso, su un compagno e su un'immagine.
- Orientare e coordinare il movimento del proprio corpo nello spazio circostante anche in relazione ad altri compagni e oggetti.

MODALITA'

- Acquisire autonomia nella cura della persona: prendere confidenza con i servizi igienici (iniziando con l'aiuto dell'adulto, sistemare le mutandine da solo, lavarsi le mani ed asciugarle, pulirsi il naso, ecc..).
- Nell'ora del pranzo incoraggiamo il bambino ad assaggiare, lo invitiamo a stare seduto composto e ad usare correttamente le posate.
- Per il delicato momento del sonnellino accompagnamo i bambini nel "Salone della Nanna" dove si trovano le brandine con copertine e lenzuolina che ognuno porta da casa;
una piccola stellina con una luce blu agevola il riposino.
- Nello spazio del saloncino, allestito solo per i bambini di 3 anni, ogni mattina si organizzano giochi motori con il tamburello, musiche, giochi in cerchio. Inoltre vi si trova l'angolo dei travasi: un grande tavolo-contenitore con farina gialla e vari attrezzi

(setacci, imbuti, palette, bottiglie...).

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Arricchire e rendere più preciso il proprio lessico.
- Esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e i propri sentimenti.
- Sperimentare rime con poesie e filastrocche.
- Ascoltare e comprendere storie e saperne raccontare di brevi.

MODALITA'

- Ogni giorno vengono proposte e ripetute canti mimati e filastrocche per imparare a giocare con le parole della propria lingua divertendosi.

Anche la lettura di semplici storie rappresenta un momento molto gradito dai bambini.

Santa Teresa - Anno Scolastico 2015/2016

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Raggruppare e ordinare oggetti correttamente secondo criteri diversi.
- Identificare le proprietà degli oggetti: classificazioni, discriminazioni, seriazioni.
- Confrontare e valutare quantità.
- Osservare e descrivere fenomeni naturali, cogliendo i cambiamenti.

MODALITA'

- Ogni mattina i bambini al momento del riordino imparano a classificare e a raggruppare gli oggetti a seconda delle loro caratteristiche ed del loro utilizzo.

- In aula durante le attività i bambini manipolano vari materiali a disposizione (rametti, foglie, pigne) eseguendo così le prime esperienze sensoriali attraverso il gioco.

Per imparare le stagioni utilizziamo un personaggio: "ZIBIDI", con il quale verrà realizzato un libro con Zibidì che si "muove" nelle varie stagioni.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Stimolare la creatività dando l'opportunità di guardare il mondo con occhi diversi.
- Utilizzare tutti i sensi.

MODALITA'

- Approccio con vari tipi di materiali: pasta farina, carta crespa, carta di giornale, carta velina, colori a dita, tempere, acquerelli, pastelli a cera, colla, pennelli, ecc..
- Ascolto della musica e utilizzo di piccoli strumenti musicali.

I due laboratori, "A Scuola di Natura" e "Laboratorio di Cucina" offrono ai bambini l'opportunità di fare esperienze che coinvolgono tutti i sensi.

Santa Teresa - Anno scolastico 2015/2016

*** A SCUOLA DI NATURA ***

Il laboratorio coinvolge tutte le sezioni e si realizzerà sia nello spazio esterno che interno della scuola. Si potrà fare uso delle tutine in nostro possesso.

OBIETTIVI

- Stimolare interesse nei confronti dell'ambiente.
- Sviluppare le capacità di osservazione.
- Sviluppare l'esplorazione e la manipolazione di vari materiali, utilizzando i cinque sensi.

Educazione Ambientale

- Sviluppo della creatività e della fantasia.
- Riconoscere i colori fondamentali.
- Raccolta di materiale per realizzare lavoretti.
- Fiabe in tema raccontate sotto l'albero.
- Approccio al riconoscimento del cambio di stagione (i colori degli alberi e del cielo, il clima).

*** LABORATORIO DI CUCINA ***

- Esperienze sensoriali.
- Conoscere gli alimenti che mangiamo
- I colori degli alimenti.
- Creare alcune facili ricette.

Questa attività verrà attuata durante l'anno scolastico e si svolgerà in sottogruppi composti al massimo da dieci bambini, nel laboratorio di cucina allestito nella scuola.