

Programmazione A.S. 2020-2021 sez.5 anni

Ins. Giuseppa Lo Cascio e Paola Segagni

La sezione delle farfalle è composta da un gruppo omogeneo di 23 bambini, 13 maschi e 10 femmine. I bambini, dopo un lungo e forzato periodo di lockdown, sono stati accolti nel rispetto dei loro vissuti personali. Abbiamo spostato l'attenzione sulla percezione che i bambini hanno avuto rispetto alla situazione: riprendere dunque la connessione con gli altri, tornare a vedere i luoghi, assaporare gli spazi ed il loro utilizzo, inserendo nelle attività di routine una serie di nuove abitudini a tutela della salute. È aumentata la loro autonomia di gioco, esplorazione e movimento e si nota un cambiamento nella relazione tra loro, con maggiore capacità di socializzazione ed organizzazione.

IMPARIAMO "NATURALMENTE"...quando la natura diventa arte.

Il fare esperienza con il mondo naturale in modo continuativo, con le sue potenzialità educative, sono al centro del nostro pensiero pedagogico. I bambini che "vivono" la nostra scuola si muovono tra gli alberi, inventano dal nulla, giocano con materiali naturali, imparano l'uno dall'altro in un ambiente ricco di stimoli. La possibilità di interpretazione unitamente a materiali non prefabbricati, sollecitano l'uso e lo sviluppo della fantasia e della creatività che si trasforma in vera e propria arte. Una natura ispiratrice che possa sviluppare lo spirito di osservazione e favorire anche il dialogo introspettivo con essa, per soddisfare la curiosità, suscitare interesse e vivere un percorso di educazione attiva.

Il se è l'altro

Questa è l'età in cui si articola e si definisce l'identità di ciascun bambino come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità del proprio stare con gli altri ed esplorare il mondo. Si avvia la reciprocità nel parlare ed ascoltare. Il bambino cerca di dare un nome agli stati d'animo, sperimenta il piacere, il divertimento, la frustrazione, la scoperta; si imbatte nelle difficoltà della condivisione e nei primi conflitti, supera progressivamente l'egocentrismo cogliendo i punti di vista altrui.

Attività

Vivere con piacere, in un clima di condivisione, i momenti di routine giornaliera. Assegnare incarichi quotidiani per far sentire i bambini capaci e responsabili. Attraverso il gioco libero all'aperto si favorirà la creatività individuale, la cooperazione sia nel piccolo che nel grande gruppo per imparare ad accettare, accogliere, essere disponibili e condividere.

Il corpo e il movimento

L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione ma anche soddisfazione del controllo dei gesti; consente di sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità. I bambini mettendosi alla prova, percepiscono la completezza del proprio sé consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Attività

Giocare all'aria aperta per permettere ai bambini di sviluppare divertenti e naturali sfide di movimento anche solo grazie alla diversità del terreno; le piante, i bastoni e i sassi che rappresentano delle sfide da superare così come scendere, arrampicarsi sugli alberi, scavalcare grossi rami, inciampare sulle radici ed affondare nelle pozzanghere ed allenare il senso dell'equilibrio dondolando sui rami o sulle corde. Incentivare non solo la motricità grossolana, ma anche quella fine, per esempio giocare con piccoli sassolini, conchiglie trovate al fiume, piccoli gusci di lumaca o con gesti più delicati come raccogliere una coccinella, un millepiedi, un grillo...utilizzando contenitori adatti per le raccolte ed altri strumenti quali il binocolo e la lente d'ingrandimento.

Immagini, suoni e colori

I bambini scoprono molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, il disegno, la pittura, la manipolazione di diversi materiali. La scoperta e l'educazione dei diversi linguaggi sviluppa il senso del bello e la conoscenza di sé, degli altri e della realtà.

Attività

I bambini potranno dedicarsi a composizioni, esplorazioni, manipolazioni con tutti i doni che troveranno in natura anche ispirandosi alla Land Art

Faranno esperienze che potranno stimolare i sensi e le emozioni come ascoltare la pioggia, lo scorrere del fiume, ammirare un quadro d'artista o ritrarre dal vero una foglia, un albero..

Entreranno in gioco gli odori (piacevoli o anche sgradevoli), i suoni (ronzio, richiami e canti di uccelli, il sibillare del vento ed il silenzio), il toccare qualcosa di ruvido, di viscido, di liscio di morbido e che fa solletico, il vedere (notare e confrontare) innumerevoli varietà di colori e forme. Attraverso l'utilizzo di varie tecniche grafico-pittoriche potranno rappresentare la natura com'è percepita attraverso i loro occhi.

I discorsi e le parole

L'ambiente naturale è stimolo preferenziale per l'arricchimento del linguaggio: nessun elemento è uguale ad un altro ed ognuno si presenta con caratteristiche diverse. I bambini elaborano idee personali da confrontare con i compagni e gli insegnanti ed avviano un percorso di conoscenza più strutturato in cui esplorano le potenzialità del linguaggio per esprimersi e l'uso di simboli per rappresentare significati.

Attività

Si partirà dall'osservazione degli elementi naturali per spingere i bambini a cercare nuovi termini fino anche ad inventarne.

Si darà parola ai bambini per creare momenti di scambio, occasioni di riflessione sulle esperienze e gli stati d'animo

Si giocherà ad esplorare i vari segni grafici per avviare i bambini all'acquisizione della capacità di scrittura anche lasciando traccia su diversi materiali naturali (terra, fango, sabbia...). Creeremo momenti dedicati alla lettura per far comprendere ai bambini che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

La conoscenza del mondo

I bambini si accostano al mondo con un atteggiamento molto vicino allo spirito scientifico. Sono naturalmente attratti da ciò che li circonda, si incuriosiscono ai fenomeni e vogliono sapere cosa vi si nasconde dietro. Il "fare" di ogni bambino diventa gradualmente terreno di esperienza, di ricerca, di azione partecipata e gli permette di interrogarsi, di costruire conoscenze ed acquisire competenze.

Attività

Con le uscite al bosco e nel giardino della scuola, scoprire i cambiamenti che avvengono nei diversi momenti dell'anno allenando i sensi, mettendoci in ascolto e lasciandoci guidare dalla natura come veri esploratori. Condividere un viaggio di esperienze quotidiane come una bella fioritura, la malinconia di un giorno di nebbia, l'incanto dei colori delle stagioni per scoprirne sfumature, rumori, odori ed emozioni... Rispondere alle curiosità attraverso l'angolo della natura, dove i bambini organizzano i tanti tesori naturali raccolti all'aperto: li possono toccare, annusare, osservare, descrivere, analizzare, nominare ed utilizzare successivamente per attività di approfondimento. Osservare la natura con binocoli, con lenti d'ingrandimento e il microscopio dedicando successivamente del tempo a libere discussioni per andare alla ricerca delle cause nascoste dietro ogni fenomeno ed ogni elemento naturale che possano diventare materia di confronto e stimolo per le prime ipotesi scientifiche. Si avrà cura della piccola aiuola adiacente la nostra aula per vivere la gioia del veder crescere ciò che viene piantato.