

PROGRAMMAZIONE SEZIONE PICCOLI- MEZZANI SCUOLA D'INFANZIA GAZZANIGA

La nostra classe quest'anno ospita bambini di età eterogenea: 3 e 4 anni.

I bambini mezzani sono 7, già frequentanti, mentre i piccoli sono 16.

Questi ultimi sono stati inseriti a partire dalla seconda settimana di settembre raggiungendo ad oggi, un buon livello relazionale all'interno del gruppo classe.

Premettiamo che la nostra scuola si propone come ambiente accogliente e vuole essere rete di relazioni aiutando i bambini ad esprimersi e comunicare attraverso linguaggi verbali e non. Vuole essere luogo di condivisione e responsabilità in cui far proprie regole di convivenza con i compagni ed in senso più ampio verso società e territorio.

Traguardo primario è quello di riuscire a creare per i nostri bambini un clima emotivamente e affettivamente sereno ed accogliente, presupposto e base per poter perseguire gli obiettivi dei prossimi tre anni.

Rispetto allo scorso anno gli spazi hanno subito delle variazioni per risultare maggiormente funzionali e fruibili per cui abbiamo creato un angolo morbido per l'accoglienza e la lettura.

L'eterogeneità della classe ci ha necessariamente portate ad elaborare programmazioni in parte separate in modo da poter perseguire gli obiettivi specifici con modalità adeguate all'età dei bambini.

Fondamentale per far sì che i bambini più grandi e nuovi iscritti si conoscessero e imparassero a convivere e interagire tra loro in una realtà nuova, è stato un periodo iniziale di osservazione e individuazione dei bisogni individuali.

Per quanto riguarda il gruppo dei 3 anni, i bambini saranno stimolati nel prendere consapevolezza della propria identità personale accrescendo la fiducia in se stessi, nel conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni (a tavola, in bagno, nel gioco), nel riconoscere l'appartenenza al gruppo condividendo regole e comportamenti ed acquisire maggiori capacità nel sostenere relazioni verbali (raccontare, chiedere, saper ascoltare), quest'anno ulteriormente stimolati dalla presenza in classe di bambini più grandi.

Le attività proposte durante l'anno saranno parte integrante del progetto di plesso legato all'ARTE.

Il mondo dei colori legato alle stagioni sarà al centro delle esperienze dei bambini in questo primo anno.

Attraverso l'osservazione dei cambiamenti della natura nei luoghi che possiamo osservare costantemente, come ad esempio il giardino della nostra scuola, faremo osservazioni e confronti proponendo la visione di dipinti (Monet, Van Ghogh, Kandinsky), che col colore esaltano delle stagioni caratteristiche ed emozioni.

Le attività saranno mirate alla conoscenza dei colori primari, alla sperimentazione di varie tecniche

pittoriche cercando di coglierne le peculiarità ed esternare sensazioni ed emozioni.

Per quanto riguarda il gruppo dei mezzani il nostro progetto partirà dal presupposto delle maggiori abilità e competenze da loro acquisite. Quest'anno dimostrano maggiori capacità di impegno e attenzione durante le attività insieme ad una maggiore autonomia e sicurezza nei rapporti con i compagni, gli adulti, gli spazi.

Tenendo conto di tali premesse, gli obiettivi che intendiamo perseguire nel corso dell'anno consistono nell'accrescere l'autonomia nei momenti di attività, gioco e cura personale; stimolare la partecipazione alla vita di relazione secondo gli aspetti di collaborazione e solidarietà anche verso i loro compagni più piccoli; favorire la maturazione dell'identità personale attraverso la conoscenza di sé anche nell'ambito del rapporto con la famiglia e gli altri; promuovere l'attenzione e la curiosità verso nuovi saperi; ampliare e approfondire i vari linguaggi all'interno di situazioni fortemente significative.

Anche per il gruppo dei mezzani il tema dell' ARTE e delle FORME sarà il filo conduttore delle varie attività: attraverso l'osservazione di opere d'arte, la sperimentazione di materiali, strumenti e tecniche pittoriche in forma ludica vorremmo portare i bambini al conseguimento di una personalità originale e autonoma.

Porteremo all'attenzione dei bambini opere di KANDINSKY, KLIMT, HERBIN e MONDRIAN. Cercheremo di incoraggiare i bambini a tradurre i sentimenti suscitati in loro personali creazioni condividendone con i compagni significati e sensazioni.

Vogliamo sottolineare che ogni momento della giornata scolastica, sia nelle routine che nei momenti di gioco libero e strutturato, sono da considerarsi fonte ricchissima e inesauribile di crescita: il racconto, il dialogo, l'osservazione apparentemente banale e scontata aprono in realtà orizzonti dove poter ampliare ed arricchire conoscenze ed esperienze.

LABORATORI

I bambini lavoreranno in gruppi omogenei (garantendo così anche continuità relazionale tra i nostri bambini mezzani e quelli della sezione di provenienza), su laboratori di ARTE e NARRAZIONE allestiti nella scuola. Il martedì per i piccoli e il mercoledì per i mezzani, è prevista l'attività motoria, entrambi con cadenza settimanale. Ogni quindici giorni i mezzani, il martedì, parteciperanno al laboratorio di pedagogia musicale col maestro Alieri.

USCITE DIDATTICHE

Insieme ai bambini e insegnanti della sezione dei 5 anni, come tradizione ci recheremo a Milano per assistere ad uno spettacolo teatrale. Quest'anno sarà "PETER PAN"
Altre uscite saranno programmate in corso d'anno.

GESTIONE SOCIALE

A ottobre e a maggio saranno convocate le assemblee di sezione come momento di condivisione delle attività programmate e svolte durante l'anno.

Sarà occasione di ritrovo la festa di Natale e quella di fine anno.

Le insegnanti svolgono ciclicamente colloqui individuali.

Dove richiesto sono a disposizione per colloqui legati a particolari esigenze.

Le insegnanti
Anna e Laura